

附件：

批准立项年份	2009
通过验收年份	2012

国家级实验教学示范中心年度报告

(2017年1月——2017年12月)

实验教学中心名称：教师教育国家级实验教学示范中心

实验教学中心主任：雷启立

实验教学中心联系人/联系电话：吴平颐/54342954

实验教学中心联系人电子邮箱：pywu@admin.ecnu.edu.cn

所在学校名称：华东师范大学

所在学校联系人/联系电话：徐世猛/33503002

2018年1月8日填报

第一部分 年度报告

一、人才培养工作和成效

(一) 人才培养基本情况。

华东师范大学教师教育国家级实验教学示范中心（以下简称“中心”）于2009年11月经教育部、财政部批准成为国家级实验教学示范中心建设单位。8年来中心弘扬“基本要求+需求选择”的人才培养传统，以提升学生教育教学技能、实验教学研究能力和综合科学素养为目标，在“1+3”框架下（“1”为教学技能实训中心，“3”为物理、化学和生物分中心），坚持理论课程与实验（训）课程相结合，教学技能训练与中学实践相结合，教学技能训练与学科实验教学研究相结合，教学实训与教学研究相结合，建成了教师教学能力实训体系。2017年主要面向2014级和2015级师范生开设教师教育实验实践类课程，包括教师口语、微格教学、信息化教学设计与实践、实验教学能力训练、教育见习、教育实习、毕业论文等。

(二) 人才培养成效评价等。

中心2017年主要面向闵行校区12个师范专业开展教学技能实训，人时数达58516。教师技能实训分中心的3间教师教育专题阅览室配备全国各地的中学教材、教参等课堂教学相关的书籍和教师素养、班主任工作、教育心理等一系列帮助教师专业发展的书籍，共计18980册，2017年开放时间达2790小时；2017年通过课程形式参与微格训练5166人次，学生自主预约训练7253人次。通过理论与实践

相结合的实训：

1. 2017 年师范生毕业就业率达到 100%；
2. 2017 年中小学教师资格证面试合格率达 92.06%，其中完成所有课程学习的 2014 级合格率达 95.8%；
3. 学生参加全国高等学校第五届师范生教学技能竞赛获三等奖 1 名，参加第四届全国大学生物理实验竞赛获综合研究性实验项目一等奖 1 名，综合研究性实验项目一等奖 1 名，参加第五届全国高师院校大学生化学实验竞赛上获得一等奖 1 项，三等奖 1 项；
4. 2017 年度师范生主持立项“国家大学生创新创业训练计划项目”、“上海大学生创新训练计划项目”和“大夏本科生创新创业训练项目”共 87 项，中心教师指导创新创业训练计划项目 22 项；2017 年中心教师指导 2013 级本科毕业论文 95 篇。

二、教学改革与科学研究

（一）教学改革立项、进展、完成等情况。

首先，中心作为师范生教学技能训练的基地，非常重视对基础教育课程改革的智力支撑作用。2016 年 7 月生物分中心成功申请成为上海高校立德树人人文社会科学重点研究基地（上海生命科学教育研究基地），至此，华东师范大学已经成为语文、体育、地理、数学、生命科学、信息科技、课程方案、心理等教育教学研究基地。生命科学基地 2017 年完成了上海市中小生命科学研究现状的调研、国内外生命科学课程标准比较研究、上海特色的生命科学个性化能力培养等研究工作，为上海生命科学教材编写奠定了良好基础。

其次，中心在 1+3 框架下设立的物理、化学和生物分中心作为实验教学能力和科学素养训练的基地，非常重视实验教学改革对师范生的影响。2016 年下半年为了支持实验教学的改革，立项支持《中学物理实验教学技能实训课程资源信息化建设》、《“化学实验教学论”课程建设》、《生物实验教学设备微课资源的建设》、《师范生地理探究性实验教学技能训练课程开发》四个项目的建设，现已结项。

最后，中心作为师范生信息技能应用能力训练的基地，非常重视信息化教学改革在师范生教学能力训练中的探索。2017 年 10 月中心立项建设学科教学创新实验室，拟建设一个学生可以自主制作模型、教具，开展微课创作、探索教育机器人的实验室。

（二）科学研究等情况。

2016 年生物和化学分中心入选上海青少年科学创新实践工作站，进行“上海市青少年科学创新实践工作站实验项目”新探索。2017 年第一届 230 余名学员通过基础课程的学习、课题的选定、课题的研究、课题答辩和展示等环节，体验了小课题的研究过程，孵化了小小生物、化学科学家的梦想。

三、人才队伍建设

（一）队伍建设基本情况。

中心师资队伍由实验中心主任、实验（训）课程负责人、实验技术人员及相关管理人员组成，共计 47 人，其中具有高级职称的人员 27 人，比例为 57.45%。各实验（训）课程负责人由具有丰富教学经历的教授或副教授担任；实验技术人员及管理人员通过岗位设置竞聘

上岗。经过多年努力，目前已形成一支由学科带头人领衔、骨干教师积极参与、年龄结构合理的教育教学技能训练和实验教学队伍，其具体结构如下：（1）学历结构：博士学位 28 人，硕士学位 17 人，学士学位 2 人。（2）职称结构：教授 9 人，副教授 16 人，讲师 3 人，高级工程师 1 人，工程师 15 人，助理工程师 1 名，高级实验师 1 人。（3）年龄结构：45 岁以上 17 人，35-45 岁 23 人，35 以下 7 人。（4）专业学科结构：教育技术学 4 人，物理 7 人，化学 10 人，生物 15 人，地理 2 人，语文、数学、英语、政治、历史、美术和体育各 1 人。

另外还聘请各学科中学高级教师参与师范生培训指导工作，2017 年特聘请音乐和美术 2 名流动人员专职指导师范生教学技能训练。

（二）队伍建设的举措与取得的成绩等。

中心采用多种形式推进队伍建设，首先，根据实验教学的需要，从校内外招聘博士/硕士毕业生及中高级实验技术人员充实到实验教学和实验技术岗位第一线；其次，加大对实验教学和技术人员队伍的专业培训，使之在实验教学和管理方面得到了较大的提高，通过培训和传帮带的方式保持实验教学队伍的稳定和壮大。2017 年新加入高级实验技术人员 3 名，工程师 6 名，讲师 1 名，助理工程师 1 名。

四、信息化建设、开放运行和示范辐射

（一）信息化资源、平台建设，人员信息化能力提升等情况。

为了顺应信息化发展的需要，近年来中心在信息化平台建设和资源建设方面做出了较大的努力。

1. 优化中心信息化平台，方便师生开展教学技能训练

为了方便学生和老师的使用，2016年底将现有的实验中心平台、视频点播平台和教育实习远程管理平台进行整合，完成中心平台的整体改版，实现账号的统一认证和入口的整合。2017年对所有实训平台进行优化，师生进入中心官网即可使用中心所有平台和资源，同时提供中心各类资源使用的微视频介绍。

2. 完善教育实习远程教学管理平台，推行实习档案袋制度

为方便实习指导教师更好地跟踪指导每一个师范生，并对实习过程进行有效的管理，2016年搭建完成教育实习远程教学管理平台，主要功能包括提供视频、文档等学习材料供学生学习，学生教案、课件等远程指导，实习任务布置、提交和管理，实习过程中的问题讨论和咨询等。2017年在2014级751名师范生中使用。

以此平台为基础，推行《华东师范大学师范生教育实习档案袋》管理办法，为师范类专业认定打下了基础。

3. 加强虚拟仿真实验教学项目建设，促进信息化资源积累

2017年，生物分中心参与上海市电化教育馆生命科学虚拟仿真教学资源的项目，组织专家编写、指导完成了包括：动植物细胞亚显微结构及动态变化过程；光合作用过程；细胞内物质转化；进化的过程；分子遗传学；免疫系统和神经冲动的传递与传导等7个VR资源的建设，物理分中心设计完成了示波器的调整和使用、声速的测定（超声法）、钢丝杨氏模量的测定、分光计的调整和棱镜折射率的测定等4个虚拟仿真实验项目。

生物分中心受上海市音像出版社的委托，组织拍摄完成了上海市

初中和高中生命科学教材的配套实验的教学视频，共计 54 个视频。在科技部国家科技基础条件平台国家标本资源共享平台 2017-2018 专项课题子课题——《华东师范大学校园网站建设及人才培养》的支持下，收集整理完成 234 种校园植物的照片并制作花卉的 GIF 动画，数据达 539GB。

4. 依托教师教学发展中心和学校在线教学平台，组织信息化能力培训

2012 年起，中心硬件平台与学校国家级教师教学发展中心共享，2015 年底学校依托中心教育技术人员开始推广《大夏学堂》在线教学平台，为中心人员的培训提供极大的便利。2017 年中心依托教师教学发展中心和《大夏学堂》在线教学平台，举办了 9 场“大夏学堂入门培训”，教会教师快速搭建网上课程，共培训教师及助教超过 150 名；同时，为了帮助教师学会利用现代信息技术辅助面授课堂，中心举办了“微课视频设计与制作研修班”，研修教师共 61 名，课程长达 45 课时；为了提升教师开展信息化教学的水平，中心举办了 6 场大夏学堂教学方法和功能应用系列研讨活动，参与教师 120 余名。

（二）开放运行、安全运行等情况。

中心全面体现以人为本的人才培养理念，实现实验教学资源的高效利用和安全开放。

1. 实行学生自主管理模式，实现中心全天开放

2013 年开始试行学生自主管理模式，成立学生自主管理团队——未来教师团，学生以社团的形式开展队伍的建设和运行，以师范生的

身份使用中心的资源开展自主训练，以助理的身份参与中心的日常管理。通过这种方式，促进学生进行自我管理、自主学习和自主训练。

借助未来教师团的服务力量和中心管理教师团队的力量，中心实行全天开放模式，工作日开放时间为 8:00-20:00，周末开放时间为 9:00—16:00，晚上和周末都有值班人员帮助解决学生使用中心资源遇到的问题。同时未来教师团还针对师范生关心的问题定期举办各类活动，现已形成部分品牌活动，如教育实习经验交流会和教师资格证模拟面试讲座/比赛等。2017 年 9 月至 12 月共有 15617 人次的师生前往中心开展教学技能训练相关活动。

2. 利用信息化手段，实现中心安全运行

首先，中心楼面配备监控设备，并与学校保卫处主控室连接，楼宇门卫和保卫处可随时关注到中心的安全状况，2016 年特意将原有标清监控全部改造为高清监控设备。同时对物理、化学和生物分中心的特殊危险品仓库也安装上监控设备。

其次，对物理、化学和生物分中心，配备校园卡门禁系统，本科生通过申请，获得批准后，中心管理人员按照时间段对其授予门禁权限，极大地杜绝了实验室开放后的安全问题。

再次，推行实验室安全考试，配合学校设备处于 2015 年 6 月完成了《实验室安全考试系统》的建设工作，作为试点单位，中心将对所有入校学生进行分层次、分级安全教育，即按照本科、研究生分类考试，只有考试通过的学生方可有资格进入实验室，本科生参加大学生科技创新项目之前需要通过针对性考试方可申报。

最后，探索人脸识别技术的应用，记录每一个进入中心人员的脸部信息，随时备查，并与后台照片库比对，针对有问题的人员后台可实时给管理员发送警报。

(三) 对外交流合作、发挥示范引领、支持中西部高校实验教学改革等情况。

中心作为师范生的培养基地，与中小学有着密切的交流和合作，同时中心承袭了华东师范大学辐射全国、服务基础教育的良好传统，为基础教育教师的培训、青少年人才的培养做出了应有的贡献。

1. 与中小学合作，服务于基础教育教师的培训

为了拓展和加强学生教育教学实践环节，中心构建了“教育见习、研习和实习一体化”的实践教学体系，把互为衔接的专题见习、课题研习和教育实习，循序渐进地贯穿在师范生的四年专业学习中。2017年与83所中学合作建立实习实践基地，其中上海45所，另外38所分布在内蒙古、四川、重庆、贵州、安徽、浙江、江西、云南、西藏、新疆、广西、青海、福建、甘肃、宁夏等15个省，聘请基地学校的教师参与师范生指导和培养，同时每年暑假免费为基地学校教师组织为期一周的培训，2017年培训基地教师60余名。2017年生物分中心举办了中学生物学实验教师培训，培训教师68人。同时支持如新疆骨干教师等类似教师培训210余人。

2. 发挥示范，支持其他高校教师教育类教师的培训

2017年支持宁夏师范学院新入职教师和骨干教师培训56人，广西科技大学鹿山学院青年骨干教师教学技能提升培训30人，商务部

“2017年伊拉克基础教育能力建设研修班”23人，2017级“发展中国家教育学硕士”信息技术能力培训24人，“2017-2018学年联合国教科文组织-中国政府长城奖学金项目——华东师范大学高级研修项目”14人。同时支持上海市属高校青年教师入职培训、上海市高职院校新教师规范化培训、华东师范大学新入职教师教学技能研修等各类培训686人。

3. 反馈社会，服务于青少年人才的培养

物理、化学和生物分中心同时又是上海市科普教育基地、上海市青少年科技实践工作站、上海市科学商店服务部，2017年承担全国青少年高校科学营等大型科普活动3次，参加人数244人；承担有组织的青少年培训3次，参加人数350人；参与组织青少年类竞赛4次，参加人数259人；依托青少年科学实践工作站指导学生开展课题研究23余人；接待其他中小學生参观3500余人次。

五、示范中心存在的主要问题

中心运行8年来取得了一些成绩，但也存在很明显的問題：

1. 软硬件投入的问题

随着信息技术的飞速发展，云计算、3D打印、虚拟现实、可穿戴设备等新技术逐渐成为现实，对实验教学示范中心以往的实验教学理念、模式、内容、方法及手段带来了新的机遇和挑战。而目前学校给予的经费支持勉强够日常的运行，无足够的软硬件投入去支持新技术下的实验教学改革创新。

2. 师资队伍的问题

由于培训与深造的机会较少，并且相应的绩效、考评机制、激励机制不甚健全，中心的技术与管理人員缺乏职业发展信心。

3. 管理机制的问题

中心下设物理、化学和生物分中心，三个分中心目前主要是学院在管理，而教学技能实训中心是教务处在管理，1+3 在合作交流方面明显不足。

六、所在学校与学校上级主管部门的支持

为了保障实验教学中心软硬件设备的正常使用，学校设立中心运行专项经费，2017 年支持 134 万元；同时为了鼓励中心人员积极开展教学改革，学校支持中心设立专项教学改革项目，2017 年支持 4 项，资助经费 8 万。

七、下一年发展思路

为了顺应信息技术发展的需要，中心 2018 年计划如下：

1. 继续探索学科教学创新实验室建设，完成配套实验项目和课程体系的建设，提升中心对师范生教学技能训练的软硬件水平。

2. 推行教学技能训练的公共课程建设，包括《教学技能实训》和《教育信息技术能力的应用》，方便所有学生选修教学技能训练类课程，提升中心对乐教适教的学生教学技能训练的软实力。

3. 加强教学技能实训中心与物理、化学和生物分中心的联动，整合四中心信息化平台资源；依托物理、化学、生物分中心，加强各学科虚拟仿真实验项目的建设，开设科学素养类通识课程，帮助师范生提升实验教学能力和科学素养。

注意事项及说明：

1. 文中内容与后面示范中心数据相对应，必须客观真实，避免使用“国内领先”、“国际一流”等词。
2. 文中介绍的成果必须具有示范中心的署名。
3. 年度报告的表格行数可据实调整，不设附件，请做好相关成果支撑材料的存档工作。

第二部分 示范中心数据

(数据采集时间为 1 月1 日至12 月31 日)

一、示范中心基本情况

示范中心名称	教师教育国家级实验教学示范中心				
所在学校名称	华东师范大学				
主管部门名称	教育部				
示范中心门户网站	http://www.etcte.ecnu.edu.cn				
示范中心详细地址	上海市闵行区 东川路 500 号		邮政编码	200241	
固定资产情况					
建筑面积	4795 m ²	设备总值	1583 万元	设备台数	1775 台
经费投入情况					
主管部门年度经费投入 (直属高校不填)	万元	所在学校年度经费投入	134 万元		

注：(1) 表中所有名称都必须填写全称。(2) 主管部门：所在学校的上级主管部门，可查询教育部发展规划司全国高等学校名单。

二、人才培养情况

(一) 示范中心实验教学面向所在学校专业及学生情况

序号	面向的专业		学生人数	人时数
	专业名称	年级		
1	地理科学	2014	29	1664
2	汉语言文学	2014	72	1948
3	历史学	2014	46	1994
4	思想政治教育	2015	36	1426
5	英语	2015	62	2946
6	体育教育	2015	28	1384

7	美术学	2015	18	722
8	音乐学	2015	27	976
9	数学与应用数学	2015	75	6166
10	物理学	2014	64	9452
11	化学	2014	61	4200
12	生物科学	2014	33	3642
13	教师口语（所有师范专业）	2014 和 2015	551	9918
14	信息化教学设计与实践 （所有师范专业）	2014 和 2015	551	9918
15	视频教学资源的处理与应用 （选修）	不限年级	60	1080
16	微课制作与教学应用（选修）	不限年级	60	1080

注：面向的本校专业：实验教学内容列入专业人才培养方案的专业。

（二）实验教学资源情况

实验项目资源总数	508 个
年度开设实验项目数	227 个
年度独立设课的实验课程	24 门
实验教材总数	12 种
年度新增实验教材	2 种

注：（1）实验项目：有实验讲义和既往学生实验报告的实验项目。（2）实验教材：由中心固定人员担任主编、正式出版的实验教材。（3）实验课程：在专业培养方案中独立设置学分的实验课程。

（三）学生获奖情况

学生获奖人数	24 人
学生发表论文数	9 篇
学生获得专利数	0 项

注：（1）学生获奖：指导教师必须是中心固定人员，获奖项目必须是相关项目的全国总决赛以上项目。（2）学生发表论文：必须是在正规出版物上发表，通讯作者或指导老师为中心固定人员。（3）学生获得专利：为已批准专利，中心固定人员为专利共同持有人。

三、教学改革与科学研究情况

（一）承担教学改革任务及经费

序号	项目/课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费(万元)	类别
1	上海高校立德树 人人文社会科学 重点研究基地(上	沪教 委科 〔20	赵云龙	郑晓蕙、禹 娜、张伟、 张春雷	2016.7-202 1.7	230	b

	海生命科学教育 研究基地)	16 } 54 号					
2	基于主动学习策略的 大学物理实验教学体系的 探究与实践	01-2 0160 1-24	柴志方	崔璐、景培书、郭平生*等	2016.5-2018.4	0.1	a
3	2015 年度市教委本科重点课程《地理教材分析与教学设计》	沪教委高〔2015〕37 号	卢晓旭	陈昌文 陆静	2015.9-2017.8	2	a
4	生命科学学院本科教学规范性管理建设		赵云龙	张伟	2017.1-2017.12	3	b
5	生命科学实验教学中心教研文化建设		尹尉翰		2017.1-2017.12	2	a
6	普通昆虫学课程建设		何祝清		2017-2018	2	a
7	苔藓植物的前世今生		张伟		2017.7-2018.7	6.3	a

注：（1）此表填写省部级以上教学改革项目（课题）名称：项目管理部门下达的有正式文号的最小一级子课题名称。（2）文号：项目管理部门下达文件的文号。（3）负责人：必须是中心固定人员。（4）参加人员：所有参加人员，其中研究生、博士后名字后标注*，非本中心人员名字后标注#。（5）经费：指示范中心本年度实际到账的研究经费。（6）类别：分为 a、b 两类，a 类课题指以示范中心为主的课题；b 类课题指本示范中心协同其它单位研究的课题。

（二）承担科研任务及经费

序号	项目/课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费(万元)	类别
1	华东师范大学生物学青少年科学实践工作站	沪教委体〔2016〕19号	赵云龙	张伟 尹尉翰	2016-10-1 到 2017-9-30	60	a
2	华东师范大学化学实践工作站	沪教委体〔2016〕19号	王清江	陈启明 韩金根	2016-10-1 到 2017-9-30	60	a
3	上海市自然科学基金探索类项目/冷分子近场	17ZR1443000	尹亚玲	夏勇 夏梦 王志章 裴春莹	2017年5月 —2020年5月	20	a

	光学操控 (囚禁、沉积)的理论 与实验研究						
4	华东师范大学校园植物 网建设及人才培养	2005DKA2140 0	张伟	魏倩倩、何 祝清	2017.9-2018 .12	4	a

注：此表填写省部级以上科研项目（课题）。

（三）研究成果

1. 专利情况

序号	专利名称	专利授权号	获准国别	完成人	类型	类别
1	一种水流自然 净化与增氧的 免换水生态鱼 缸	ZL2015 1 0679024.9	中国	景培书、余登炯	发明专利	合作完 成一第 一人
2	一种生化棉碎 片化的低频清 污节能鱼缸	ZL2016 2 1308773.7	中国	余登炯、景培书	实用新 型专利	合作完 成一第 二人

注：（1）国内外同内容的专利不得重复统计。（2）专利：批准的发明专利，以证书为准。（3）完成人：所有完成人，排序以证书为准。（4）类型：其它等同于发明专利的成果，如新药、软件、标准、规范等，在类型栏中标明。（5）类别：分四种，独立完成、合作完成—第一人、合作完成—第二人、合作完成—其它。如果成果全部由示范中心固定人员完成的则为独立完成。如果成果由示范中心与其它单位合作完成，第一完成人是示范中心固定人员则为合作完成—第一人；第二完成人是示范中心固定人员则为合作完成—第二人，第三及以后完成人是示范中心固定人员则为合作完成—其它。（以下类同）

2. 发表论文、专著情况

序号	论文或专著名称	作者	刊物、出版社名称	卷、期 (或章节)、 页	类型	类别
1	A new species of Paratrigonidium Brunner von Wattenwyl, 1893 from Hainan, China (Orthoptera: Trigonidiidae; Trigonidiinae)	ZHUQING HE, YUQING LIU1, HUI LU, HANQIANG WANG, PENG WANG & KAI LI	ZOOTAXA	4363 (1): 124 - 128	国外刊 物	合作完 成一第 一人

2	Seasonal and geographical adaption of two field crickets in China (Orthoptera: Grylloidea: Gryllidae: Gryllinae: Teleogryllus)	ZHUQING HE, XIAOYIN WANG, YUQING LIU & KAI LI	ZOOTAXA	4338 (2) : 374 - 384	国外刊物	合作完成—第一人
3	A new species of Ornebius Guérin-Méneville, 1844 from East China (Orthoptera: Mogoplistidae: Mogoplistinae)	ZHUQING HE, HUI LU YUQING LIU & KAI LI	ZOOTAXA	4303 (3) : 445 - 450	国外刊物	合作完成—第一人
4	REVIEW OF THE CRICKET GENUS AGRYLLUS (ORTHOPTERA: GRYLLIDAE, GRYLLINAE)	A. V. Gorochov, Zhuqing He	Far Eastern Entomologist	340: 18-28	国外刊物	合作完成—第二人
5	Folic acid exerts antidepressant effects by upregulating brain-derived neurotrophic factor and glutamate receptor 1 expression in brain	Liangcai Gao, *, Xinnan Liu a, *, Li Yua, Junlin Wua, Mingchu Xua, b and Yusi Liua	NeuroReport	2017, 28:1078 - 1084	国外刊物	合作完成—第一人
6	Presenilin 2 deficiency facilitates A β -induced neuroinflammation and injury by upregulating P2X7 expression	Juliang Qint, Xiaoyu Zhangt, Ziqiang Wang, Jinju Li, Zhen Zhang, Liangcai Gao, Hua Ren, Min Qian* & Bing Du**	SCIENCE CHINA Life Sciences	2017 Feb; 60(2) : 189-201	国外刊物	合作完成—其它
7	高考非连续性文本的命题现状和测试空间	叶丽新;	语文建设	2017年第16期 52-57	国内重要刊物	独立完成
8	穿越历史与未来的艺术教育	钱初熹;	教育参考	2017年第01期 7-13	国内重要刊物	独立完成
9	锈毛草莓积雪草合剂对STZ小鼠降血糖作用研	高良才*, 王欣怡, 陆诗韵, 周	广西植物	http://kns.cnki.net/	国内重要刊物	合作完成—第

	究	梦璇, 陈清, 林青楠		kcms/detail/45.1134.Q.20170704.1112.002.html		一人
10	花生衣提取液对离体血管环和心脏活动的影响	高良才*, 王欣怡, 林泽杰, 宋宁宁	天然产物研究与开发	2017, 29:1654-1657, 1694	国内重要刊物	合作完成—第一人
11	叶酸对 PCPA 抑郁小鼠外侧缰核 β -CaMK II 水平的影响	高良才*, 刘鑫男, 李蔚然, 边靖文, 张燕, 刘锦频	天然产物研究与开发	2017, 29:1199-1203	国内重要刊物	合作完成—第一人
12	广西蕨类植物新纪录的报道	魏倩倩, 章博远, 李敏, 王幼芳, 韦玉梅	广西植物	2017, 37(1)	国内重要刊物	合作完成—第一人
13	混合教学模式在大学物理实验课程教学中的应用	尹亚玲、王博文、柴志方、崔璐、毕志毅	物理实验	2017年第3期 41-47	国内重要刊物	合作完成—第一人
14	例谈生物学教育科研论文的写作规范与实践技巧	李增娇; 钟彬彬; 郑晓蕙;	中小学教师培训	2017年第12期 28-31	国内重要刊物	合作完成—第一人
15	基于知识建构的社会性批注教学个案研究	陈向东; 杜健芳;	现代远程教育研究	2017年第04期 78-87	国内重要刊物	合作完成—第一人
16	基于职前教师 TPACK 发展的课程建设——以学科教学(生物)专业“TPACK 发展训练”课程为例	郑晓蕙; 陈曦乐;	课程·教材·教法	2017年第06期 100-105	国内重要刊物	合作完成—第一人
17	混合教学模式在大学物理实验课程教学中的应用	尹亚玲; 王博文; 柴志方; 崔璐; 毕志毅;	物理实验	2017年第03期 41-47	国内重要刊物	合作完成—第一人
18	增强现实教育游戏的开发与应用——以“泡泡星球”为例	陈向东; 万悦;	中国电化教育	2017年第03期 24-30	国内重要刊物	合作完成—第一人
19	从上海经验看中国式数学课堂的典型特征	吴颖康; 鲍建生;	人民教育	2017年第02期 34-36	国内重要刊物	合作完成—第一人
20	基于相干衰减器的半高斯激光束的产生实验研究,	方彬、尹亚玲、叶张东、茅志翔、郭超修、夏勇	华东师范大学学报(自然科学版),	3, 87-93 (2017)	国内重要刊物	合作完成—第二人
21	遮阳伞布透过率测量方	胡啸、王春梅、	物理实	2017年第2	国内重	合作完

	法探究	沈国土	验	期 43-45	要刊物	成一第 二人
22	手机及其屏蔽器的信号 测量	董洁、王春梅、 沈国土	物理实 验	2017 年第 1 期 52-55	国内重 要刊物	合作完 成一第 二人
23	面向具身认知的学习环 境研究综述	柴阳丽;陈向 东;	电化教 育研究	2017 年第 09 期 71-77+101	国内重 要刊物	合作完 成一第 二人
24	高中生环境行为的影响 因素及作用机制——基 于南京市汇文女子中学 样本的实证	潘艳;卢晓旭; 高露;李萍;	教育研 究与实 验	2017 年第 04 期 70-73	国内重 要刊物	合作完 成一第 二人
25	基于电参数的日光灯放 电的等离子体特性的研 究	孙殿平;郭超 修;	大学物 理	2017 年第 08 期 49-52	国内重 要刊物	合作完 成一第 二人
26	中学生地理空间思维能 力提高的影响因素—— 基于甘肃省白银市第一 中学高一学生的实证研 究	万静宜;卢晓 旭;陆玉麒;杜 凤珍;王军;居 贝妮;	地理科 学进展	2017 年第 07 期 853-863	国内重 要刊物	合作完 成一第 二人
27	学习空间对教师教学行 为影响的研究——基于 华东师范大学的“新型 学习空间”	赵瑞军;陈向 东;	远程教 育杂志	2017 年第 04 期 77-86	国内重 要刊物	合作完 成一第 二人
28	上海郊区三类典型生境 的两栖类分布特征	李贲;张伟;束 潇潇;莫英敏; 裴恩乐;袁晓; 王天厚;	长江流 域资源 与环境	2017 年第 06 期 824-831	国内重 要刊物	合作完 成一第 二人
29	基于相干衰减器的半高 斯激光束的产生实验研 究(英文)	方彬;尹亚玲; 叶张东;茅志 翔;郭超修;夏 勇;	华东师 范大学 学报(自 然科学 版)	2017 年第 03 期 87-93+132	国内重 要刊物	合作完 成一第 二人
30	社会化阅读中的角色— —基于大学生微信阅读 的个案研究	罗淳;陈向东;	图书情 报工作	2017 年第 08 期 5-14	国内重 要刊物	合作完 成一第 二人
31	手机及其屏蔽器的信号 测量	董洁;王春梅; 沈国土;	物理实 验	2017 年第 01 期 52-55	国内重 要刊物	合作完 成一第 二人
32	用电路模型等效变换的 方法教学 RL 暂态过程	赵强;孙殿平; 郭超修;	大学物 理	2017 年第 07 期 56-58	国内重 要刊物	合作完 成一第 三人
33	微信社会性阅读是如何 发生的?——基于整体	罗淳;殷逸博; 陈向东;	现代教 育技术	2017 年第 01 期 28-34	国内重 要刊物	合作完 成一第

	社会网络的视角					三人
34	大学物理实验微课建模的探讨	舒峥、郑荣炜、李佳隆、柴志方	物理实验	2017年第8期 44-47	国内重要刊物	合作完成—其它
35	基于双非线性硒化锌晶体的局域空心光束产生	王志章;任瑞敏;夏梦;夏勇;尹亚玲;印建平;	激光与光电子学进展	2017年第07期 271-278	国内重要刊物	合作完成—其它
36	基于双非线性 Zn Se 晶体的局域空心光束产生研究	王志章;任瑞敏;夏梦;夏勇;尹亚玲;印建平	激光与光电子学进展	2017年第07期	国内重要刊物	合作完成—其它
37	在中学物理中渗透物理学史的教学设计——以“库仑定律”教学为例	郑荣炜、舒峥、李佳隆、柴志方	物理之友	第33卷第5期 20-22	期刊	合作完成—其它
38	融会中华优秀传统文化智慧的美术教育创新发展	钱初熹;	美育学刊	2017年第02期 21-28	期刊	独立完成
39	利用微课启发学习,多管齐下带动课堂——从微课教学出发提高普通昆虫学授课效果	何祝清;	高校生物学教学研究(电子版)	2017年第03期 6-8	期刊	合作完成—第一人
40	分子束的静电 Stark 减速、静磁 Zeeman 减速和光学 Stark 减速技术	侯顺永;尹亚玲;印建平;	物理	2017年第07期 446-456	期刊	合作完成—第二人
41	遮阳伞布透过率的测量方法探究	胡啸;王春梅;沈国土;	物理实验	2017年第02期 43-45+48	期刊	合作完成—第二人

注：（1）论文、专著均限于教学研究、学术论文或专著，一般文献综述及一般教材不填报。请将有示范中心署名的论文、专著依次以国外刊物、国内重要刊物，外文专著、中文专著为序分别填报，并在类型栏中标明。单位为篇或册。

（2）国外刊物：指在国外正式期刊发表的原始学术论文，国际会议一般论文集论文不予统计。（3）国内重要刊物：指中国科学院文献情报中心建立的中国科学引文数据库(简称 CSCD) 核心库来源期刊 (<http://www.las.ac.cn>)，同时可对国内发行的英文版学术期刊论文进行填报，但不得与中文版期刊同内容的论文重复。（4）外文专著：正式出版的学术著作。（5）中文专著：正式出版的学术著作，不包括译著、实验室年报、论文集等。（6）作者：所有作者，以出版物排序为准。

3. 仪器设备的研制和改装情况

序号	仪器设备名称	自制或改装	开发的功能和用途 (限 100 字以内)	研究成果 (限 100 字以内)	推广和应用的高校
1					
2					

注：(1) 自制：实验室自行研制的仪器设备。(2) 改装：对购置的仪器设备进行改装，赋予其新的功能和用途。(3) 研究成果：用新研制或改装的仪器设备进行研究的创新性成果，列举 1—2 项。

4. 其它成果情况

名称	数量
国内会议论文数	4 篇
国际会议论文数	0 篇
国内一般刊物发表论文数	5 篇
省部委奖数	0 项
其它奖数	2 项

注：国内一般刊物：除 CSCD 核心库来源期刊以外的其它国内刊物，只填报原始论文。

四、人才队伍基本情况

(一) 本年度固定人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
1	雷启立	男	1966	教授	主任	教学、管理	博士	博导
2	丁昆明	男	1970	教授	副主任	教学、管理	博士	博导
3	周忠良	男	1957	副教授	副主任	教学、管理	博士	
4	柴志方	男	1977	副教授	分中心主任	教学、管理	博士	
5	陈波	男	1974	副教授	分中心主任	教学、管理	博士	
6	张伟	男	1980	高工	分中心主任	教学、管理	硕士	
7	王清江	男	1969	教授		教学	博士	博导
8	朱伟强	男	1969	教授		教学	博士	博导
9	钱初熹	男	1953	教授		教学	博士	博导

10	陈向东	男	1970	教授		教学、技术	博士	博导
11	郑晓蕙	女	1962	教授		教学	学士	
12	陈启明	男	1961	教授		教学、管理	博士	
13	禹娜	女	1974	教授		教学	博士	
14	王媛媛	女	1982	副教授	副院长	教学、管理	博士	
15	叶丽新	女	1976	副教授		教学	博士	
16	吴颖康	女	1975	副教授		教学	博士	
17	全建强	男	1973	副教授		教学	博士	
18	叶王蓓	女	1982	副教授		教学	博士	
19	李月琴	女	1963	副教授		教学	博士	
20	陈昌文	男	1960	副教授		教学	硕士	
21	陈刚	男	1968	副教授		教学	博士	
22	沈甸	女	1973	副教授		教学	博士	
23	韩金根	男	1952	副教授		教学	学士	
24	丁伟	女	1969	副教授		教学	博士	
25	尹亚玲	女	1980	副教授		教学	博士	
26	姜旻	女	1961	副教授		教学	博士	
27	贾彩凤	女	1979	高级实验师		教学	硕士	
28	张春雷	男	1982	讲师		教学	博士	
29	卢晓旭	男	1970	讲师		教学	博士	
30	栾瑞红	女	1966	讲师		教学	博士	
31	韩会景	女	1981	工程师		技术	硕士	
32	汤岚	女	1979	工程师		技术	硕士	
33	尹尉翰	女	1983	工程师		管理	硕士	
34	景培书	男	1973	工程师		教学、管理	硕士	
35	崔璐	女	1982	工程师		教学、管理	硕士	
36	王春梅	女	1982	工程师		教学、管理	硕士	
37	郭超修	女	1987	工程师		管理	硕士	
38	高良才	男	1976	工程师		教学	博士	
39	何祝清	男	1985	工程师		教学	博士	

40	李增娇	女	1985	讲师		其他	硕士	
41	刘敏	女	1981	工程师		教学	硕士	
42	竺笑	女	1979	工程师		教学	硕士	
43	牛延宁	女	1980	工程师		教学	硕士	
44	杨捷频	女	1978	工程师		教学	博士	
45	吴平颐	男	1984	工程师		教学、管理、 技术	硕士	
46	齐贵超	男	1986	工程师		教学、管理、 技术	硕士	
47	王华文	女	1989	助理工程 师		教学、管理、 技术	硕士	

注：（1）固定人员：指经过核定的属于示范中心编制的人员。（2）示范中心职务：示范中心主任、副主任。（3）工作性质：教学、技术、管理、其它，从事研究工作的兼职管理人员其工作性质为研究。（4）学位：博士、硕士、学士、其它，一般以学位证书为准。“文革”前毕业的研究生统计为硕士，“文革”前毕业的本科生统计为学士。（5）备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

（二）本年度流动人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	国别	工作单位	类型	工作期限
1	赵莉	女	1976	中高	中国	上海市静安区教育学院	其他	2016年9月-12月
2	孙家祥	男	1951	中高	中国	上海宜川中学	其他	2016年9月-12月

注：（1）流动人员：包括“访问学者和其他”两种类型。（2）工作期限：在示范中心工作的协议起止时间。

（三）本年度教学指导委员会人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	国别	工作单位	类型	参会次数
1	林志新	男		教授		中国	上海交通大学	外校专家	
2	高湘萍	女		教授		中国	上海师范大学	外校专家	
3	张治	男		中学正高级教师		中国	上海市电化教育馆	外校专家	

4	谢忠新	男		中学正高级教师		中国	上海市浦东教育发展研究院	外校专家	
5	何美龙	男		中学特级教师		中国	闵行中学	外校专家	
6	王祖浩	男		教授		中国	华东师范大学	校内专家	
7	陈向东	男		教授		中国	华东师范大学	校内专家	

注：（1）教学指导委员会类型包括校内专家、外校专家、企业专家和外籍专家。（2）职务：包括主任委员和委员两类。（3）参会次数：年度内参加教学指导委员会会议的次数。

五、信息化建设、开放运行和示范辐射情况

（一）信息化建设情况

中心网址	http://www.etcte.ecnu.edu.cn	
中心网址年度访问总量	250422 人次	
信息化资源总量	2650000Mb	
信息化资源年度更新量	650000Mb	
虚拟仿真实验教学项目	72 项	
中心信息化工作联系人	姓名	吴平颐
	移动电话	15121041047
	电子邮箱	pywu@admin.ecnu.edu.cn

（二）开放运行和示范辐射情况

1. 参加示范中心联席会活动情况

所在示范中心联席会学科组名称	文综组
参加活动的人次数	5 人次

2. 承办大型会议情况

序号	会议名称	主办单位名称	会议主席	参加人数	时间	类型
1						
2						

注：主办或协办由主管部门、一级学会或示范中心联席会批准的会议。请按全球性、区域性、双边性、全国性等排序，并在类型栏中标明。

3. 参加大型会议情况

序号	大会报告名称	报告人	会议名称	时间	地点
1	“3+3” 高考模式下大学物理演示实验功能定位的研究	景培书	2017年上海市物理教学媒体研讨会	2017年11月26日	复旦大学
2					

注：大会报告：指特邀报告。

4. 承办竞赛情况

序号	竞赛名称	参赛人数	负责人	职称	起止时间	总经费(万元)
1	第34届全国中学生物理竞赛(上海赛区)实验考试	67	柴志方	副教授	2017年9月23日	0
2	2017年上海市青少年物理实验竞赛	92	柴志方	副教授	2017年11月	0
3	第十一届上海大学生化学实验竞赛	54	陈波	副教授	2017.7.7-9	33
4	上海市第三十一届初中物理竞赛(大同中学杯)决赛(实验)	46	柴志方	副教授	2017年3月	0
5	华东师范大学第一届“佛年杯”教学技能大赛	60	丁昆明	教授	2017年	10

注：学科竞赛：按国家级、省级、校级设立排序。

5. 开展科普活动情况

序号	活动开展时间	参加人数	活动报道网址
1	7月9日-15日	120	http://news.ecnu.edu.cn/76/de/c1833a95966/page.htm
2	7月22日	120	http://life.ecnu.edu.cn/s/159/t/445/68/3b/info157755.htm
3	11月25日	120	http://life.ecnu.edu.cn/s/159/t/445/78

6. 接受进修人员情况

序号	姓名	性别	职称	单位名称	起止时间
1					
2					

注：进修人员单位名称填写学校，起止时间以正式文件为准。

7. 承办培训情况

序号	培训项目名称	培训人数	负责人	职称	起止时间	总经费 (万元)
1	生物学工作站进站 学生培养	120	赵云龙	教授	2016.12.1-20 17.8.30	60
2	第二届上海中学生 创客夏令营	100	张伟、牛延 宁、尹尉翰	高级工 程师、工 程师	2017.7.6-7.8	
3	松江青少年活动中 心	24	张伟、魏倩 倩、高良才	高级工 程师、工 程师	2017.7.10	
4	中学生物学实验教 师培训	68	尹尉翰、何 祝清、魏倩 倩、贾彩凤	工程师	2017.9.25	
5	奉贤中学学生培训	120	刘敏、牛延 宁、高良才	工程师	2017.11.28/1 2月5日 12 月12日	0.9
6	化学工作站进站学 生培养	110	陈启明	教授	2016.12.1-20 17.8.30	60
7	卓越教师培训班	60	丁昆明	教授	7月11-15日	15

注：培训项目以正式文件为准，培训人数以签到表为准。

(三) 安全工作情况

安全教育培训情况		1653 人次
是否发生安全责任事故		
伤亡人数 (人)		未发生
伤	亡	
0	0	

注：安全责任事故以所在高校发布的安全责任事故通报文件为准。如未发生安全责任事故，请在其下方表格打钩。如发生安全责任事故，请说明伤亡人数。

六、审核意见

(一) 示范中心负责人意见

(示范中心承诺所填内容属实, 数据准确可靠。)

数据审核人:
示范中心主任:
(单位公章)
年 月 日

(二) 学校评估意见

所在学校年度考核意见:
(需明确是否通过本年度考核, 并明确下一步对示范中心的支持。)

所在学校负责人签字:
(单位公章)
年 月 日