

附件 1

批准立项年份	2009 年
通过验收年份	2012 年

## 国家级实验教学示范中心年度报告

(2018 年 1 月——2018 年 12 月)

实验教学中心名称：教师教育国家级实验教学示范中心

实验教学中心主任：雷启立

实验教学中心联系人/联系电话：吴平颐/54342954

实验教学中心联系人电子邮箱：pywu@admin.ecnu.edu.cn

所在学校名称：华东师范大学

所在学校联系人/联系电话：徐世猛/33503002

2019 年 1 月 8 日填报

## 第一部分 年度报告

### 一、人才培养工作和成效

#### (一) 人才培养基本情况。

华东师范大学教师教育国家级实验教学示范中心（以下简称“中心”）于2009年11月经教育部、财政部批准成为国家级实验教学示范中心建设单位。9年来中心弘扬“基本要求+需求选择”的人才培养传统，以提升学生教育教学技能、实验教学研究能力和综合科学素养为目标，在“1+3”框架下（“1”为教学技能实训中心，“3”为物理、化学和生物分中心），坚持理论课程与实验（训）课程相结合，教学技能训练与中学实践相结合，教学技能训练与学科实验教学研究相结合，教学实训与教学研究相结合，建成了教师教学能力实训体系。2018年主要面向2015级和2016级师范生开设教师教育实验实践类课程，包括教师口语、教学技能训练、信息化教学设计与实践、实验教学能力训练、教育见习、教育实习、毕业论文等。

#### (二) 人才培养成效评价等。

中心2018年主要面向闵行校区12个师范专业开展教学技能实训，人时数达61100。教师技能实训分中心的3间教师教育专题阅览室配备全国各地的中学教材、教参等课堂教学相关的书籍和教师素养、班主任工作、教育心理等一系列帮助教师专业发展的书籍，共计18980册，2018年开放时间达2380小时；2018年通过课程形式参与微格训

练 5976 人次，学生自主预约训练 4171 人次。通过理论与实践相结合的实训：

1. 2018 年师范生毕业就业率达到 98.06%；

2. 2018 年中小学教师资格证面试合格率达 91.95%，其中完成所有教学技能训练类课程学习的 2015 级合格率达 94.48%；

3. 师范生参加第九届东芝杯中国师范大学理科师范生教学技能创新大赛获三等奖 1 名；参加上海市第一届师范生教学技能竞赛获二等奖 1 项、三等奖 3 项、优胜奖 1 项；参加第三届全国大学生生命科学创新创业大赛获三等奖 1 项；参加第十二届上海大学生化学实验竞赛获一等奖 1 项。

4. 2018 年度师范生主持立项“国家大学生创新创业训练计划项目”、“上海大学生创新训练计划项目”和“大夏本科生创新创业训练项目”共 65 项，中心教师指导创新创业训练计划项目 20 项；2018 年中心教师指导 2014 级本科毕业论文 84 篇。

5. 参与的《德业双修：卓越教师培养的实践与创新》项目荣获 2018 年国家级教学成果二等奖、上海市高等教育教学成果特等奖，以中心为主体的《三中心联动协同促进师生共成长》项目荣获上海市高等教育教学成果二等奖。

## 二、教学改革与科学研究

首先，中心作为职前教师培养的基地，非常重视对基础教育课程改革的智力支撑作用。依托上海高校立德树人人文社会科学重点研究

基地（华东师范大学已经成为语文、体育、地理、数学、生命科学、信息科技、课程方案、心理等教育教学研究基地。），积极参与上海市基础教育教材建设。

其次，中心作为师范生教学技能训练的基地，非常重视学生技能训练的教学改革，《普通话模拟测试与学习系统在师范生普通话技能培训中的应用研究》项目获批上海市语言文字水平测试中心 2018 年科研课题并顺利结题。

再次，中心作为师范生信息技能应用能力训练的基地，非常重视信息化教学改革在师范生教学能力训练中的探索。2017 年 10 月中心立项建设学科教学创新实验室，2018 年成功开设《体感设备在课件制作中的应用》课程，开展微课创作、教具自制（3D 设计与打印）、爬虫技术的应用、研讨型教室应用、摄影摄像基本规范等培训讲座，为师生探索新型教学方法，优化课堂教学设计，提升动手能力和创造能力提供实验平台。

### 三、队伍建设

#### （一）队伍建设基本情况。

中心师资队伍由实验中心主任、实验（训）课程负责人、实验技术人员及相关管理人员组成，共计 49 人，其中具有高级职称的人员 25 人，比例为 51.02%。各实验（训）课程负责人由具有丰富教学经历的教授或副教授担任；实验技术人员及管理人员通过岗位设置竞聘上岗。目前已形成一支由学科带头人领衔、骨干教师积极参与、年龄

结构合理、基本稳定的教育教学技能训练和实验教学队伍，其具体结构如下：（1）学历结构：博士学位 29 人，硕士学位 18 人，学士学位 2 人。（2）职称结构：教授 9 人，副教授 14 人，讲师 4 人，高级工程师 1 人，工程师 19 人，助理工程师 1 名，高级实验师 1 人。（3）年龄结构：45 岁以上 19 人，35-45 岁 21 人，35 以下 9 人。（4）专业学科结构：教育技术学 4 人，物理 8 人，化学 10 人，生物 17 人，语文、数学、英语、政治、历史、地理、音乐、体育、美术、计算机各 1 人。

另外还聘请各学科中学高级教师参与师范生培训指导工作，2018 年聘请兼职导师 112 名，并聘请 2 名中学教师专职负责音乐和美术专业的《教学技能训练》课程。

## （二）队伍建设的举措与取得的成绩等。

中心采用多种形式推进队伍建设，首先，根据实验教学的需要，从校内外招聘博士/硕士毕业生及中高级实验技术人员充实到实验教学和实验技术岗位第一线；其次，加大对实验教学和技术人员队伍的专业培训，使之在实验教学和管理方面得到了较大的提高，通过培训和传帮带的方式保持实验教学队伍的稳定和壮大。2018 年新加入工程师 4 名，讲师 1 名。

## 四、信息化建设、开放运行和示范辐射

### （一）信息化资源、平台建设，人员信息化能力提升等情况。

为了顺应信息化发展的需要，近年来中心在信息化平台建设和资

源建设方面做出了较大的努力。

### **1. 梳理中心信息化平台，加强师生使用培训**

为了方便学生和老师的使用，2018 年中心梳理现有资源，包括普通话模拟测试与学习系统、中小学名师案例库、中心实验室预约系统、实训视频点播系统、实训视频远程点评系统、教育实习远程管理系统，优化培训流程，方便师生快速掌握各个系统使用方法。同时自主搭建微课自助录制系统，方便师生自助录制、编辑、合成微视频。

### **2. 服务学生跨校区选修课程，探索直播互动教室的深度应用**

支持东西部高校联盟网络课程的直播和互动 12 门，2018 年选修学生人数达 1750 人；探索两校区课程互选，成功实现《突发事件自救互救》课程的两校区互选，本门课 2018 年服务学生人数达 471 人；并支持各类讲座和培训的直播，拓展直播互动教室的深度应用。

### **3. 尝试新形态教室的建设，探索研讨型教室在教学中的应用**

2018 年完成中北校区 10 间（文史楼和文附楼各 5 间）、闵行校区第四教学楼 12 间新形态教室的建设，实现多屏展示与分享，多组投屏与讨论等功能，2018 年开展 5 场研讨型教室的相关培训，引导师生结合大夏学堂+研讨型教室开展线上线下的翻转课堂教学及混合教学模式探索。

### **4. 依托教师教学发展中心和学校在线教学平台，组织信息化能力培训**

2012 年起，中心硬件平台与学校国家级教师教学发展中心共享，

2015 年底学校依托中心教育技术人员开始推广《大夏学堂》在线教学平台，为中心人员的培训提供极大的便利。2018 年中心依托教师教学发展中心和《大夏学堂》在线教学平台，举办了大夏学堂入门培训 7 场，以界面设计和教学活动设计为主题的教学工作坊 14 场，培训教师 231 人次；同时，为了帮助教师学会利用现代信息技术辅助面授课堂，中心举办了“微课视频设计与制作研修班”，研修教师 30 人，课程长达 15 课时；为了提升教师开展信息化教学的水平，邀请国内外知名专家和教师分享混合教学理念的大型研讨会 4 场。

## **（二）开放运行、安全运行等情况。**

中心全面体现以人为本的人才培养理念，实现实验教学资源的高效利用和安全开放。

### **1. 实行学生自主管理模式，实现中心全面开放**

2013 年开始试行学生自主管理模式，成立学生自主管理团队——未来教师团，学生以社团的形式开展队伍的建设和运行，以师范生的身份使用中心的资源开展自主训练，以助理的身份参与中心的日常管理。通过这种方式，促进学生进行自我管理、自主学习和自主训练。

借助未来教师团的服务力量和中心管理教师团队的力量，中心实行包括周末和晚上的全天候开放模式，2018 年通过人脸识别统计平均每月有 3500 余人次前来中心开展教学技能训练相关活动。

### **2. 试行安全责任制，实现中心安全运行**

2018 年中心成立安全工作领导小组，明确中心成员各自安全责任，

中心主任、中心管理人员逐级签订安全责任书。加强定期自检，机房等重点区域每周巡检一次，其他实验室每月巡检一次，并做好巡查记录。加强对中心助管、助理、参与教学技能训练师生的安全培训，强化师生安全意识，杜绝安全隐患。将安全培训纳入师范生中心使用培训中，将助管、助理的安全培训纳入常态化工作，做到人人受教育，人人保安全。2018年中心未发生任何安全事故。

### **（三）对外交流合作、发挥示范引领、支持中西部高校实验教学改革等情况。**

中心作为师范生的培养基地，与中小学有着密切的交流和合作，同时中心承袭了华东师范大学辐射全国、服务基础教育的良好传统，为基础教育教师的培训、青少年人才的培养做出了应有的贡献。

#### **1. 与中小学合作，服务于基础教育教师的培训**

为了拓展和加强学生教育教学实践环节，中心构建了“教育见习、研习和实习一体化”的实践教学体系，把互为衔接的专题见习、课题研习和教育实习，循序渐进地贯穿在师范生的四年专业学习中。2018年与76所中学合作建立实习实践基地，其中上海40所，另外36所分布在安徽、福建、甘肃、广西、贵州、内蒙古、宁夏、青海、陕西、四川、西藏、新疆、云南、浙江、重庆等15个省，聘请基地学校的教师参与师范生指导和培养，同时每年暑假免费为基地学校教师组织为期一周的培训，2018年培训基地教师60余名。2018年支持上海奉贤中学教师综合素质提升培训200人，新疆骨干教师等类似教师培训



220 余人。

## 2. 发挥示范，支持其他高校教师教育类教师的培训

2018 年支持华东师范大学新入职教师教学技能研修等各类培训 4931 人次，支持宁夏师范学院骨干教师培训 74 人，广西科技大学新入职教师教学技能培训 40 人，黔南民族师范学院骨干教师培训 80 人，上海市属本科高校新教师培训 328 人，上海市属高职院校新教师岗前培训 31 人。同时支持商务部“2018 级教育学硕士项目”培训 22 名，分别来自厄立特里亚、坦桑尼亚、加纳、埃及、埃塞俄比亚、南苏丹、格林纳达、委内瑞拉、老挝和斯里兰卡共 10 个国家；“2018-2019 学年联合国教科文组织-中国政府长城奖学金项目——华东师范大学高级研修项目”培训 24 名，分别来自多哥、乌干达、埃塞俄比亚、科特迪瓦、刚果（布）、坦桑尼亚、纳米比亚、冈比亚、布基纳法索、刚果（金）、利比里亚、赞比亚、几内亚和巴基斯坦共 14 个国家。

## 3. 反馈社会，服务于青少年人才的培养

物理、化学和生物分中心同时又是上海市科普教育基地、上海市青少年科技实践工作站、上海市科学商店服务部，2018 年承担全国青少年高校科学营等大型科普活动 2 次，参加人数 243 人；承担有组织的青少年培训 7 次，参加人数 654 人；参与组织青少年类竞赛 1 次，参加人数 100 人；接待其他中小學生参观 16900 余人次。

## 五、示范中心存在的主要问题

中心运行 9 年来取得了一些成绩，但也存在很明显的問題：

### **1. 教学技能训练效果的问题**

2015 级以后的师范生在教学技能实训的课程已经改为 2 学分，学生训练的频次理论上应该是更高了，效果应该是更好了，但从教育实习、教师资格证面试、学生找工作等方面反馈回来的情况看，效果并不明显。

### **2. 教学技能训练与信息技术融合的问题**

随着信息技术的飞速发展，云计算、3D 打印、虚拟现实、可穿戴设备等新技术逐渐成为现实，对中心以往的实验教学理念、模式、内容、方法及手段带来了新的机遇和挑战。虽然师范生必修课《信息化教学设计与实践》课程不断在改革，中心也在开设各种技术支持教学的课程和培训，但从学生信息技术应用的理念、操作和实际效果来看，离引领还有巨大差距，如何开展技术支持下的教学设计、课堂实施、教学反思等教学改革和创新是巨大的挑战。

### **3. 师资队伍建设的问题**

由于培训与深造的机会较少，并且相应的绩效、考评机制、激励机制不甚健全，中心的技术与管理人员缺乏职业发展信心。

## **六、所在学校与学校上级主管部门的支持**

为了保障实验教学中心软硬件设备的正常使用，学校设立中心运行专项经费，2018 年支持 83 万元。

## **七、下一年发展思路**

为了顺应信息技术发展的需要，确实提升师范生教学技能训练的

效果，中心 2019 年计划如下：

1. 完善学科创新实验室的建设，依托该实验室建立相应的实验项目，开设教具自制、教育机器人等相关课程，开展系列新技术的展示及教育应用讲座和培训，提升中心对师范生动手能力、新技术应用能力、创新能力提升的软硬件支持水平。

2. 探索研讨型教室在师范生技能训练中的应用，提升师范生在新型教学环境下开展课程设计和课堂教学的能力。

3. 尝试师范生信息技术应用能力微认证，依托《信息化教学设计与实践》课程细化师范生的信息技术素养，提升师范生教育信息技术的融合和应用能力。

4. 借助师范生专业认证，细化各专业教学技能训练目标，加大师范生教学技能训练的力度，加强教学技能训练相关课程的联系，引导学科教学教师和中小学兼职导师形成合力更加有效地指导学生的技能训练。

#### **注意事项及说明：**

1. 文中内容与后面示范中心数据相对应，必须客观真实，避免使用“国内领先”“国际一流”等词。

2. 文中介绍的成果必须具有示范中心的署名。

3. 年度报告的表格行数可据实调整，不设附件，请做好相关成果支撑材料的存档工作。

## 第二部分 示范中心数据

(数据采集时间为 2018 年 1 月 1 日至 12 月 31 日)

### 一、示范中心基本情况

示范中心名称		教师教育国家级实验教学示范中心			
所在学校名称		华东师范大学			
主管部门名称		教育部			
示范中心门户网站		http://www.etcte.ecnu.edu.cn			
示范中心详细地址		上海市闵行区东川路 500 号	邮政编码	200241	
固定资产情况					
建筑面积	4795 m <sup>2</sup>	设备总值	1603 万元	设备台数	1788 台
经费投入情况					
主管部门年度经费投入 (直属高校不填)		万元	所在学校年度经费投入	83 万元	

注：(1) 表中所有名称都必须填写全称。(2) 主管部门：所在学校的上级主管部门，可查询教育部发展规划司全国高等学校名单。

### 二、人才培养情况

#### (一) 示范中心实验教学面向所在学校专业及学生情况

序号	面向的专业		学生人数	人时数
	专业名称	年级		
1	汉语言文学	2015	62	2538
2	数学与应用数学	2016	51	3322
3	英语	2016	54	2958
4	思想政治教育	2016	29	1416
5	历史学	2015	31	1776

6	地理科学	2015	24	1312
7	物理学	2015	63	8636
8	化学	2015	53	8166
9	生物科学	2015	27	8328
10	音乐学	2016	27	1046
11	体育教育	2015	56	2176
12	美术学	2016	21	778
13	教师口语（所有师范专业）	2015 和 2016	498	8964
14	信息化教学设计与实践 （所有师范专业）	2015 和 2016	498	8964
15	视频教学资源的应用与处理 （选修）	不限年级	30	540
16	体感设备在课件制作中的应用 （选修）	不限年级	10	180

注：面向的本校专业：实验教学内容列入专业人才培养方案的专业。

## （二）实验教学资源情况

实验项目资源总数	528 个
年度开设实验项目数	274 个
年度独立设课的实验课程	25 门
实验教材总数	12 种
年度新增实验教材	0 种

注：（1）实验项目：有实验讲义和既往学生实验报告的实验项目。（2）实验教材：由中心固定人员担任主编、正式出版的实验教材。（3）实验课程：在专业培养方案中独立设置学分的实验课程。

## （三）学生获奖情况

学生获奖人数	36 人
学生发表论文数	27 篇
学生获得专利数	4 项

注：（1）学生获奖：指导教师必须是中心固定人员，获奖项目必须是相关项目的全国总决赛以上项目。（2）学生发表论文：必须是在正规出版物上发表，通讯作者或指导老师为中心固定人员。（3）学生获得专利：为已批准专利，中心固定人员为专利共同持有人。

## 三、教学改革与科学研究情况

## (一) 承担教学改革任务及经费

序号	项目/ 课题名称	文号	负责人	参加 人员	起止时 间	经费(万 元)	类别
1	上海市基础教育教材建设			张伟	2018.1- 2018.12		a
2	普通话模拟测试与学习系统在师范生普通话技能培训中的应用研究	沪语测 〔2018 〕7号	吴平颐	齐贵 超、王 华文	2018.3- 2018.12	3	a
3	2018年度上海高校市级精品课程		任华#	尹尉 翰	2018.6		b
4	上海科普项目“眼镜的分类和制作”		郭超修		2017.6- 2018.6	0.6	a

注：(1) 此表填写省部级以上教学改革项目(课题)名称：项目管理部门下达的有正式文号的最小一级子课题名称。(2) 文号：项目管理部门下达文件的文号。(3) 负责人：必须是中心固定人员。(4) 参加人员：所有参加人员，其中研究生、博士后名字后标注\*，非本中心人员名字后标注#。(5) 经费：指示范中心本年度实际到账的研究经费。(6) 类别：分为a、b两类，a类课题指以示范中心为主的课题；b类课题指本示范中心协同其他单位研究的课题。

## (二) 承担科研任务及经费

序号	项目/ 课题名称	文号	负责人	参加 人员	起止时间	经费 (万元)	类别
1	双缆共聚物的多重极性和高介电储能性	No. 217 04025	韩会景	孙如意	2018-2020	25	a
2	生物学青少年科学实践工作站	16dz23 70100	赵云龙	张伟、 尹尉翰	2017.10- 2018.12	40	a
3	上海高校立德树人人文社会科学重点研究基地-生命科学		赵云龙	张伟	2018.1-20 18.12	230.2 7	a
4	上海市自然科学基金探索类项目，“冷分子近场光学操控(囚禁、沉积)的理论与实验研究”	17ZR14 43000	尹亚玲		2017.5-20 20.5	20	a
5	华东师范大学校园植物网建设及人才培养	2005DK A21400	张伟	魏倩倩 何祝清	2017.9-20 18.12	4	a

注：此表填写省部级以上科研项目(课题)。

### (三) 研究成果

#### 1. 专利情况

序号	专利名称	专利授权号	获准国别	完成人	类型	类别
1	一种双层净化的半开口式小型办公桌鱼缸	ZL 2018 2 0147531.7	中国	景培书 余登炯	实用新型专利	合作完成-第一人
2						

注：(1) 国内外同内容的专利不得重复统计。(2) 专利：批准的发明专利，以证书为准。(3) 完成人：所有完成人，排序以证书为准。(4) 类型：其他等同于发明专利的成果，如新药、软件、标准、规范等，在类型栏中标明。(5) 类别：分四种，独立完成、合作完成-第一人、合作完成-第二人、合作完成-其他。如果成果全部由示范中心固定人员完成的则为独立完成。如果成果由示范中心与其他单位合作完成，第一完成人是示范中心固定人员则为合作完成-第一人；第二完成人是示范中心固定人员则为合作完成-第二人，第三及以后完成人是示范中心固定人员则为合作完成-其他。（以下类同）

#### 2. 发表论文、专著情况

序号	论文或专著名称	作者	刊物、出版社名称	卷、期（或章节）、页	类型	类别
1	A checklist of Chinese crickets (Orthoptera: Gryllidea)	He, Z.-Q	Zootaxa	4369(4), 515-535	国外刊物	独立完成
2	Antidiabetic and Neuroprotective Effect of the N-Butanol Extract of <i>Fragaria nilgerrensis</i> Schlecht. in STZ-Induced Diabetic Mice	Liangcai Gao , XinyiWang , Zejie Lin , Ningning Song ,	EVIDENCE-BASED COMPLEMENTARY AND ALTERNATIVE MEDICINE	Volume 2018, Article ID 6938370	国外刊物	合作完成-第一人
3	First report of a wingless species of <i>Ornebius</i> -a scaly cricket usually	He, Z.-Q., Lu, H., Liu, Y.-Q., Wang, H.-Q.	Zootaxa	4388(4), 586-591	国外刊物	合作完成-第一人

	with winged males (Orthoptera: Mogoplistidae: Mogoplistinae)	& Li, K				
4	Hypolipidemic effect of Fragarianilgerrens is Schlecht. medicine compound on hyperlipidemic rats	Liangcai Gao*†, Zejie Lin†, Yilian Liu †, Xinyi Wang, Linlin Wan, Liuliu Zhang and Xinnan Liu	Lipids in Health and Disease	(2018) 17:222	国外刊物	合作完成—第一人
5	The effects of P2X7 receptor knockout on emotional conditions over the lifespan of mice	Liangcai Gao*, Zejie Lin*, Guixiang Xie, Tian Zhou, Wenhao Hu, Chi Liu,	NeuroReport	2018, Vol 29 No 17: 1479 - 1486	国外刊物	合作完成—第一人
6	A contribution to the knowledge of epiphyllous bryophytes in Tianmushan National Nature Reserve (Zhejiang, China), with remarks on climate warming and nature conservation	Xia Tang, S. Robbert Gradstein, Li-Wei Sun, Mao-Jie Zhu, Rui-Ping Shi, Qian-Qian Wei, Yu-Qi Chen, Xiao-Xu Zhou and Jian Wang	Lindbergia	2018, 41: linbg. 0 1103,	国外刊物	合作完成—其它
7	A new species of genus Agryllus Gorochov, 1994 from Yunnan, China (Orthoptera: Gryllidae:	Xu, Y., Gao, X.-D., Liu, Y.-F. & He, Z.-Q	Zootaxa	4497(4), 447-450	国外刊物	合作完成—其它



	Gryllinae)					
8	A new species of <i>Teleogryllus</i> ( <i>Teleogryllus</i> ) Chopard, 1961 from Yunnan, China (Orthoptera: Gryllidae: Gryllinae)	Liu, Y.-F., Shen, C.-Z., Xu, Y., Chen, G.-Y. & He, Z.-Q	Zootaxa	4531 (1), 117-122	国外刊物	合作完成—其它
9	A phylogenetic study of Chinese <i>Velarifictorus</i> Randell, 1964 based on COI gene with describing one new species (Orthoptera: Gryllidae: Gryllinae)	Chen, G.-Y., Shen, C.-Z., Liu, Y.-F., Liao, W. & He, Z.-Q.	Zootaxa	4531 (4), 499-506	国外刊物	合作完成—其它
10	A systematic study of the genus <i>Atlanticus</i> Scudder, 1894 from Zhejiang, China (Orthoptera: Tettigoniidae: Tettigoniinae)	Liu, X.-T., Chen, G.-Y., Sun, B.-X., Qiu, X.-F. & He, Z.-Q	Zootaxa	4399 (2), 170-180	国外刊物	合作完成—其它
11	A taxonomic study of genus <i>Teleogryllus</i> from East Asia (Insecta: Orthoptera: Gryllidae)	Lu, H., Wang, X.-Y., Wang, H.-Q., Li, K. & He, Z.-Q	Journal of Asia-Pacific Entomology	21 (2), 667-675	国外刊物	合作完成—其它
12	An Annotated Checklist of the Bryophytes of Guangxi, China	Yu-Mei Wei*, Qi-Ming Tang, Boon-Chuan Ho, Qian-Qian Wei	CHENIA	2018. 13 (1): 1-132	国外刊物	合作完成—其它

13	Revision of the tree crickets of China (Orthoptera: Gryllidae: Oecanthinae)	Liu, X.-T., Jing, J., Xu, Y., Liu, Y.-F. & He, Z.-Q	Zootaxa	4497(4), 535-546	国外刊物	合作完成—其它
14	Settlement of the classification of <i>Svistella Gorochov</i> and <i>Paratrigonidium Brunner von Wattenwyl</i> using morphology and molecular techniques, with the description of a new species from Yunnan, China (Orthoptera: Trigonidiidae: Trigonidiinae)	Lu, H., Wang, H.-Q., Li, K., Liu, X.-W. & He, Z.-Q	Zootaxa	4402(1), 175-181	国外刊物	合作完成—其它
15	皮连生. 试论科学课程认知领域的学习分类——学习心理学的视角	陈刚	课程. 教材. 教法	2018, 38(09):114-121	国内刊物	独立完成
16	“互联网+”时代教师三维角色探析	崔璐	教学与管理	2018(31):1-4	国内刊物	独立完成
17	“课堂革命”与学习空间管理变革	崔璐	教育探索	2018(05):10-15	国内刊物	独立完成
18	“变”与“不变”:2000—2018 PISA 阅读素养观的关键特征	叶丽新	课程. 教材. 教法	2018, 38(06):138-143	国内刊物	独立完成
19	高中课标命题建议之“三类情境”“典型任务”解析	叶丽新	语文建设	2018(31):55-59	国内刊物	独立完成
20	美国母语教材“结构体例”的多层次立体设计——以“文学探险”和“格兰克文学”系列为例	叶丽新	中学语文教学	2018(03):82-86	国内刊物	独立完成
21	美国母语教材开发特色及其对我国教材开	叶丽新.	教育发展研究	2018, 38(08):21	国内刊物	独立完成

	发的启示			-27.		
22	核心素养视角下课堂结构的审视与重构	张春雷.	教师教育研究	2018, 30 (05):66-71	国内刊物	独立完成
23	研讨型教室的黄金区域是如何形成的	陈向东, 侯嫣茹	电化教育研究	2018, 39 (06):75-82.	国内刊物	合作完成—第一人
24	叶酸对 PCPA 模型大鼠的抗抑郁作用	高良才, 刘鑫男, 吴俊琳, 余莉, 刘雨丝, 胡心黛	陕西师范大学学报(自然科学版)	2018, 46 (01):80-83	国内刊物	合作完成—第一人
25	叶酸对对氯苯丙氨酸抑郁模型大鼠学习记忆能力的影响	高良才, 刘鑫男, 余莉, 吴俊琳, 张良	营养学报	2018, 40 (02):158-161	国内刊物	合作完成—第一人
26	锈毛草莓积雪草合剂对 STZ 小鼠降血糖作用研究	高良才, 王欣怡, 陆诗韵, 周梦璇, 陈清, 林青楠	广西植物	2018, 38 (04):451-456	国内刊物	合作完成—第一人
27	中学数学中构造法解题的思维模式及教育价值	何忆捷, 熊斌	数学教育学报	2018, 27 (02):50-53	国内刊物	合作完成—第一人
28	地理课堂教学目标设计水平评价指标体系的构建	卢晓旭, 陈昌文, 陆静, 贺子怡.	课程. 教材. 教法	2018, 38 (01):103-108.	国内刊物	合作完成—第一人
29	广西藓类植物新记录报道	魏倩倩, 章博远, 李敏, 王幼芳, 韦玉梅	广西植物,	2018, 38 (03):388-396	国内刊物	合作完成—第一人
30	介形纲(甲壳亚门)系统分类中核基因 18S rDNA 的应用研究	禹娜, 马相铭, 李德鹏, 马顺心, 姚建刚, 沈小燕	微体古生物学报	2018, 35 (01):1-12.	国内刊物	合作完成—第一人
31	我国东部轻度富营养化湖泊(元荡湖)介形类组成及其生态意义(英文)	禹娜, 魏超群, 李德鹏, 马顺心, 姚建刚.	长江流域资源与环境	2018, 27 (05):1092-1103	国内刊物	合作完成—第一人
32	论美国教育评价改革的新取向——以《让	朱伟强, 叶珏	当代教育科学	2018(11):90-96	国内刊物	合作完成

	每个学生成功法案》 为例					—第一人
33	社会性交互对在线阅读的影响——基于“微信读书”的调查	柴阳丽,陈向东,李玉	开放教育研究	2018, 24 (04):90-100	国内刊物	合作完成—第一人
34	铜与硝酸银置换反应的条件及机理探究	黄秀铨,丁伟,王祖浩.	化学教育(中英文)	2018, 39 (09):74-76.	国内刊物	合作完成—第一人
35	基于启发式科学写作策略的中学化学实验教学——以“碱性锌锰电池”为例	李梦雪,丁伟.	化学教育(中英文),	2018, 39 (23):58-61	国内刊物	合作完成—第一人
36	巧用智能手机测定抗贫血药物中铁的含量	李英,丁伟.	化学教育(中英文)	2018, 39 (15):68-72.	国内刊物	合作完成—第一人
37	语义波三维图像在学科知识与教学设计评估中的应用——以职前教师“原电池”教学为例	刘运航,丁伟	化学教学	2018(10):34-39	国内刊物	合作完成—第一人
38	核壳结构羟基磷灰石/介孔二氧化硅纳米颗粒的制备及其药物释放研究	宋晶晶,陈波,林开利	无机材料学报	2018, 33 (06):623-628	国内刊物	合作完成—第一人
39	以思辨训练为目标的 教学策略在微生物学 教学中的应用	张美玲,贾彩凤	微生物学通报	2018, 45 (03):626-629	国内刊物	合作完成—第一人
40	“一带一路”视域下 传统文化复兴路径研究——以新疆地区少数民族美术教育为例	阿卜杜凯尤木·麦麦提,钱初熹,张志强.	中国教育学刊	, 2018(04):57-61.	国内刊物	合作完成—其它
41	“一带一路”视域下 传统文化因素在新疆 民族美术课程中的价值研究	阿卜杜凯尤木·麦麦提,钱初熹,张志强	美术研究	2018(03):111-114	国内刊物	合作完成—其它
42	基于调制光晶格的中性分子束光学 Stark 减速与囚禁的理论研	李晓云,孙博文,许正倩,陈静,尹亚	物理学报	2018, 67 (20):360-366	国内刊物	合作完成—其

	究	玲,印建平				它
43	中空纤维膜微萃取/ 超高效液相色谱法检测大肠杆菌中氨基酸的研究	李仪,赵双丽,张炎,何品刚,王清江	分析测试学报	2018, 37(07):790-795	国内刊物	合作完成—其它
44	变压器非线性谐波分析与获取方法的研究	孙殿平,赵强,郭超修	大学物理	2018, 37(11):16-20.	国内刊物	合作完成—其它
45	基于场放大进样富集的微流控芯片-激光诱导荧光法检测奶制品中的 $\beta$ -酪啡肽	张雅婷,张炎,张毅,陈武娟,李仪,王清江,何品刚	分析实验室	2018, 37(01):7-11	国内刊物	合作完成—其它
46	高中生地理学习成绩的影响因素——基于上海市民本中学高一样本的分析	张子江,杨洋,卢晓旭.	中学地理教学参考,	2018(20):6-10	国内刊物	合作完成—其它
47	非线性晶体产生的空心光束中大尺寸粒子囚禁与导引	宁效龙,王志章,裴春莹,尹亚玲	物理学报	67(1)	国内刊物	合作完成—其它

注：（1）论文、专著均限于教学研究、学术论文或专著，一般文献综述及一般教材不填报。请将有示范中心署名的论文、专著依次以国外刊物、国内重要刊物，外文专著、中文专著为序分别填报，并在类型栏中标明。单位为篇或册。

（2）国外刊物：指在国外正式期刊发表的原始学术论文，国际会议一般论文集论文不予统计。（3）国内重要刊物：指中国科学院文献情报中心建立的中国科学引文数据库（简称CSCD）核心库来源期刊（<http://www.las.ac.cn>），同时可对国内发行的英文版学术期刊论文进行填报，但不得与中文版期刊同内容的论文重复。

（4）外文专著：正式出版的学术著作。（5）中文专著：正式出版的学术著作，不包括译著、实验室年报、论文集等。（6）作者：所有作者，以出版物排序为准。

### 3. 仪器设备的研制和改装情况

序号	仪器设备名称	自制或改装	开发的功能和用途 (限100字以内)	研究成果 (限100字以内)	推广和应用的高校
1	微视频自助录制系统的设计	自制	方便师生一键拍摄出高质量的视频；自助快速完成	系统	无

	与开发		视频的简单编辑 和视频转码		
2					

注：（1）自制：实验室自行研制的仪器设备。（2）改装：对购置的仪器设备进行改装，赋予其新的功能和用途。（3）研究成果：用新研制或改装的仪器设备进行研究的创新性成果，列举1—2项。

#### 4. 其他成果情况

名称	数量
国内会议论文数	12 篇
国际会议论文数	0 篇
国内一般刊物发表论文数	1 篇
省部委奖数	5 项
其他奖数	1 项

注：国内一般刊物：除 CSCD 核心库来源期刊以外的其他国内刊物，只填报原始论文。

## 四、人才队伍基本情况

### （一）本年度固定人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
1	雷启立	男	1966	教授	主任	教学、管理	博士	博导
2	丁昆明	男	1970	教授	副主任	教学、管理	博士	博导
3	尹亚玲	女	1980	副教授	分中心 主任	教学、管理	博士	
4	陈波	男	1974	副教授	分中心 主任	教学、管理	博士	
5	张伟	男	1980	高工	分中心 主任	教学、管理	硕士	
6	王清江	男	1969	教授		教学	博士	博导
7	朱伟强	男	1969	教授		教学	博士	博导
8	钱初熹	男	1953	教授		教学	博士	博导
9	陈向东	男	1970	教授		教学、技术	博士	博导

10	郑晓蕙	女	1962	教授		教学	学士	
11	陈启明	男	1961	教授		教学、管理	博士	
12	禹娜	女	1974	教授		教学	博士	
13	王媛媛	女	1982	副教授	副院长	教学、管理	博士	
14	叶丽新	女	1976	副教授		教学	博士	
15	全建强	男	1973	副教授		教学	博士	
16	叶王蓓	女	1982	副教授		教学	博士	
17	李月琴	女	1963	副教授		教学	博士	
18	卢晓旭	男	1970	副教授		教学	博士	
19	陈刚	男	1968	副教授		教学	博士	
20	沈甸	女	1973	副教授		教学	博士	
21	韩金根	男	1952	副教授		教学	学士	
22	丁伟	女	1969	副教授		教学	博士	
23	柴志方	男	1977	副教授		教学、管理	博士	
24	姜旻	女	1961	副教授		教学	博士	
25	贾彩凤	女	1979	高级实验师		教学	硕士	
26	张春雷	男	1982	讲师		教学	博士	
27	何忆捷	男	1985	讲师		教学	博士	
28	栾瑞红	女	1966	讲师		教学	博士	
29	韩会景	女	1981	工程师		技术	硕士	
30	汤岚	女	1979	工程师		技术	硕士	
31	尹尉翰	女	1983	工程师		管理	硕士	
32	景培书	男	1973	工程师		教学、管理	硕士	
33	崔璐	女	1982	工程师		教学、管理	硕士	
34	王春梅	女	1982	工程师		教学、管理	硕士	
35	刘金梅	女	1973	工程师		教学、管理	博士	
36	郭超修	女	1987	工程师		管理	硕士	
37	高良才	男	1976	工程师		教学	博士	
38	何祝清	男	1985	工程师		教学	博士	
39	李增娇	女	1985	讲师		其他	硕士	
40	刘敏	女	1981	工程师		教学	硕士	

41	竺笑	女	1979	工程师		教学	硕士	
42	牛延宁	女	1980	工程师		教学	硕士	
43	杨捷频	女	1978	工程师		教学	博士	
44	魏倩倩	女	1988	工程师		教学	硕士	
45	姜雪	女	1984	工程师		教学	博士	
46	吴平颐	男	1984	工程师		教学、管理、 技术	硕士	
47	齐贵超	男	1986	工程师		教学、管理、 技术	硕士	
48	王华文	女	1989	助理工程师		教学、管理、 技术	硕士	
49	蒲鹏	男	1978	工程师		教学	硕士	

注：（1）固定人员：指经过核定的属于示范中心编制的人员。（2）示范中心职务：示范中心主任、副主任。（3）工作性质：教学、技术、管理、其他，从事研究工作的兼职管理人员其工作性质为研究。（4）学位：博士、硕士、学士、其他，一般以学位证书为准。“文革”前毕业的研究生统计为硕士，“文革”前毕业的本科生统计为学士。（5）备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

## （二）本年度流动人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	国别	工作单位	类型	工作期限
1	赵莉	女	1976	中高	中国	上海市静安区 教育学院	其他	2018年9月 -12月
2	孙家祥	男	1951	中高	中国	上海宜川中学	其他	2018年9月 -12月

注：（1）流动人员：包括“访问学者和其他”两种类型。（2）工作期限：在示范中心工作的协议起止时间。

## （三）本年度教学指导委员会人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	国别	工作单位	类型	参会次数
1	林志新	男	1947	教授	委员	中国	上海交通大学	外校 专家	1
2	高湘萍	女	1965	教授	主任 委员	中国	上海师范大学	外校 专家	1
3	张治	男	1975	中学正高级 教师	委员	中国	上海市电 化教育馆	外校 专家	1



4	谢忠新	男	1968	中学正高级教师	委员	中国	上海市浦东教育发展研究院	外校专家	1
5	何美龙	男	1968	中学特级教师	委员	中国	闵行中学	外校专家	1
6	王祖浩	男	1958	教授	委员	中国	华东师范大学	校内专家	1
7	陈向东	男	1970	教授	委员	中国	华东师范大学	校内专家	1

注：（1）教学指导委员会类型包括校内专家、外校专家、企业专家和外籍专家。（2）职务：包括主任委员和委员两类。（3）参会次数：年度内参加教学指导委员会会议的次数。

## 五、信息化建设、开放运行和示范辐射情况

### （一）信息化建设情况

中心网址	http://www.etccte.ecnu.edu.cn	
中心网址年度访问总量	261456 人次	
信息化资源总量	2740000Mb	
信息化资源年度更新量	90000Mb	
虚拟仿真实验教学项目	74 项	
中心信息化工作联系人	姓名	吴平颐
	移动电话	15121041047
	电子邮箱	pywu@admin.ecnu.edu.cn

### （二）开放运行和示范辐射情况

#### 1. 参加示范中心联席会活动情况

所在示范中心联席会学科组名称	文综组
参加活动的人次数	2 人次

#### 2. 承办大型会议情况

序号	会议名称	主办单位名称	会议主席	参加人数	时间	类型
1	上海市基础物理实验教学指导委员会 2018 年春季会议	上海市基础物理实验教学指导委员会	张义炳	120	2018 年 1 月	上海市
2						

注：主办或协办由主管部门、一级学会或示范中心联席会批准的会议。请按全球性、区域性、双边性、全国性等排序，并在类型栏中标明。

### 3. 参加大型会议情况

序号	大会报告名称	报告人	会议名称	时间	地点
1	绿色化学思想在无机化学实验教学中的实践	陈波	第十一届全国大学生化学实验邀请赛及实验教学研讨会	2018. 7	福州
2	斯德哥尔摩大学物理实验教学模式之所见	崔璐	2018 年上海市物理教学媒体研讨会	2018. 11	上海理工大学

注：大会报告：指特邀报告。

### 4. 承办竞赛情况

序号	竞赛名称	参赛人数	负责人	职称	起止时间	总经费 (万元)
1	2018 年上海市青少年物理实验竞赛	100	尹亚玲	副教授	2018. 12	无
2	华东师范大学第二届“佛年杯”教学技能大赛	60	丁昆明	教授	2018. 6	10

注：学科竞赛：按国家级、省级、校级设立排序。

### 5. 开展科普活动情况

序号	活动开展时间	参加人数	活动报道网址
1	2018. 7. 15-7. 20	130	<a href="http://news.ecnu.edu.cn/b4/88/c1833a177288/page.htm">http://news.ecnu.edu.cn/b4/88/c1833a177288/page.htm</a>
2	2018. 1. 1-12. 15	113	<a href="https://mp.weixin.qq.com/s/LcTxxPI0ennxSzoC8zvILg">https://mp.weixin.qq.com/s/LcTxxPI0ennxSzoC8zvILg</a>

### 6. 接受进修人员情况

序号	姓名	性别	职称	单位名称	起止时间
1					
2					

注：进修人员单位名称填写学校，起止时间以正式文件为准。

### 7. 承办培训情况

序号	培训项目名称	培训人数	负责人	职称	起止时间	总经费 (万元)
1	上海市创客中学生 培训	30	尹尉翰, 杨捷 频, 牛延宁	工程师	2018. 7. 7- 2018. 7. 8	0. 2
2	市三女中中学生生 物实验拓展	180	魏倩倩, 刘 敏, 牛羊宁, 何祝清, 尹尉 翰, 高良才	工程师	2018. 4. 18 -2018. 4. 2 0	0. 6
3	华师大三附中中学 生实验拓展培训	24	魏倩倩	工程 师	2018. 10. 2 1	0
4	上海少年科学院 小 研究员培训	30	赵云龙	教授	2018. 9. 22 -2018. 9. 2 9	1
5	上海第八中学学生 物理探究实验培训	150	尹亚玲	副教授	2018. 5. 21	0
6	华师大四附中学生 物理专题探究实验 培训	160	尹亚玲	副教授	2018. 11. 2 0、28	0
7	奉贤中学物理专题 探究实验培训	80	尹亚玲	副教授	2018. 12. 4 、11	0

注：培训项目以正式文件为准，培训人数以签到表为准。

### (三) 安全工作情况

安全教育培训情况		1494 人次
是否发生安全责任事故		
伤亡人数 (人)		未发生
伤	亡	
0	0	
		√

注：安全责任事故以所在高校发布的安全责任事故通报文件为准。如未发生安全责任事故，请在其下方表格打钩。如发生安全责任事故，请说明伤亡人数。



## 六、审核意见

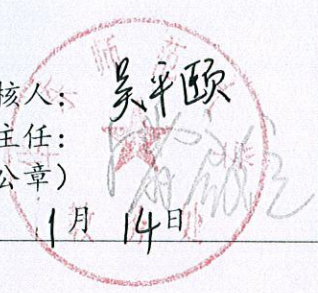
### (一) 示范中心负责人意见

(示范中心承诺所填内容属实，数据准确可靠。)

内容属实，数据准确。

数据审核人：  
示范中心主任：  
(单位公章)

2019年 1月 14日



### (二) 学校评估意见

所在学校年度考核意见：

(需明确是否通过本年度考核，并明确下一步对示范中心的支持。)

通过考核。学校重视实验及学，并为示范中心提供充足经费。

所在学校负责人签字：  
(单位公章)

2019年 1月 14日

