

附件：

批准立项年份	2009
通过验收年份	2012

国家级实验教学示范中心年度报告

(2016年1月——2016年12月)

实验教学中心名称：教师教育国家级实验教学示范中心

实验教学中心主任：雷启立

实验教学中心联系人/联系电话：吴平颐/54342954

实验教学中心联系人电子邮箱：pywu@admin.ecnu.edu.cn

所在学校名称：华东师范大学

所在学校联系人/联系电话：徐世猛/33503002

2017年3月31日填报

第一部分 年度报告

一、人才培养工作和成效

(一) 人才培养基本情况。

华东师范大学教师教育国家级实验教学示范中心（以下简称“中心”）于2009年11月经教育部、财政部批准成为国家级实验教学示范中心建设单位。7年来中心弘扬“基本要求+需求选择”的人才培养传统，以提升教育教学技能、实验教学研究能力和综合科学素养为目标，在“1+3”框架下（“1”为教学技能实训中心，“3”为物理、化学和生物分中心），坚持理论课程与实验（训）课程相结合，教学技能训练与中学实践相结合，教学技能训练与学科实验教学研究相结合，教学实训与教学研究相结合，建成了教师教学能力实训体系。2016年主要面向2013级和2014级师范生开设教师教育类实验实践课程。包括教师口语、微格教学、信息化教学设计与实践、实验教学能力训练、教育见习、教育实习、毕业论文等。

(二) 人才培养成效评价等。

中心2016年主要面向闵行校区12个师范专业开展教学技能实训，人时数达77906。就教师技能实训分中心，3间教师教育专题阅览室配备全国各地的中学教材、教参等课堂教学相关的书籍和教师素养、班主任工作、教育心理等一系列帮助教师专业发展的书籍，共计18980册，2016年开放时间达3108小时；2016年通过课程形式参与微格训练4986人次，学生自主预约训练10140人次。通过理论与实

践相结合的实训：

1. 2016 年师范生毕业就业率达到 100%；

2. 2016 年下半年中小学教师资格证面试合格率达 89.49%，其中完成所有课程学习的 2013 级合格率达 95.09%；

3. 学生参加全国高等学校第四届师范生教学技能竞赛获特别奖 1 名，二等奖 1 名，三等奖 3 名，参加第八届“东芝杯·中国师范大学理科师范生教学技能创新大赛”数学和化学组均获二等奖，物理组获得三等奖；

4. 2016 年度师范生主持立项“国家大学生创新创业训练计划项目”、“上海大学生创新训练计划项目”和“大夏本科生创新创业训练项目”136 项，其中中心教师指导 30 项；2016 年中心教师指导 2012 级本科毕业论文 81 篇。

二、教学改革与科学研究

（一）教学改革立项、进展、完成等情况。

首先，中心作为师范生教学技能训练的基地，非常重视对基础教育课程改革的智力支撑作用，2016 年 7 月生物分中心成功申请成为上海高校立德树人人文社会科学重点研究基地（上海生命科学教育研究基地），至此，华东师范大学已经成为语文、体育、地理、数学、生命科学、信息科技、课程方案、心理等教育教学研究基地；

其次，中心 1+3 框架下设立的物理、化学和生物分中心作为实验教学能力和科学素养训练的基地，非常重视实验教学改革对师范生的影响，2016 年 4 月《主动学习策略的物理学实验教学体系的探究

与实践》项目被教育部高等学校物理学类专业教学指导委员会批准为“高等学校物理实验课程教学研究项目”。

最后，中心作为师范生信息技能应用能力训练的基地，非常重视信息化教学改革在师范生教学能力训练中的探索，2016年中心将所有《微格教学》实现小班化（每个班不超过30人），配套立项进行该课程的信息化建设，目前已完成9个学科微格教学信息化建设项目；2016年下半年为了支持实验教学的信息化建设，立项支持《中学物理实验教学技能实训课程资源信息化建设》、《“化学实验教学论”课程建设》、《生物实验教学设备微课资源的建设》、《师范生地理探究性实验教学技能训练课程开发》四个项目的建设，预计2017年5月验收。

（二）科学研究等情况。

2016年生物和化学分中心入选上海青少年科学创新实践工作站，进行“上海市青少年科学创新实践工作站实验项目”新探索。

三、人才队伍建设

（一）队伍建设基本情况。

中心师资队伍由实验中心主任、实验（训）课程负责人、实验技术人员及相关管理人员组成，共计38人，其中具有高级职称的人员25人，比例为65.8%。各实验（训）课程负责人由具有丰富教学经历的教授或副教授担任；实验技术人员及管理人员通过岗位设置竞聘上岗。经过多年努力，目前已形成一支由学科带头人领衔、骨干教师积极参与、年龄结构合理的教育教学技能训练和实验教学队伍，其具体

结构如下：（1）学历结构：博士学位 24 人，硕士学位 12 人，学士学位 2 人。（2）职称结构：教授 10 人，副教授 14 人，讲师 3 人，高级工程师 1 人，工程师 9 人。（3）年龄结构：45 岁以上 18 人，35-45 岁 11 人，35 以下 9 人。（4）专业学科结构：教育技术学 3 人，物理 7 人，化学 9 人，生物 9 人，地理、历史各 2 人，语文、数学、英语、政治、美术和体育各 1 人。

另外还聘请各学科中学高级教师参与师范生培训指导工作，2016 年聘请英语、历史、物理、化学、生物、音乐和美术等 7 名流动人员。

（二）队伍建设的举措与取得的成绩等。

中心采用多种形式推进队伍建设，首先，根据实验教学的需要，从校内外招聘博士/硕士毕业生及中高级实验技术人员充实到实验教学和实验技术岗位第一线；其次，加大对实验教学和技术人员队伍的专业培训，使之在实验教学和管理方面得到较大的提高。经过几年的努力，2016 年基本上完成了新老交替的过渡。

四、信息化建设、开放运行和示范辐射

（一）信息化资源、平台建设，人员信息化能力提升等情况。

为了顺应信息化发展的需要，近年来中心在信息化平台建设和资源建设方面做出了较大的努力。

1. 搭建教育实习远程教学管理平台，探索实习档案袋制度

为方便实习指导教师更好的跟踪指导每一个师范生，并对实习过程进行有效的管理，2016 年搭建完成教育实习远程教学管理平台，主要功能包括提供视频、文档等学习材料供学生学习，学生教案、课

件等远程指导，实习任务布置、提交和管理，实习过程中的问题讨论和咨询等。2016年在2013级885名师范生中使用。

以此平台为基础，探索试行《华东师范大学师范生教育实习档案袋》管理办法。

2. 整合中心信息化平台，加强信息化资源积累

为了方便学生和老师的使用，2016年将现有的实验中心平台、视频点播平台和新开发的教育实习远程管理平台进行整合：完成中心平台的整体改版，新平台已于2016年10月上线（旧版保留）；实现账号的统一认证和入口的整合，进入中心官网即可使用中心所有平台和资源，除使用中心建立账号登陆完，还可使用学校公共数据库账号登陆；完善教育实习远程管理平台中作业上传和教师视频分享的功能，完成视频上传自动转码，实现远程管理平台和视频点播平台的深度融合。

在视频点播平台上收集上传中学名师教学案例105个，自制录屏软件等现代教育技术应用类视频12个。

3. 依托教师教学发展中心和学校在线教学平台，组织信息化能力培训

2012年起，中心硬件平台与国家级教师教学发展中心共享，2015年底学校依托中心教育技术人员开始推广《大夏学堂》在线教学平台，为中心人员的培训提供极大的便利，中心依托教师教学发展中心和学校在线教学平台，举办了14场“大夏学堂入门培训”，教会教师快速搭建网上课程，共培训教师及助教超过200名；同时，为了帮助教

师学会利用现代信息技术辅助面授课堂，中心举办了3个“微课视频设计与制作研修班”，研修教师共135名，课程长达45课时；为了提升教师开展信息化教学的水平，中心于11月-12月，举办了4场大夏学堂教学方法和功能应用系列研讨活动，参与教师100余名。

(二) 开放运行、安全运行等情况。

中心全面体现以人为本的人才培养理念，实现实验教学资源的高效利用和安全开放。

1. 实行学生自主管理模式，实现中心全天开放

2013年开始试行学生自主管理模式，成立学生自主管理团队——未来教师团，学生以社团的形式开展队伍的建设和运行，以师范生的身份使用中心的资源开展自主训练，以助理的身份参与中心的日常管理。通过这种方式，促进学生进行自我管理、自主学习和自主训练。

借助未来教师团的服务力量和中心管理教师团队的力量，中心实行全天开放模式，工作日开放时间为8:00-20:00，周末开放时间为9:00—16:00，晚上和周末都有值班人员帮助解决学生使用中心资源遇到的问题。同时未来教师团还针对师范生关系的问题定期举办各类活动，现已形成部分品牌活动，如教育实习经验交流会和教师资格证模拟面试讲座/比赛等。实行中心全面开放以来，学生自主预约使用微格实验室训练实现了从2009-2010学年度2082人次到2016年10140人次的飞跃。

2. 利用信息化手段，实现中心安全运行

首先，中心楼面配备监控设备，并与学校保卫处主控室连接，楼

宇门卫和保卫处可随时关注到中心的安全状况，2016年特意将原有标清监控全部改造为高清监控设备。同时对物理、化学和生物分中心的特殊危险品仓库也安装上监控设备。

其次，对物理、化学和生物分中心，配备校园卡门禁系统，本科生通过申请，获得批准后，中心管理人员按照时间段对其授予门禁权限，极大地杜绝了实验室开放后的安全问题。

最后，推行实验室安全考试，配合学校设备处于2015年6月完成了《实验室安全考试系统》的建设工作，作为试点单位，中心将对所有入校学生进行分层次、分级安全教育，即按照本科、研究生分类考试，考试通过的学生方可有资格进入实验室，本科生参加大学生科技创新项目之前需要通过针对性考试方可申报。

（三）对外交流合作、发挥示范引领、支持中西部高校实验教学改革等情况。

中心作为师范生的培养基地，与中小学有着密切的交流和合作，同时中心继承了华东师范大学辐射地方，服务基础教育的良好传统，为基础教育教师的培训、青少年人才的培养做出了应有的贡献。

1. 与中小学合作，服务于基础教育教师的培训

为了拓展和加强学生教育教学实践环节，中心构建了“教育见习、研习和实习一体化”的实践教学体系，把互为衔接的专题见习、课题研习和教育实习，循序渐进地贯穿在师范生四年的专业学习中。2016年与107所中学合作建立实习实践基地，其中上海66所，另外41所分布在内蒙古、四川、重庆、贵州、安徽、浙江、江西、云南、西藏、

新疆、广西、青海、福建、甘肃、宁夏等 15 个省，聘请基地学校的教师参与师范生指导和培养，同时每年暑假免费为基地学校教师组织为期一周的培训，每年年底组织一场“名校长高峰论坛”，2016 年培训基地教师 60 余名，参加论坛的基地学校校长 35 名。同时支持如新疆骨干教师等类似教师培训 210 余人。

2. 反馈社会，服务于青少年人才的培养

物理、化学和生物分中心同时又是上海市科普教育基地、上海市青少年科技实践工作站、上海市科学商店服务部，2016 年承担全国青少年高校科学营等大型科普活动 3 次，参加人数 499 人，承担有组织的青少年培训 5 次，参加人数 458 人，中心教师指导中学生课外活动，其中有 13 项获全国青少年创新大赛和全国青少年“明天小小科学家”竞赛的一、二等奖。接待其他中小學生参观 3000 余人次。

五、示范中心存在的主要问题

中心运行 7 年来取得了一些成绩，但也存在很明显的問題：

1. 软硬件投入的问题

随着信息技术的飞速发展，云计算、3D 打印、虚拟现实、可穿戴设备等新技术逐渐成为现实，对实验教学示范中心以往的实验教学理念、模式、内容、方法及手段带来了新的机遇和挑战。而目前学校给予的经费支持勉强够日常的运行，无足够的软硬件投入去支持新技术下的实验教学改革和创新。

2. 师资队伍的问题

由于培训与深造的机会较少，并且相应的考评机制、激励机制不

甚健全，中心的技术与管理人员缺乏职业发展信心。

3. 管理机制的问题

中心下设物理、化学和生物分中心，三个分中心目前主要是学院在管理，而教学技能实训中心是教务处在管理，1+3 在合作交流方面明显不足。

六、所在学校与学校上级主管部门的支持

为了保障实验教学中心软硬件设备的正常使用，学校设立中心运行专项经费，2016 年支持 107 万元；同时为了鼓励中心人员积极开展教学改革，学校支持中心设立专项教学改革项目，2016 年支持 13 项，资助经费 18.5 万。

七、下一年发展思路

为了顺应信息技术发展的需要，中心 2017 年计划如下：

1. 按照修购基金计划，完成实验中心基础设施的更新，探索师范生创新实验室的建设，提升中心对师范生教学技能提升的硬件水平。

2. 探索教学技能训练的公共课程建设，包括传统《微格教学》和教育信息技术能力的应用，方便所有学生选修教学技能训练类课程，提升中心对师范生教学技能提升的软实力。

3. 依托物理、化学、生物分中心，完善各学科实验教学类课程和科学素养教育类课程，并纳入教学技能课程平台，帮助师范生提升实验教学能力和科学素养。

注意事项及说明：

1. 文中内容与后面示范中心数据相对应，必须客观真实，避免使

用“国内领先”、“国际一流”等词。

2. 文中介绍的成果必须具有示范中心的署名。

3. 年度报告的表格行数可据实调整，不设附件，请做好相关成果支撑材料的存档工作。

第二部分 示范中心数据

(数据采集时间为 1 月 1 日至 12 月 31 日)

一、示范中心基本情况

示范中心名称	教师教育国家级实验教学示范中心				
所在学校名称	华东师范大学				
主管部门名称	教育部				
示范中心门户网站	http://www.etcte.ecnu.edu.cn				
示范中心详细地址	上海市闵行区 东川路 500 号		邮政编码	200241	
固定资产情况					
建筑面积	4795 m ²	设备总值	1498 万元	设备台数	1750 台
经费投入情况					
主管部门年度经费投入 (直属高校不填)	万元	所在学校年度经费投入	107 万元		

注：(1) 表中所有名称都必须填写全称。(2) 主管部门：所在学校的上级主管部门，可查询教育部发展规划司全国高等学校名单。

二、人才培养情况

(一) 示范中心实验教学面向所在学校专业及学生情况

序号	面向的专业		学生人数	人时数
	专业名称	年级		
1	地理科学	2013	47	4906
2	汉语言文学	2013	73	1656
3	历史学	2013	60	2844
4	思想政治教育	2014	38	1026
5	英语	2014	58	1728
6	体育教育	2013	83	1898

7	美术学	2014	16	398
8	音乐学	2014	23	464
9	数学与应用数学	2014	106	5196
10	物理学	2013	89	9312
11	化学	2013	95	9464
12	生物科学	2013	57	4238
13	教师口语（所有师范专业）	2013 和 2014	745	13410
14	信息化教学设计与实践 （所有师范专业）	2013 和 2014	745	13410
15	视频教学资源的处理与应用 （选修）	不限年级	60	1080
16	微课制作与教学应用（选修）	不限年级	60	1080
17	学科教学物理（暑期班）（在 职硕士）	2015	75	5400
18	学科教学（物理）春季班、 课程教学论（硕士）	2015	11	396

注：面向的本校专业：实验教学内容列入专业人才培养方案的专业。

（二）实验教学资源情况

实验项目资源总数	387 个
年度开设实验项目数	140 个
年度独立设课的实验课程	23 门
实验教材总数	10 种
年度新增实验教材	1 种

注：（1）实验项目：有实验讲义和既往学生实验报告的实验项目。（2）实验教材：由中心固定人员担任主编、正式出版的实验教材。（3）实验课程：在专业培养方案中独立设置学分的实验课程。

（三）学生获奖情况

学生获奖人数	8 人
学生发表论文数	2 篇
学生获得专利数	0 项

注：（1）学生获奖：指导教师必须是中心固定人员，获奖项目必须是相关项目的全国总决赛以上项目。（2）学生发表论文：必须是在正规出版物上发表，通讯作者或指导老师为中心固定人员。（3）学生获得专利：为已批准专利，中心固定人员为专利共同持有人。

三、教学改革与科学研究情况

（一）承担教学改革任务及经费

序号	项目/课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费(万元)	类别
1	上海高校立德树人人文社会科学重点研究基地(上海生命科学教育研究基地)	沪教委科〔2016〕54号	赵云龙	郑晓蕙、禹娜、张伟、张春雷	2016.7-2021.7	230	b
2	基于主动学习策略的物理学实验教学体系的探究与实践	01-201601-24	柴志方	崔璐、景培书、郭平生*等	2016.5~2018.4	0.1	a
3	2015年度市教委本科重点课程《地理教材分析与教学设计》	沪教委高〔2015〕37号	卢晓旭	陈昌文 陆静	2015.9-2017.8	2	a

注：(1) 此表填写省部级以上教学改革项目(课题)名称：项目管理部门下达的有正式文号的最小一级子课题名称。(2) 文号：项目管理部门下达文件的文号。(3) 负责人：必须是中心固定人员。(4) 参加人员：所有参加人员，其中研究生、博士后名字后标注*，非本中心人员名字后标注#。(5) 经费：指示范中心本年度实际到账的研究经费。(6) 类别：分为a、b两类，a类课题指以示范中心为主的课题；b类课题指本示范中心协同其它单位研究的课题。

(二) 承担科研任务及经费

序号	项目/课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费(万元)	类别
1	华东师范大学大学生物学青少年科学实践工作站	沪教委体〔2016〕19号	赵云龙	张伟 尹尉翰	2016-10-1到 2017-9-30	40	a
2	华东师范大学化学实践工作站	沪教委体〔2016〕19号	王清江	陈启明 韩金根	2016-10-1到 2017-9-30	60	a
3	上海市自然科学基金探索类项目/冷分子近场光学操控(囚禁、沉积)的理论及实验研究	17ZR1443000	尹亚玲	夏勇 夏梦 王志章 裴春莹	2017年5月--2020年5月	20	a

注：此表填写省部级以上科研项目(课题)。

(三) 研究成果

1. 专利情况

序号	专利名称	专利授权号	获准国别	完成人	类型	类别
1	一种微波布拉格实验用角度测量装置的测量方法	ZL201310072337.9	中国	关沁媚、吴琼、李如琴、田海军、黄盛福、阮建中、王春梅、沈国土		其它
2						

注：(1) 国内外同内容的专利不得重复统计。(2) 专利：批准的发明专利，以证书为准。(3) 完成人：所有完成人，排序以证书为准。(4) 类型：其它等同于发明专利的成果，如新药、软件、标准、规范等，在类型栏中标明。(5) 类别：分四种，独立完成、合作完成—第一人、合作完成—第二人、合作完成—其它。如果成果全部由示范中心固定人员完成的则为独立完成。如果成果由示范中心与其它单位合作完成，第一完成人是示范中心固定人员则为合作完成—第一人；第二完成人是示范中心固定人员则为合作完成—第二人，第三及以后完成人是示范中心固定人员则为合作完成—其它。(以下类同)

2. 发表论文、专著情况

序号	论文或专著名称	作者	刊物、出版社名称	卷、期(或章节)、页	类型	类别
1	《当乡村遇上城市：中国免费师范生教育实习中遇到的转化问题》	叶王蓓	Journal of Education for Teaching	2016, 42(1) 28-49	论文	独立完成
2	《中国深圳的内部移民和公民教育》	叶王蓓	Education and Urban Society	2016, 48(1) 77-97	论文	独立完成
3	Microtrap on a concave grating reflector for atom trapping	Hui Zhang, Tao Li, Yaling Yin, Xingjia Li, Yong Xia and Jianping Yin	Chin. Phys. B	25(8), 087802-1-5 (2016)	论文	合作完成—其它
4	《跟随斯金纳和皮亚杰的脚步：美国中小学社会科经济教育教学方法分析》	叶王蓓	思想政治课教学	2016, (12) 45-49	论文	独立完成

5	NAEP 计算机交互式测评的目标定位与试题特点分析	张春雷	中国考试	2016, 09:24-27	论文	独立完成
6	“隐性”阅读能力发展水平的“显性”报告——解析 PISA、NAEP 阅读水平表现量表	叶丽新	教育测量与评价	2016, 07:49-54	论文	独立完成
7	美国“各州共同核心标准”之“阅读标准”	叶丽新	全球教育展望	2016, 10:11-20	论文	独立完成
8	大数据时代美术教育的创新发展	钱初熹	美育学刊	2016, 01:49-54	论文	独立完成
9	教育均衡视域下我国基础教育教研水平区域差异分析——以中学地理教研水平区域差异为例	卢晓旭 陆玉麒 仵芳 李亚 袁宗金	教育发展研究	2016, 12:14-21	论文	合作完成—第一人
10	西方数学教师教育者的研究进展及其启示	吴颖康 蔡金法	外国教育研究	2016, 05:3-16	论文	合作完成—第一人
11	活动理论视域下课程学习活动设计与实践——以“中学生物学教学设计”课程为例	郑晓蕙 张诗田	课程·教材·教法	2016, 04:44-49	论文	合作完成—第一人
12	磁光克尔效应实验装置改进与非标软磁材料的矫顽力测量	王春梅 赵振杰 阮建中 李赫 沈国土	物理实验	2016, 11:13-15+19	论文	合作完成—第一人
13	从科学取向教学论看学生的“核心素养”及其体系构建	陈刚 皮连生	湖南师范大学教育科学学报	2016, 05:20-27	论文	合作完成—第一人
14	亚微米局域空心光束的产生及其在单原子囚禁与冷却中的应用理论研究	任瑞敏 尹亚玲 王志章 郭超修 印建平	物理学报	2016, 11:102-111	论文	合作完成—第二人
15	基于电路化简教学结点电压法	赵强 郭超修	物理与工程	2016, 03:24-25+28	论文	合作完成—第二人
16	手机 APP 系统在大学物理实验教学中的应用	郭平生 柴志方 崔璐 张国飞 陆浙	物理实验	2016, 11:28-31	论文	合作完成—第二人

		陈廷芳				
17	城市文化旅游竞争力评价体系的构建与实证分析——以长三角地区城市群为例	侯兵 周晓倩 卢晓旭 陶然 张爱平	世界地理研究	2016, 06:166-176	论文	合作完成—其它
18	大学物理实验课程操作考试的实践与分析	李佳隆 舒峥 郑荣炜 李晓云 柴志方	物理实验	2016, 08:25-30	论文	合作完成—其它
19	从物理学科教师知识出发设计职后培训内容	李晶晶 潘苏东 陈刚	教师教育论坛	2016, 09:77-81	论文	合作完成—其它
20	迈克尔逊干涉仪干涉环纹光电计数器的研制	茅天伟 娄家奇 尹燕宁 尹亚玲	大学物理实验	2016, 06:60-64	论文	合作完成—其它
21	县域义务教育发展均衡性测评研究	卢晓旭	科学出版社	2016	专著	独立完成
22	我的家在中国·道路之旅（8册）	叶王蓓	广东教育出版社	2016	专著	独立完成
23	Premiere 影视后期剪辑-微电影	王小娟、 吴平颐	华东师范大学出版社	2016	专著	合作完成—第一人
24	《植物生理学实验指导》（第五版）	张志良， 李小方主编，张伟 参编	高等教育出版社	2016	专著	合作完成—其它

注：（1）论文、专著均限于教学研究、学术论文或专著，一般文献综述及一般教材不填报。请将有示范中心署名的论文、专著依次以国外刊物、国内重要刊物，外文专著、中文专著为序分别填报，并在类型栏中标明。单位为篇或册。

（2）国外刊物：指在国外正式期刊发表的原始学术论文，国际会议一般论文集论文不予统计。（3）国内重要刊物：指中国科学院文献情报中心建立的中国科学引文数据库（简称CSCD）核心库来源期刊（<http://www.las.ac.cn>），同时可对国内发行的英文版学术期刊论文进行填报，但不得与中文版期刊同内容的论文重复。（4）外文专著：正式出版的学术著作。（5）中文专著：正式出版的学术著作，不包括译著、实验室年报、论文集等。（6）作者：所有作者，以出版物排序为准。

3. 仪器设备的研制和改装情况

序号	仪器设备名称	自制或改装	开发的功能和用途 (限 100 字以内)	研究成果 (限 100 字以内)	推广和应用的高校
1					
2					

注：(1) 自制：实验室自行研制的仪器设备。(2) 改装：对购置的仪器设备进行改装，赋予其新的功能和用途。(3) 研究成果：用新研制或改装的仪器设备进行研究的创新性成果，列举 1—2 项。

4. 其它成果情况

名称	数量
国内会议论文数	7 篇
国际会议论文数	3 篇
国内一般刊物发表论文数	5 篇
省部委奖数	0 项
其它奖数	2 项

注：国内一般刊物：除 CSCD 核心库来源期刊以外的其它国内刊物，只填报原始论文。

四、人才队伍基本情况

(一) 本年度固定人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
1	雷启立	男	1966	教授	主任	教学、管理	博士	博导
2	周忠良	男	1957	副教授	副主任	教学、管理	博士	
3	丁昆明	男	1970	教授	副主任	教学、管理	博士	博导
4	柴志方	男	1977	副教授	分中心主任	教学、管理	博士	
5	陈波	男	1974	副教授	分中心主任	教学、管理	博士	
6	张伟	男	1980	高工	分中心主任	教学、管理	硕士	
7	赵云龙	男	1963	教授		教学	博士	博导
8	王清江	男	1969	教授		教学	博士	博导
9	朱伟强	男	1969	教授		教学	博士	博导

10	钱初熹	男	1953	教授		教学	博士	博导
11	陈向东	男	1970	教授		教学、技术	博士	博导
12	郑晓蕙	女	1962	教授		教学	学士	
13	陈启明	男	1961	教授		教学、管理	博士	
14	禹娜	女	1974	教授		教学	博士	
15	叶丽新	女	1976	副教授		教学	博士	
16	吴颖康	女	1975	副教授		教学	博士	
17	全建强	男	1973	副教授		教学	博士	
18	叶王蓓	女	1982	副教授		教学	博士	
19	李月琴	女	1963	副教授		教学	博士	
20	陈昌文	男	1960	副教授		教学	硕士	
21	陈刚	男	1968	副教授		教学	博士	
22	沈甸	女	1973	副教授		教学	博士	
23	韩金根	男	1952	副教授		教学	学士	
24	丁伟	女	1969	副教授		教学	博士	
25	尹亚玲	女	1980	副教授		教学	博士	
26	张春雷	男	1982	讲师		教学	博士	
27	卢晓旭	男	1970	讲师		教学	博士	
28	栾瑞红	女	1966	讲师		教学	博士	
29	韩会景	女	1981	工程师		技术	硕士	
30	汤岚	女	1979	工程师		技术	硕士	
31	尹尉翰	女	1983	工程师		管理	硕士	
32	景培书	男	1973	工程师		教学、管理	硕士	
33	崔璐	女	1982	工程师		教学、管理	硕士	
34	王春梅	女	1982	工程师		教学、管理	硕士	
35	郭超修	女	1987	工程师		管理	硕士	
36	吴平颐	男	1984	工程师		教学、管理、 技术	硕士	
37	齐贵超	男	1986	工程师		教学、管理、 技术	硕士	
38	吴成领	男	1971	中一		管理	硕士	

注：（1）固定人员：指经过核定的属于示范中心编制的人员。（2）示范中

心职务：示范中心主任、副主任。（3）工作性质：教学、技术、管理、其它，从事研究工作的兼职管理人员其工作性质为研究。（4）学位：博士、硕士、学士、其它，一般以学位证书为准。“文革”前毕业的研究生统计为硕士，“文革”前毕业的本科生统计为学士。（5）备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

（二）本年度流动人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	国别	工作单位	类型	工作期限
1	赵莉	女	1976	中高	中国	上海市静安区教育学院	其他	2016年9月-12月
2	孙家祥	男	1951	中高	中国	上海宜川中学	其他	2016年9月-12月
3	周靖	女		中特	中国	华东师大二附中	其他	2016年1月-12月
4	吴彩霞	女		中高	中国	奉贤中学	其他	2016年1月-12月
5	叶佩玉	女	1950	中特	中国	普陀区教育学院	其他	2016年1月-12月
6	娄维义	男		中特	中国	华东师大二附中	其他	2016年1月-12月
7	陈珍国	男		中特	中国	上海市浦东教育发展研究院	其他	2016年1月-12月

注：（1）流动人员：包括“访问学者和其他”两种类型。（2）工作期限：在示范中心工作的协议起止时间。

（三）本年度教学指导委员会人员情况（2016年12月31日前

没有成立的可以不填)

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	国别	工作单位	类型	参会次数
1									
2									

注：（1）教学指导委员会类型包括校内专家、外校专家、企业专家和外籍专家。（2）职务：包括主任委员和委员两类。（3）参会次数：年度内参加教学指导委员会会议的次数。

五、信息化建设、开放运行和示范辐射情况

（一）信息化建设情况

中心网址	http://www.etccte.ecnu.edu.cn	
中心网址年度访问总量	10140 人次	
信息化资源总量	2000000Mb	
信息化资源年度更新量	500000Mb	
虚拟仿真实验教学项目	7 项	
中心信息化工作联系人	姓名	吴平颐
	移动电话	15121041047
	电子邮箱	pywu@admin.ecnu.edu.cn

(二) 开放运行和示范辐射情况

1. 参加示范中心联席会活动情况

所在示范中心联席会学科组名称	文综组
参加活动的人次数	10 人次

2. 承办大型会议情况

序号	会议名称	主办单位名称	会议主席	参加人数	时间	类型
1						
2						

注：主办或协办由主管部门、一级学会或示范中心联席会批准的会议。请按全球性、区域性、双边性、全国性等排序，并在类型栏中标明。

3. 参加大型会议情况

序号	大会报告名称	报告人	会议名称	时间	地点
1					
2					

注：大会报告：指特邀报告。

4. 承办竞赛情况

序号	竞赛名称	参赛人数	负责人	职称	起止时间	总经费 (万元)
1	华东师范大学第二十二届“晨星杯”教学技能大赛	60	周忠良	副教授	2016年	10
2						

注：学科竞赛：按国家级、省级、校级设立排序。

5. 开展科普活动情况

序号	活动开展时间	参加人数	活动报道网址
1	7月14日-21日	90	http://news.ecnu.edu.cn/32/07/c1833a78343/page.htm
2	5月18日	300	http://news.ecnu.edu.cn/24/55/c1833a74837/page.htm
3	12月24日	109	http://life.ecnu.edu.cn/s/159/t/445/4f/ab/info151467.htm

6. 接受进修人员情况

序号	姓名	性别	职称	单位名称	起止时间
1					
2					

注：进修人员单位名称填写学校，起止时间以正式文件为准。

7. 承办培训情况

序号	培训项目名称	培训人数	负责人	职称	起止时间	总经费 (万元)
1	卓越教师培训班	60	周忠良	副教授	7月11-15日	15
2	奉贤中学中学生生物实验拓展	114	魏倩倩、高良才、竺笑	工程师	3月12日-4月26日	0.3
3	市三女中中学生生物实验拓展	93	金明飞、刘敏、牛延宁、高良才	助理研究员	4月20日-4月22日	0.4
4	上海市创客中学生培训	186	赵云龙、唐思贤	教授	7月7日	0.8
5	华师大二附中中学生实验拓展培训	30	张伟、高良才	高级工程师	7月17日	0

6	上海少年科学院 小研究员培训	35	赵云龙	教授	9月17日-9 月24日	1.5
---	-------------------	----	-----	----	-----------------	-----

注：培训项目以正式文件为准，培训人数以签到表为准。

（三）安全工作情况

安全教育培训情况		1662 人次
是否发生安全责任事故		
伤亡人数（人）		未发生
伤	亡	
		√

注：安全责任事故以所在高校发布的安全责任事故通报文件为准。如未发生安全责任事故，请在其下方表格打钩。如发生安全责任事故，请说明伤亡人数。

六、审核意见

（一）示范中心负责人意见

（示范中心承诺所填内容属实，数据准确可靠。）

数据审核人：
示范中心主任：
（单位公章）
年 月 日

（二）学校评估意见

所在学校年度考核意见：
（需明确是否通过本年度考核，并明确下一步对示范中心的支持。）

所在学校负责人签字：
（单位公章）
年 月 日