

批准立项年份	2009 年
通过验收年份	2012 年

国家级实验教学示范中心年度报告

(2019 年 1 月 1 日——2019 年 12 月 31 日)

实验教学中心名称：教师教育国家级实验教学示范中心

实验教学中心主任：戴立益

实验教学中心联系人/联系电话：吴平颐/021-54342954

实验教学中心联系人电子邮箱：pywu@admin.ecnu.edu.cn

所在学校名称：华东师范大学

所在学校联系人/联系电话：徐世猛/021-33503002

2020 年 3 月 8 日填报

第一部分 年度报告编写提纲（限 5000 字以内）

一、人才培养工作和成效

（一）人才培养基本情况

华东师范大学教师教育国家级实验教学示范中心（以下简称“中心”）于 2009 年 11 月经教育部、财政部批准成为国家级实验教学示范中心建设单位。10 年来中心弘扬“基本要求+需求选择”的人才培养传统，以提升学生教育教学技能、实验教学研究能力和综合科学素养为目标，在“1+3”框架下（“1”为教学技能实训中心，“3”为物理、化学和生物分中心），坚持理论课程与实验（训）课程相结合，教学技能训练与中学实践相结合，教学技能训练与学科实验教学研究相结合，教学实训与教学研究相结合，建成了完善的教师教学能力实训体系。2019 年主要面向 2016 级和 2017 级师范生开设教师教育实验实践类课程，包括教师口语、教学技能训练、信息化教学设计与实践、实验教学能力训练、教育见习、教育实习、毕业论文等，并承担各级各类教学技能比赛的赛前组织与培训工作。

（二）人才培养成效

中心 2019 年主要面向闵行校区 12 个师范专业开展教学技能实训，人时数达 66970。教师技能实训分中心的 3 间教师教育专题阅览

室配备全国各地的中学教材、教参等课堂教学相关的书籍和教师素养、班主任工作、教育心理等一系列帮助教师专业发展的书籍,共计 18980 册,2019 年开放时间达 2739 小时。2019 年通过课程形式参与微格训练 6552 人次,学生自主预约训练 4874 人次。通过理论与实践相结合的实训:

1. 2019 年师范生毕业就业率达到 98.98%;
2. 2019 年中小学教师资格证面试合格率达 87.85%,其中完成所有教学技能训练类课程学习的 2016 级合格率达 92.16%;
3. 师范生参加第十届东芝杯中国师范大学理科师范生教学技能创新大赛获二等奖 2 项;参加上海市第二届师范生教学技能获一等奖 9 项、二等奖 12 项、三等奖 8 项;参加首届长三角师范生教学基本功大赛获一等奖 6 项、二等奖 4 项、三等奖 6 项。
4. 2019 年度师范生主持立项“国家大学生创新创业训练计划项目”、“上海大学生创新训练计划项目”和“大夏本科生创新创业训练项目”共 80 项,中心教师指导创新创业训练计划项目 22 项;2019 年中心教师指导 2015 级本科毕业论文 76 篇。

二、人才队伍建设

(一) 队伍建设基本情况

中心师资队伍由实验中心主任、实验(训)课程负责人、实验技

术人员及相关管理人员组成，共计 50 人，其中具有高级职称的人员 27 人，比例为 54%。各实验（训）课程负责人由具有丰富教学经历的教授或副教授担任；实验技术人员及管理人员通过岗位设置竞聘上岗。目前已形成一支由学科带头人领衔、骨干教师积极参与、年龄结构合理、基本稳定的教育教学技能训练和实验教学队伍，其具体结构如下：

(1) 学历结构：博士学位 31 人，硕士学位 17 人，学士学位 2 人。

(2) 职称结构：教授 10 人，副教授 14 人，讲师 4 人，高级工程师 2 人，工程师 19 人，高级实验师 1 人。(3) 年龄结构：45 岁以上 21 人，35-45 岁 24 人，35 以下 5 人。(4) 专业学科结构：教育技术学 5 人，物理 9 人，化学 10 人，生物 15 人，历史 2 人、语文、数学、英语、政治、地理、音乐、体育、美术、计算机各 1 人。

另外还聘请各学科中学高级教师参与师范生培训指导工作，2019 年聘请兼职导师 116 名，并聘请 2 名中学教师专职负责音乐和美术专业的《教学技能训练》课程。

(二) 队伍建设的举措

中心采用多种形式推进队伍建设，首先，根据实验教学的需要，从校内外招聘博士/硕士毕业生及中高级实验技术人员充实到实验教学和实验技术岗位第一线，2019 年新加入工程师 1 名；其次，加大对实验教学和技术人员队伍的专业培训，使之在实验教学和管理方面得到了较大的提高，通过培训和传帮带的方式保持实验教学队伍的稳定

和壮大。

三、教学改革与科学研究

首先，中心作为职前教师培养的基地，非常重视对基础教育课程改革的智力支撑作用。依托上海高校立德树人人文社会科学重点研究基地（华东师范大学已经建设了语文、体育、地理、数学、生命科学、信息科技、课程方案、心理等8个教育教学研究基地），积极参与上海市基础教育教材建设，如普通高中生物学教材编写。

其次，中心作为师范生教学技能训练的基地，非常重视学生技能训练的教学改革，《基于一平五端的教师教育实训系统建设与应用》项目获批教育部高等教育司2019年第一批产学合作协同育人项目。

再次，中心作为师范生信息技能应用能力训练的基地，非常重视信息化教学改革在师范生教学能力训练中的探索。2019年在学科教学创新实验室建设的基础上开展2期学科教学创新实训营，以项目制学习的方式推进3D打印、激光切割、机械搭建、教育机器人编程的创客技术和STEAM理念在学科教学中的应用；在研讨型教室等新常态教室建设的基础上，开展了6场研讨型教室的相关培训，引导师生结合学习平台+研讨型教室等新技术、新工具开展线上线下的混合教学模式探索，并于6月11日举办首届华东师范大学教学创新开放日活动；在原有视频批注微格点评系统的基础上，探索基于手机的移动听评课系统的应用，并在生物、学前教育和化学三个专业进行试用。

四、信息化建设、开放运行和示范辐射

（一）信息化资源、平台建设，人员信息化能力提升等情况

为了顺应信息化发展的需要，近年来中心在信息化平台建设和资源建设方面做出了较大的努力。

1. 加强现有平台的师生使用培训，引入移动听评课系统

中心梳理现有平台包括普通话模拟测试与学习系统、中小学名师案例库、中心实验室预约系统、实训视频点播系统、实训视频远程点评系统、教育实习远程管理系统等。为了方便师生使用，前期已完成了学校统一身份认证和整合，2019年加强了师生应用的培训，优化了培训流程，同时为了支持移动端的部分功能，使用了移动听评课系统，并取得较好效果，目前已购置该系统。相关系统申请获批“视频批注系统”、“微课系统”、“视频转码软件”三个软件著作权。

2. 完善研讨型智慧教室和学科创新实验室建设，形成培训体系

全校已有22间具有多屏展示与分享，多组投屏与讨论等功能的新研讨型教室，中心2019年建成1间类似的研讨型教室，并开展了6场研讨型教室的相关培训，引导师生结合学习平台+研讨型教室开展线上线下的翻转课堂教学及混合教学模式探索，培养师范生信息技术与课程融合创新的能力。在完善学科教学创新实验室建设的基础上开展了2期学科教学创新实训营，以项目制学习的方式推进3D打印、

激光切割、机械搭建、教育机器人编程的创客技术和 STEAM 理念在学科教学中的应用，基本形成相应的训练体系。

3. 依托教师教学发展中心和学校在线教学平台，组织信息化能力培训

2012 年起，中心硬件平台与学校国家级教师教学发展中心共享。2015 年底学校依托中心教育技术人员开始推广《大夏学堂》在线教学平台，为中心人员的培训提供极大的便利。2019 年中心依托教师教学发展中心和《大夏学堂》在线教学平台，围绕“信息技术与课堂教学深度融合”举办 6 个系列共 27 场研修活动，累计 500 多人次，包括“大夏学堂在线课程平台”系列培训、“微课视频设计与制作艺术提高班”、“混合式教学”系列教学工作坊、“慕课设计与建设”系列教学工作坊、“研讨型教室多媒体设备培训”、“华东师范大学教学创新开放日”。

(二) 开放运行、安全运行等情况

中心全面体现以人为本的人才培养理念，实现实验教学资源的高效利用和安全开放。

1. 实行学生自主管理模式，实现中心全面开放

2013 年开始试行学生自主管理模式，成立学生自主管理团队——未来教师团，学生以社团的形式开展队伍的建设 and 运行，以师范生的

身份使用中心的资源开展自主训练，以助理的身份参与中心的日常管理。通过这种方式，促进学生进行自我管理、自主学习和自主训练。

借助未来教师团的服务力量和中心管理教师团队的力量，中心实行包括周末和晚上的全天候开放模式，2019 年学生利用微格实验室录制教学视频 8164 个，通过人脸识别统计，平均每月有 3556 余人次前来中心开展教学技能训练相关活动。

2. 落实安全责任制，实现中心安全运行

中心成立安全工作领导小组，明确中心成员各自安全责任，中心主任、中心管理人员逐级签订安全责任书。加强定期自检，机房等重点区域每周巡检一次，其他实验室每月巡检一次，并做好巡查记录。加强对中心助管、助理、参与教学技能训练师生的安全培训，强化师生安全意识，杜绝安全隐患。将安全培训纳入师范生中心使用培训中，将助管、助理的安全培训纳入常态化工作，做到人人受教育，人人保安全。2019 年中心未发生任何安全事故。

（三）对外交流合作、发挥示范引领、支持中西部高校实验教学改革等情况

中心作为师范生的培养基地，与中小学有着密切的交流和合作，同时中心承袭了华东师范大学辐射全国、服务基础教育的良好传统，为基础教育教师的培训、青少年人才的培养做出了应有的贡献。

1. 与中小学合作，服务于基础教育教师的培训

为了拓展和加强学生教育教学实践环节，中心构建了“教育见习、研习和实习一体化”的实践教学体系，把互为衔接的专题见习、课题研习和教育实习，循序渐进地贯穿在师范生的四年专业学习中。2019 年与 97 所中学合作建立实习实践基地，其中上海 65 所，另外 32 所分布在安徽、福建、甘肃、广西、贵州、内蒙古、宁夏、青海、陕西、四川、西藏、新疆、云南、浙江、重庆等 15 个省，聘请基地学校的教师参与师范生指导和培养，同时每年暑假免费为基地学校教师组织为期一周的培训，2019 年培训基地教师 60 余名。2019 年支持中学化学教师专题研修班、合肥市初中教师培训、上海市中小学教师实验能力实际培训高研班、英语教学设计等基础教育教师培训 158 人。中心教师 2019 年走访基地学校 50 余人次，了解基础教育的实际需求和师范生实习过程中反馈出来的教学短板，从而优化师范生技能训练，提升服务基础教育的质量。

2. 发挥示范，支持其他高校教师教育类教师的培训

2019 年支持华东师范大学新入职教师教学技能研修等各类培训 4200 人时，上海市属本科高校新教师培训 425 人。同时支持商务部“2019 级教育学硕士项目”培训 27 名，分别来自自埃塞俄比亚、肯尼亚、博茨瓦纳、塞拉利昂、加纳、卢旺达、坦桑尼亚、马拉维、纳米比亚、南苏丹、约旦、缅甸、委内瑞拉以及波斯尼亚和黑塞哥维那

共 14 个国家；支持“中非友谊”中国政府奖学金硕士项目、“2019 级教育学硕士项目”、“2019-2020 学年联合国教科文组织-中国政府长城奖学金项目——华东师范大学高级研修项目”学员 19 名。这些学生分别来自埃及、索马里、坦桑尼亚、纳米比亚、利比里亚、赞比亚、冈比亚、埃塞俄比亚、刚果（金）、肯尼亚和苏丹共 11 个国家。

2. 反馈社会，服务于青少年人才的培养

物理、化学和生物分中心同时又是上海市科普教育基地、上海市青少年科技实践工作站、上海市科学商店服务部，2019 年承担全国青少年高校科学营等大型科普活动 3 次，参加人数 282 人；承担有组织的青少年培训 2 次，参加人数 60 人；接待其他中小學生参观 11750 余人次。

五、示范中心大事记

2019 年 4 月 18 日，民盟中央、教育部长三角地区教师教育工作调研在华东师范大学举行。全国政协常委、上海市副市长、民盟中央副主席、民盟上海市委主委陈群，天津市政协副主席、民盟天津市委主委高玉葆，教育部教师工作司司长任友群，民盟中央参政议政部部长范芳参观考察中心。（新闻报道网址：

<https://news.ecnu.edu.cn/6f/09/c1833a225033/page.htm>)



六、示范中心存在的主要问题

中心运行 10 年来取得了显著的成绩，但也还存在一些问题：

1. 多系统交互性和便利性不够的问题

逐年分批建设的资源点播系统、训练预约系统、训练点评系统、学习平台、实习管理系统虽然实现了预期的功能，也进行了统一身份认证等一站式整合，但是目前各系统的数据彼此独立，之间的相互交互困难，而且缺乏移动端，使用便利性也不够好。

2. 教学技能训练效果评价客观性不足的问题

中心的大力开放给学生提供了更多的训练机会，但如何更加有效地开展训练、训练的效果如何来评价等问题逐渐凸显，如何通过过程性的评价全面客观地认定师范生的教学能力是巨大的挑战。

3. 教学技能训练与信息技术融合的问题

随着信息技术的飞速发展，云计算、3D打印、虚拟现实、可穿戴设备等新技术逐渐成为现实，对中心以往的实验教学理念、模式、内容、方法及手段带来了新的挑战。虽然师范生必修课《信息化教学设计与实践》课程不断在改革，中心也在开设各种技术支持教学的课程和培训，但从学生信息技术应用的理念、操作和实际效果来看，离引领还有较大差距，如何开展技术支持下的教学设计、课堂实施、教学反思等教学改革和创新是巨大的挑战。同时如何利用虚拟现实等技术开展虚拟仿真项目的建设 and 应用，补强当前训练的不足。

4. 师资队伍建设的的问题

工程和实验系列人员相应的绩效、考评机制、激励机制仍需不断

完善，高级工程师和实验师占比较少，中心的技术与管理人员职业发展信心不足。

七、所在学校与学校上级主管部门的支持

为了保障实验教学中心软硬件设备的正常使用，学校设立中心运行专项经费，2019 年支持 201 万元。

八、下一年发展思路

为了顺应信息技术发展的需要，确实提升师范生教学技能训练的效果，中心 2020 年计划如下：

1. 应用和推广“一平五端”教师教育实训云平台，丰富师范生教学技能训练的资源、拓展师范生微格训练的空间、便利师生教学技能训练的点评、积累师范生教学技能训练的过程性数据，提升师范生教学技能训练的信息化水平。

2. 完善学科教学创新训练营的训练方案，形成基于创客和 STEAM 理念和技术的学科教学创新训练讲义和案例集；开展系列教学中常用技术的展示及教育应用讲座和培训，提升中心对师范生动手能力、新技术应用理念和能力、创造能力提升的软硬件支持水平。

3. 探索师范生教学能力微认证机制，形成教学技能训练的过程性考核体系，以《信息化教学设计与实践》和《教学技能训练》课程为载体，凝练基于评价结果的分级分类教学能力认定体系。

4. 借助师范生专业认证和教学能力微认证,细化各专业教学技能训练目标,加大师范生教学技能训练的力度,加强教学技能训练相关课程的联系,引导学科教学教师和中小学兼职导师形成合力更加有效地指导学生的技能训练。

注意事项及说明:

1. 文中内容与后面示范中心数据相对应,必须客观真实,避免使用“国内领先”、“国际一流”等词。

2. 文中介绍的成果必须有示范中心人员(含固定人员、兼职人员和流动人员)的署名,且署名本校名称。

3. 年度报告的表格行数可据实调整,不设附件,请做好相关成果支撑材料的存档工作。

4. 模板中涂红色部分较上年度有变化,请填写时注意。

第二部分 示范中心数据

(数据采集时间为 2019 年 1 月 1 日至 12 月 31 日)

一、示范中心基本情况

示范中心名称		教师教育国家级实验教学示范中心			
所在学校名称		华东师范大学			
主管部门名称		教育部			
示范中心门户网站		http://www.etcte.ecnu.edu.cn			
示范中心详细地址		上海市闵行区东川路 500 号	邮政编码	200241	
固定资产情况					
建筑面积	4795 m ²	设备总值	1703.6 万元	设备台数	1860 台
经费投入情况					
主管部门年度经费投入 (直属高校不填)		万元	所在学校年度经费投入		201 万元

注：(1) 表中所有名称都必须填写全称。(2) 主管部门：所在学校的上级

主管部门，可查询教育部发展规划司全国高等学校名单。

二、人才队伍基本情况

(一) 本年度固定人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
1	孟钟捷	男	1978	教授	常务副主任	教学、管理	博士	博导
2	丁昆明	男	1970	教授	副主任	教学、管理	博士	博导
3	吴平颐	男	1984	工程师		管理、技术	硕士	
4	齐贵超	男	1986	工程师		管理、技术	硕士	
5	王华文	女	1989	工程师		管理、技术	硕士	

注：(1) 固定人员：指经过核定的属于示范中心编制的人员。(2) 示范中心职务：示范中心主任、副主任。(3) 工作性质：教学、技术、管理、其他。**具有多种性质的，选填其中主要工作性质即可。**(4) 学位：博士、硕士、学士、其他，一般以学位证书为准。(5) 备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

(二) 本年度兼职人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
1	戴立益	男	1966	教授	主任	教学、管理	博士	博导
2	尹亚玲	女	1980	副教授	分中心主任	教学、管理	博士	

3	陈波	男	1974	副教授	分中心主任	教学、管理	博士	
4	张伟	男	1980	高工	分中心主任	教学、管理	硕士	
5	王清江	男	1969	教授		教学	博士	博导
6	朱伟强	男	1969	教授		教学	博士	博导
7	钱初熹	女	1953	教授		教学	博士	博导
8	陈向东	男	1970	教授		教学、技术	博士	博导
9	郑晓蕙	女	1962	教授		教学	学士	博导
10	陈启明	男	1961	教授		教学、管理	博士	博导
11	禹娜	女	1974	教授		教学	博士	博导
12	王媛媛	女	1982	副教授	副院长	教学、管理	博士	
13	叶丽新	女	1976	副教授		教学	博士	
14	全建强	男	1973	副教授		教学	博士	
15	叶玉蓓	女	1982	副教授		教学	博士	
16	李月琴	女	1963	副教授		教学	博士	
17	卢晓旭	男	1970	副教授		教学	博士	
18	陈刚	男	1968	副教授		教学	博士	
19	沈甸	女	1973	副教授		教学	博士	
20	韩金根	男	1952	副教授		教学	学士	
21	丁伟	女	1969	副教授		教学	博士	
22	柴志方	男	1977	副教授		教学、管理	博士	
23	姜旻	女	1961	副教授		教学	博士	
24	贾彩凤	女	1979	高级实验师		教学	硕士	
25	蒲鹏	男	1978	高级工程师		教学	硕士	
26	张春雷	男	1982	讲师		教学	博士	

27	何忆捷	男	1985	讲师		教学	博士	
28	栾瑞红	女	1966	讲师		教学	博士	
29	韩会景	女	1981	工程师		技术	硕士	
30	汤岚	女	1979	工程师		技术	硕士	
31	尹尉翰	女	1983	工程师		管理	硕士	
32	景培书	男	1973	工程师		教学、管理	硕士	
33	崔璐	女	1982	工程师		教学、管理	硕士	
34	王春梅	女	1982	工程师		教学、管理	硕士	
35	刘金梅	女	1973	工程师		教学、管理	博士	
36	郭超修	女	1987	工程师		管理	硕士	
37	高良才	男	1976	工程师		教学	博士	
38	何祝清	男	1985	工程师		教学	博士	
39	李增娇	女	1985	讲师		其他	硕士	
40	刘敏	女	1981	工程师		教学	硕士	
41	牛延宁	女	1980	工程师		教学	硕士	
42	杨捷频	女	1978	工程师		教学	博士	
43	魏倩倩	女	1988	工程师		教学	硕士	
44	姜雪	女	1984	工程师		教学	博士	
45	姜冰倩	女	1990	工程师		教学	硕士	

注：（1）兼职人员：指在示范中心承担教学、技术、管理工作的非中心编制人员。（2）工作性质：教学、技术、管理、其他。（3）学位：博士、硕士、学士、其他，一般以学位证书为准。（4）备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

（三）本年度流动人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	国别	工作单位	类型	工作期限
----	----	----	------	----	----	------	----	------

1	赵莉	女	1976	中高	中国	上海市静安区 教育学院	其他	2019年9 月-12月
2	孙家祥	男	1951	中高	中国	上海宜川中学	其他	2019年9 月-12月

注：（1）流动人员：指在中心进修学习、做访问学者、行业企业人员、海内外合作教学人员等。（2）工作期限：在示范中心工作的协议起止时间。

（四）本年度教学指导委员会人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	国别	工作单位	类型	参会次数
1	林志新	男	1947	教授	委员	中国	上海交通大学	外校专家	1
2	高湘萍	女	1965	教授	主任委员	中国	上海师范大学	外校专家	1
3	张治	男	1975	中学正高级教师	委员	中国	上海市电化教育馆	外校专家	1
4	谢忠新	男	1968	中学正高级教师	委员	中国	上海市浦东教育发展研究院	外校专家	1
5	何美龙	男	1968	中学特级教师	委员	中国	闵行中学	外校专家	1
6	王祖浩	男	1958	教授	委员	中国	华东师范大学	校内专家	1
7	陈向东	男	1970	教授	委员	中国	华东师范大学	校内专家	1

注：（1）教学指导委员会类型包括校内专家、外校专家、企业专家和外籍专家。（2）职务：包括主任委员和委员两类。（3）参会次数：年度内参加教学指导委员会会议的次数。

三、人才培养情况

(一) 示范中心实验教学面向所在学校专业及学生情况

序号	面向的专业		学生人数	人时数
	专业名称	年级		
1	汉语言文学	2016	53	2112
2	数学与应用数学	2017	65	3998
3	英语	2017	56	3038
4	思想政治教育	2017	46	2354
5	历史学	2016	37	2348
6	地理科学	2016	27	2012
7	物理学	2016	59	8228
8	化学	2016	51	6748
9	生物科学	2016	37	10886
10	音乐学	2017	29	1088
11	体育教育	2017	67	2412
12	美术学	2017	19	758
13	教师口语（所有师范专业）	2015 和 2016	546	9828
14	信息化教学设计与实践 （所有师范专业）	2015 和 2016	546	9828
15	视频教学资源的处理与应用 （选修）	不限年级	30	540
16	学科教学创新实训营（选 修）	不限年级	44	792

注：面向的本校专业：实验教学内容列入专业人才培养方案的专业。

（二）实验教学资源情况

实验项目资源总数	542 个
年度开设实验项目数	288 个
年度独立设课的实验课程	26 门
实验教材总数	13 种
年度新增实验教材	1 种

注：（1）实验项目：有实验讲义和既往学生实验报告的实验项目。（2）实验教材：由中心固定人员担任主编、正式出版的实验教材。（3）实验课程：在专业培养方案中独立设置学分的实验课程。

（三）学生获奖情况

学生获奖人数	37 人
学生发表论文数	18 篇
学生获得专利数	1 项

注：（1）学生获奖：指导教师必须是中心固定人员，获奖项目必须是相关项目的全国总决赛以上项目。（2）学生发表论文：必须是在正规出版物上发表，通讯作者或指导老师为中心固定人员。（3）学生获得专利：为已批准专利，中心固定人员为专利共同持有人。

四、教学改革与科学研究情况

（一）承担教学改革任务及经费

序号	项目/ 课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费 (万元)	类别
1	基于一平五端的 教师教育实训系 统建设与应用	2019010 44073	吴平 颐	齐贵 超、王 华文	2019.10- 2020.9	0.3	a

注：此表填写省部级以上教学改革项目/课题。（1）项目/课题名称：项目管理部门下达的有正式文号的最小一级子课题名称。（2）文号：项目管理部门

下达文件的文号。(3) 负责人：必须是示范中心人员（含固定人员、兼职人员和流动人员）。(4) 参加人员：所有参加人员，其中研究生、博士后名字后标注*，非本中心人员名字后标注#。(5) 经费：指示范中心本年度实际到账的研究经费。(6) 类别：分为 a、b 两类，a 类课题指以示范中心人员为第一负责人的课题；b 类课题指本示范中心协同其他单位研究的课题。

(二) 承担科研任务及经费

序号	项目/ 课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费 (万元)	类别
1	双缆共聚物的多重极性和高介电储能性	No. 217 04025	韩会景	孙如意	2018- 2020	25	a
2	华东师范大学生物学青少年科学实践工作站	19dz23 s0400	赵云龙	张伟、 牛延宁	2018.1- 2020.12	60	b
3	上海高校立德树人人文社会科学重点研究基地（上海生命科学教育研究基地）	2019ZR 0101	赵云龙	张伟	2019.1- 2019.12	200	b
4	普通高中生物学教材编写	2019ZR 0114	赵云龙	张伟	2019.1- 2019.12	120	b
5	上海市自然科学基金探索类项目，“冷分子近场光学操控（囚禁、沉积）的理论实验研究”	17ZR14 43000	尹亚玲		2017.5- 2020.5	20	a

注：此表填写省部级以上科研项目/课题。项目要求同上。

(三) 研究成果

1. 专利情况

序号	专利名称	专利授权号	获准国别	完成人	类型	类别

1	一种光泵磁共振实验装置的改进电路	201821941736.9	中国	王春梅	专利	合作完成-第二人
2	一种液体折射率测定仪	ZL 2018 2 1953087.4	中国	郭超修	专利	合作完成-第三人
3	一种晶体非切割晶面衍射曲线测量方法及其角度修正	201910858291.0	中国	王春梅	专利	合作完成-第二人
4	一种多功能持续性抛体运动实验仪	201910885470.3	中国	景培书	专利	合作完成-第二人
5	一种基于轻质杠杆的库仑力实验仪	2019 10372356.0	中国	景培书	专利	合作完成-第一人
6	一种 PWM 波调节控制的柔性材料双向恒温箱	CN201820009965.0	中国	吴平颐	专利	合作完成-第二人
7	视频批注系统	2019SR0105516	中国	吴平颐	软件著作权	合作完成-第一人
8	视频转换软件	2019SR0105521	中国	吴平颐	软件著作权	合作完成-第一人
9	微课系统	2019SR0105511	中国	吴平颐	软件著作权	合作完成-第一人
10	超冷原子玻色-爱因斯坦凝聚态的制备和物性研究虚拟仿真软件	2019SR0747041	中国	尹亚玲	软件著作权	合作完成-第二人

注：（1）国内外同内容的专利不得重复统计。（2）专利：批准的发明专利，以证书为准。（3）完成人：必须是示范中心人员（含固定人员、兼职人员和流动人员），多个中心完成人只需填写靠前的一位，排名在类别中体现。（4）类型：其他等同于发明专利的成果，如新药、软件、标准、规范等，在类型栏中标明。（5）类别：分四种，独立完成、合作完成-第一人、合作完成-第二人、合作完成-其他。如果成果全部由示范中心人员完成的则为独立完成。如果成果由示范中心与其他单位合作完成，第一完成人是示范中心人员则为合作完成-第一

人；第二完成人是示范中心人员则为合作完成-第二人，第三及以后完成人是示范中心人员则为合作完成-其他。（以下类同）。

2. 发表论文、专著情况

序号	论文或专著名称	作者	刊物、出版社名称	卷、期 (或章节)、 页	类型	类别
1	Arabidopsis GAAPs interacting with MAPR3 modulate the IRE1-dependent pathway upon endoplasmic reticulum stress	Zhang Wei	Journal of experimental botany	2019, 70(21)	SCI (E)	合作完成—第十一人
2	Arabidopsis GAAP1 to GAAP3 Play Redundant Role in Cell Death Inhibition by Suppressing the Upregulation of Salicylic Acid Pathway Under Endoplasmic Reticulum Stress	Zhang Wei	Frontiers in plant science	2019, 10	SCI (E)	合作完成—第九人
3	A new genus with one new species of Phaloriinae from western Yunnan, China (Orthoptera: Phalangopsidae: Phaloriinae)	He Z-Q.	Zootaxa	4565: 443-446	SCI (E)	合作完成—第三人
4	A new species of the subgenus Duolandrevus (Eulandrevus) Kirby, 1906 from Guangxi,	He Z-Q.	Zootaxa	4701: 553-562	SCI (E)	合作完成—第六人

	China (Orthoptera: Gryllidae: Landrevinae)					
5	Three new species of genus Mecopoda Serville, 1831 from China (Orthoptera: Tettigoniidae: Mecopodinae)	He Z- Q.	Zootaxa	4585:5 61-572	SCI (E)	合作完 成—第 五人
6	A new genus of cricket with one new species from western Yunnan, China (Orthoptera: Gryllidae: Gryllinae)	He Z- Q.	Zootaxa	4577:3 93-394	SCI (E)	合作完 成—第 五人
7	An integrative taxonomy of <i>Vescelia pieli pieli</i> species complex based on morphology, genes and songs from China (Orthoptera: Grylloidea: Phalangopsidae: Phaloriinae)	He Z- Q.	Zootaxa	4695:6 7-75	SCI (E)	合作完 成—第 七人
8	Recovery of low- molecular-weight γ - PGA by metal cation from the fermentation broth.	Caifen g Jia*	Process biochemi stry	82:215 -221.	SCI (E)	合作完 成—第 五人
9	Age-specific effects of P2X7 receptors on olfactory function in mice	Gao, Liangc ai	Neurorep ort	30: (16) 1055- 1061	SCI (E)	合作完 成—第 一人
10	All-optical long-	Yaling	Optics	430,	SCI	合作完

	distance guide for cold molecules using a parallel hollow beam generated by a nonlinear ZnSe crystal	Yin*	Communications	318-322 (2019)	(E)	成一第六人
11	Tuning up-conversion luminescence in Er ³⁺ -doped glass ceramic by phase -shaped femtosecond laser field with optimal feedback control	Lu Cui	FRONTIERS OF PHYSICS	2019 vol 14 1	SCI (E)	合作完成—第六人
12	从“德累斯顿大轰炸之争”谈二战记忆的真实性问题	孟钟捷	世界历史	2019(06):8-12	CSSCI	独立完成
13	回忆与展望:我眼中的《江海学刊》	孟钟捷	江海学刊	2019(03):16-17	CSSCI	独立完成
14	关于“西方史学史”未来发展的几点思考	孟钟捷	史学理论研究	2019(01):19-24	CSSCI	独立完成
15	我国70年中小学美术教材的成就、问题与走向	钱初熹	基础教育	2019, 16(06):54-62	CSSCI	合作完成—第三人
16	发达国家美术教师职前教育课程体系改革特征与启示——以美、英、德、日为例	钱初熹	外国中小学教育	2019(09):54-63	CSSCI	合作完成—第二人
17	“一带一路”背景下中华优秀传统文化与新疆中小学美术课程教学融合路径研究	钱初熹	课程.教材.教法	2019, 39(01):106-111	CSSCI	合作完成—第二人
18	空间转向中的场所感:面	陈向东	远程教育	2019, 3	CSSCI	合作完

	向未来的学习空间研究 新视角		杂志	7(05): 95-103		成一第 二人
19	移动技术对二语习得的影响——基于2006-2018年57篇实验和准实验研究的元分析	陈向东	现代远程教育研究	2019, 3 1(03): 106- 112	CSSCI	合作完 成—第 三人
20	共享监控和调节视角下CSCL在线异步对话分析及改进策略——以“研究性学习”课程为例	陈向东	电化教育研究	2019, 4 0(05): 72- 80+97	CSSCI	合作完 成—第 二人
21	共享调节:一种新的协作学习研究与实践框架	陈向东	远程教育杂志	2019, 3 7(01): 62-71	CSSCI	合作完 成—第 一人
22	New and little-known crickets from Southern Guangxi, China (Orthoptera: Grylloidea: Gryllidae: Phalangopsidae; Trigonidiidae)	He Z-Q.	Zootaxa	4674:5 44-550	CSSCI	合作完 成—第 六人
23	“情境”的理解维度与“情境化试题”的设计框架——以语文学科为例	叶丽新	课程.教材.教法	2019, 3 9(05): 107- 113	CSSCI	独立完 成
24	新西兰历史教科书中的中国形象	李月琴	历史教学问题	2019(0 5):135 - 138+10 2	CSSCI	合作完 成—第 二人
25	英国中学历史教科书中的近代中国形象——以《剑桥国际AS-Level国际史(1871-1945)》为例	李月琴	历史教学问题	2019(0 4):127 -131	CSSCI	合作完 成—第 二人

26	美国历史教科书中的日常生活	李月琴	历史教学问题	2019(01):132-137	CSSCI	合作完成—第二人
27	AR 技术对中学生学习目标达成度的影响——以等高线地形图教学为例	卢晓旭	现代教育技术	2019, 29(11):53-59	CSSCI	合作完成—第二人
28	改进地理学困生学习状况的实验研究——以成都市棠湖中学初中生为例	卢晓旭	教育理论与实践	2019, 39(23):53-56	CSSCI	合作完成—第二人
29	高中生地理学业自我效能感影响因素研究	卢晓旭	中学地理教学参考	2019(10):4-8	CSSCI	合作完成—第二人
30	中国数学问题提出研究的回顾与展望	何忆捷	数学教育学报	2019, 28(06):81-86	CSSCI	合作完成—第二人
31	琥珀酰多糖的流变特性研究	贾彩凤	食品科技	2019, 44(02):209-215	CSSCI	合作完成—第五人
32	论坚持基本经济制度与实现利益和谐	吴平颐	中共合肥市委党校学报	2019(04):3-7	CSSCI	合作完成—第二人
33	围绕解决真实问题的学习活动设计与实施——以“生态系统的稳定性”为例	郑晓蕙	生物学教学	2019, 44(09):18-21	北京大学中文核心期刊要目收录论文	合作完成—第二人
34	2000 年—2017 年生物学科学探究研究的特征与趋势——基于 CiteSpace 的知识图谱分析	郑晓蕙	生物学教学	2019, 44(06):14-17	北京大学中文核心期刊要目收录论	合作完成—第二人

					文	
35	作文试题开放度的调控角度与方式——从 2019 年高考作文试题说起	叶丽新	语文建设	2019(13):4-9	北京大学中文核心期刊要目收录论文	独立完成
36	中学生环境行为测评及养成教育策略——以南京外国语学校河西分校为例	卢晓旭	中学地理教学参考	2019(20):62-64	北京大学中文核心期刊要目收录论文	合作完成—第一人
37	中学生地理学习兴趣量表的编制与检验	卢晓旭	中学地理教学参考	2019(18):58-61	北京大学中文核心期刊要目收录论文	合作完成—第一人
38	高中生地图技能测量与提高对策——以腾冲市第五中学样本为例	卢晓旭	中学地理教学参考	2019(16):65-67	北京大学中文核心期刊要目收录论文	合作完成—第一人
39	地理综合题解题中元认知量表的开发与检验	卢晓旭	中学地理教学参考	2019(14):57-61	北京大学中文核心期刊要目收录论文	合作完成—第一人
40	高中生地理学习动机的影响因素及作用强度研究	卢晓旭	中学地理教学参考	2019(12):6-9	北京大学中文核心期刊要目	合作完成—第一人

					收录论文	
41	高中生地理批判性思维倾向的测量与提高对策——以扬州中学教育集团树人学校为例	卢晓旭	中学地理教学参考	2019(12):14-17	北京大学中文核心期刊要目收录论文	合作完成—第一人
42	樱桃河边沿菜地蔬菜食用健康安全风险分析	卢晓旭	南京师大学报(自然科学版)	2019, 42(02):122-128	北京大学中文核心期刊要目收录论文	合作完成—第二人
43	地理教师综合思维教学倾向的测评与提高对策——以苏州市高中地理教师为例	卢晓旭	中学地理教学参考	2019(10):58-61	北京大学中文核心期刊要目收录论文	合作完成—第二人
44	促进学生理解的“测定玻璃折射率”教学	陈刚	物理教师	2019, 40(12):50-53	北京大学中文核心期刊要目收录论文	合作完成—第三人
45	基于学习心理学视角分析“密度”教学的引入方式	陈刚	中学物理教学参考	2019, 48(21):34-36	北京大学中文核心期刊要目收录论文	独立完成
46	新高考改革前后物理试卷对比分析——基于问题解决视角的习题分层	陈刚	中学物理教学参考	2019, 48(07):6-10	北京大学中文核心期刊	合作完成—第二人

					刊要目 收录论 文	
47	试论牛顿第一定律的学习机制与教学	陈刚	物理教师	2019, 4 0(04): 33-35	北京大 学中文 核心期 刊要目 收录论 文	合作完 成—第 二人
48	上海市初中化学学业评价试题与课程标准一致性分析——以2004-2017年试题为例	沈甸	化学教育 (中英文)	2019, 4 0(23): 11-17	北京大 学中文 核心期 刊要目 收录论 文	合作完 成—第 二人
49	无水三氯化铝催化乙醇脱水反应制乙烯的实验研究	丁伟	化学教育 (中英文)	2019, 4 0(23): 72-74	北京大 学中文 核心期 刊要目 收录论 文	合作完 成—第 二人
50	黄铜抗腐蚀性能的实验探究	丁伟	化学教学	2019(1 1):67- 69	北京大 学中文 核心期 刊要目 收录论 文	合作完 成—第 二人
51	巧用滤纸 创新实验	丁伟	中学化学 教学参考	2019(1 1):58- 60	北京大 学中文 核心期 刊要目 收录论 文	合作完 成—第 二人
52	基于化学学科核心素养的过程导向的探究学习	丁伟	化学教育 (中英文)	2019, 4 0(09):	北京大 学中文	合作完 成—第

	——以探究花青素还原性为例			46-51	核心期刊要目收录论文	二人
53	弱酸根离子与铜离子双水解反应的实验探究	丁伟	化学教育(中英文)	2019, 40(03): 92-96	北京大学中文核心期刊要目收录论文	合作完成—第二人
54	基于差动电容传感器的阻尼振动研究	郭超修	大学物理	2019, 38(07): 36-38	北京大学中文核心期刊要目收录论文	合作完成—第二人
55	琥珀酰多糖的流变特性研究	贾彩凤	食品科技	2019, 44(02): 209-215	北京大学中文核心期刊要目收录论文	合作完成—第五人
56	γ -聚谷氨酸对冷冻面团和面条的抗冻保护作用	贾彩凤	食品工业科技	2019, 40(07): 94-100	北京大学中文核心期刊要目收录论文	合作完成—第五人
57	磁加热搅拌器在中学化学实验中的应用	汤岚	化学教学	2008(06): 5-6	北京大学中文核心期刊要目收录论文	合作完成—第二人
58	二氧化氯的实验室制法	汤岚	化学教学	2008(0	北京大	合作完

	及其性质探讨			4):7-8	学中文 核心期 刊要目 收录论 文	成一第 二人
59	未来学校的概念、特征 与实践	崔璐	教学与管 理	2019(0 7):16- 19	北京大 学中文 核心期 刊要目 收录论 文	独立完 成
60	硬币材料特征峰幅度的 探究	王春梅	物理实验	2019, 3 9(05): 17-21	北京大 学中文 核心期 刊要目 收录论 文	合作完 成一第 二人
61	用 DataStudio 软件演示 共振驻波法测声速	刘金 梅; 陈 东生	实验技术 与管理	2009, 2 6(08): 76- 77+84	北京大 学中文 核心期 刊要目 收录论 文	合作完 成一第 一人
62	基于差动电容传感器的 阻尼振动研究	郭超修	大学物理	2019, 3 8(07): 36-38	北京大 学中文 核心期 刊要目 收录论 文	合作完 成一第 二人
63	涡旋光束轨道角动量的 一种新型干涉检测方法	尹亚玲	激光与光 电子学进 展	2019, 5 6(14): 33-39	CSCD	合作完 成一第 五人
64	新型椭圆矢量空心光束 中瑞利粒子的操控理论	尹亚玲	激光与光 电子学进 展	2019, 5 6(05): 220-	CSCD	合作完 成一第 五人

				225		
65	γ-氨基丁酸键合硅胶毛细管色谱柱填料的绿色制备及其分析性能研究	王清江	分析测试学报	2019, 38(07): 865-869	CSCD	合作完成—第一人
66	微萃取超高效液相色谱检测磺胺类药物的研究	王清江	华东师范大学学报(自然科学版)	2019(02): 156-163	CSCD	合作完成—第一人
67	溶盐于汤——浅谈高校微生物学课程思政的探索与实践	贾彩凤	生物学杂志	2019, 36(04): 102-104	CSCD	合作完成—第一人

注：(1) 论文、专著均限于教学研究、学术期刊论文或专著，一般文献综述、一般教材及会议论文不在此填报。请将有示范中心人员(含固定人员、兼职人员和流动人员)署名的论文、专著依次以国外刊物、国内重要刊物，外文专著、中文专著为序分别填报。(2) 类型：SCI(E) 收录论文、SSCI 收录论文、A&HCL 收录论文、EI Compendex 收录论文、北京大学中文核心期刊要目收录论文、南京大学中文社会科学引文索引期刊收录论文(CSSCI)、中国科学院中国科学引文数据库期刊收录论文(CSCD)、外文专著、中文专著；国际会议论文集论文不予统计，可对国内发行的英文版学术期刊论文进行填报，但不得与中文版期刊同内容的论文重复。(3) 外文专著：正式出版的学术著作。(4) 中文专著：正式出版的学术著作，不包括译著、实验室年报、论文集等。(5) 作者：多个作者只需填写中心成员靠前的一位，排名在类别中体现。

3. 仪器设备的研制和改装情况

序号	仪器设备名称	自制或改装	开发的功能和用途 (限 100 字以内)	研究成果 (限 100 字以内)	推广和应用的高校
1					
2					

注：(1) 自制：实验室自行研制的仪器设备。(2) 改装：对购置的仪器设备进行改装，赋予其新的功能和用途。(3) 研究成果：用新研制或改装的仪器

设备进行研究的创新性成果，列举1—2项。

4. 其它成果情况

名称	数量
国内会议论文数	9 篇
国际会议论文数	0 篇
国内一般刊物发表论文数	35 篇
省部委奖数	1 项
其它奖数	1 项

注：国内一般刊物：除“（三）2”以外的其他国内刊物，只填汇总数量。

五、信息化建设、开放运行和示范辐射情况

（一）信息化建设情况

中心网址	http://www.etccte.ecnu.edu.cn	
中心网址年度访问总量	235400 人次	
信息化资源总量	2741000Mb	
信息化资源年度更新量	10000Mb	
虚拟仿真实验教学项目	7 项	
中心信息化工作联系人	姓名	吴平颐
	移动电话	15121041047
	电子邮箱	pywu@admin.ecnu.edu.cn

（二）开放运行和示范辐射情况

1. 参加示范中心联席会活动情况

所在示范中心联席会学科组名称	文综组
参加活动的人次数	3 人次

2. 承办大型会议情况

序号	会议名称	主办单位名称	会议主席	参加人数	时间	类型
1						

注：主办或协办由主管部门、一级学会或示范中心联席会批准的会议。请按全球性、区域性、双边性、全国性等排序，并在类型栏中标明。

3. 参加大型会议情况

序号	大会报告名称	报告人	会议名称	时间	地点
1	实践教学改革背景下的化学试剂的管理	陈波	第十四届全国大学化学教学研讨会	2019. 1 1	陕西西安

注：大会报告：指特邀报告。

4. 承办竞赛情况

序号	竞赛名称	竞赛级别	参赛人数	负责人	职称	起止时间	总经费（万元）
1	2019 年度 SSP 杯英语教学设计大赛	省级	24	全建强	副教授	2019. 10- 12	0
2	华东师范大学第三届“佛年杯”教学技能大赛	校级	60	丁昆明	教授	2019. 6	10
3	长三角师范生教学技能比赛选拔赛	校级	58	丁昆明	教授	2019. 11	5

注：竞赛级别按国家级、省级、校级设立排序。

5. 开展科普活动情况

序号	活动开展时间	参加人数	活动报道网址
1	2019.7.8-7.14	120	https://news.ecnu.edu.cn/b5/b1/c1833a243121/page.htm
2	2019.8.13	80	http://life.ecnu.edu.cn/80/b5/c18135a229557/page.htm 奉贤中学生命科学日活动
3	2019.11.22	82	http://life.ecnu.edu.cn/28/33/c18135a272435/page.htm 奉贤中学生命科学日活动

6. 承办培训情况

序号	培训项目名称	培训人数	负责人	职称	起止时间	总经费（万元）
1	上海高校大中小学教师化学学科研修基地 2019 年度中学化学教师专题研修班	37	王清江	教授	2020.1.5-7	4.0
2	上海市创客中学生培训	30	刘敏、牛延宁	工程师	2019.7.4-2019.7.6	0.2
3	合肥市初中教师培训	65	张伟	高级工程师	2019.7.16	1
4	上海市中小学教师实验能力实际培训高研班	32	牛延宁	工程师	2019.10.9-23	4
5	上海少年科学院 小研究员培训	30	赵云龙	教授	2019.7.12-2019.9.21	1

注：培训项目以正式文件为准，培训人数以签到表为准。

（三）安全工作情况

安全教育培训情况		1638 人次
是否发生安全责任事故		
伤亡人数（人）		未发生
伤	亡	
0	0	
		√

注：安全责任事故以所在高校发布的安全责任事故通报文件为准。如未发生安全责任事故，请在其下方表格打钩。如发生安全责任事故，请说明伤亡人数。

六、审核意见

(一) 示范中心负责人意见

(示范中心承诺所填内容属实，数据准确可靠。)

内容属实，数据准确。

数据审核人：吴平颐

示范中心主任：

(单位公章)

2020年3月19日

(二) 学校评估意见

所在学校年度考核意见：

(需明确是否通过本年度考核，并明确下一步对示范中心的支持。)

通过考核。学校重视实验及学，并为示范中心提供充足经费。

所在学校负责人签字

(单位公章)

2020年3月19日