

批准立项年份	2009年
通过验收年份	2012年

国家级实验教学示范中心年度报告

(2021年1月1日——2021年12月31日)

示范中心名称：教师教育国家级实验教学示范中心（华东师范大学）

示范中心主任：戴立益

示范中心联系人及联系电话：吴平颐/021-54342954

所在学校名称（盖章）：华东师范大学

所在学校联系人及联系电话：经雨珠/021-54836136

2023年6月5日填报

第一部分 年度报告编写提纲（限 3000 字以内）

一、 人才培养工作和成效

（一）人才培养基本情况

华东师范大学教师教育国家级实验教学示范中心（以下简称“中心”）围绕师范生卓越发展的核心，紧抓教育教学能力训练的基本任务，拓展跨学科教学能力培养和学科德育教学设计能力培养，新增跨学科创新教学分中心，开展大中小学课程思政一体化建设，持续迭代教学能力实训体系。2021 年主要面向 2018 级和 2019 级师范生开设教师教育实验实践类课程，包括教师口语、教学技能训练、信息化教学设计与实践、实验教学能力训练、教育见习、教育实习、毕业论文等。继续承担各级各类教学技能比赛的赛前组织与培训工作。开设跨学科、课程思政教学设计等活动，联合陕西师范大学、延安大学举行“从石库门到宝塔山”红烛游学等活动，探索师范生育德意识和育德能力培养新路径。

（二）人才培养成效

中心 2021 年主要面向全校师范专业本科生开展教学技能实训，人时数达 99168。2021 年通过课程形式参与微格训练 11136 人次，学生自主预约训练 8913 人次。通过理论与实践相结合的实训：

1. 2021 年师范生毕业就业率达到 100%；
2. 2021 年师范生参加“田家炳杯”全国师范院校师范生教学技能竞赛、上海市师范生教学技能竞赛获奖 124 项；

3. 2021年度师范生主持立项各级创新创业训练计划项目共86项，中心教师指导创新创业训练计划项目21项；2021年中心教师指导2017级本科毕业论文58篇。

二、人才队伍建设

（一）队伍建设基本情况

中心师资队伍由实验中心主任、分中心主任、实验（训）课程负责人、实验技术人员及相关管理人员组成，共计61人，其中具有高级职称的人员36人，比例为59.02%。各实验（训）课程负责人由具有丰富教学经验的教授或副教授担任，目前具有一支由学科带头人领衔、骨干教师积极参与、年龄结构合理、基本稳定的教育教学技能训练和实验教学队伍。

另外还聘请各学科中学高级教师参与师范生培训指导工作，2021年聘请兼职导师116名，并聘请2名中学教师专职负责音乐和美术专业的《教学技能训练》课程。

（二）队伍建设的举措

首先，中心对标学校卓越育人工作要求，组织中心成员参加学校和院系组织的卓越育人及课程卓越研讨，参加学校组织的教学培训，修订所负责的课程教学大纲，更新教学理念和课程内容，保持教学、技术、研究和管理队伍的高质量建设。其次，根据实验教学的需要，从校内聘请相关的人员或团队充实到实验教学第一线，2021年从教育信息技术学系聘请跨学科教学团队共5人，并成立跨学科创新教学

分中心。其次，根据实验教学的需要，从校内聘请相关的人员或团队充实到实验教学第一线，2021年从教育信息技术学系聘请跨学科教学团队共5人，并成立跨学科创新教学分中心。

三、教学改革与科学研究

首先，中心作为师范生教学能力训练的基地，非常重视学科教学与信息技术融合创新能力的训练，依托2020年成立的信息化教学分中心，加强职前职后教师信息素养提升的研究与实践，研发了《教师数据素养提升》系列课程，完成了《幼儿园教师信息技术应用能力测评规范》的研制。联合校内相关单位，成功申请为教育部第二批人工智能助推教师队伍建设的试点单位。

其次，依托信息化教学分中心研制了《华东师范大学师范生课堂教学能力微认证规范》，确立了课堂教学中教学准备、教学实施、教学评价、教学反思四个维度下的22项微能力（教学能力点），用于指导师范生课堂教学能力的培养和实践，推动师范生课堂教学能力的提升。

再次，2021年在教育信息技术学系成立了跨学科创新教学分中心，共同开展师范生跨学科教学设计能力的实训体系的研制和推广工作。在前四期学科教学创新训练营的基础上，将实训营开设为《学科教学中的智能教具设计与创造》《跨学科课程设计》两门师范生选修课程，继续以项目制学习的方式推进3D打印、激光切割、机械搭建、教育机器人编程等创客技术和STEAM理念在学科教学中的应用，参与学

生达 97 人，参与学生形成科创项目 7 个。6 月举办了“项目化学习与跨学科教育创新实践研讨会”并发布了学科教学创新实训营面向基础教育开放方案。

四、信息化建设、开放运行和示范辐射

（一）信息化资源、平台建设情况

完善“一平五端”教师教育实训一体化平台，2021 年加入比赛模块和实习请假模块，更好地支持了 2018 级所有师范生教育实习的远程管理与指导，支持了 2021 年上海市普通高等学校音乐舞蹈和艺术基本功展示、第三届上海市师范生教学技能竞赛、长三角历史学师范生“四史”教学技能大赛等校内外教学技能比赛。

（二）开放运行、安全运行等情况

中心坚持实行学生自主管理下的全面开放，2021 年完成了 16 个专业共 928 名师范生的教学技能集中训练任务，接受学生自主预约微格教室开展教学训练 8913 人次，录制视频 9511 个。

中心明确成员各自安全责任，中心主任、中心管理人员逐级签订安全责任书。加强定期自检，机房等重点区域每周巡检一次，其他实验室每月巡检一次，并做好巡查记录。将安全培训纳入学生使用培训中，将助管、助理的安全培训纳入常态化工作，做到人人受教育，人人保安全。2021 年中心未发生任何安全事故。中心王华文同志荣获 2021 年度“华东师范大学实验室建设管理先进个人”称号。

（三）对外交流和辐射情况

中心作为师范生的培养基地，承袭了华东师范大学辐射全国、服务基础教育的良好传统，为基础教育教师的培训、青少年人才的培养做出了应有的贡献。

1. 与中小学合作，服务于基础教育教师的培训

2021年支持中学化学教师专题研修班、中学生物教师专题研修班等基础教育教师培训120人，将《跨学科课程设计》实训营面向基础教育开放吸引了300余所学校的老师线上参与学习，承办第13届中小学信息技术教育研讨会案例分享—AI&跨学科专场。

2. 推广改革成果，发挥示范辐射作用

发起全国首届高等师范院校“卓越育人”论坛，发布华东师范大学师范生教学能力微认证规范，向全国师范院校提供一套以学生的能力发展为核心，开放式、数据驱动的师范生职业能力提升方案。

在“四新”背景下高校实验教学示范中心建设暨创新人才培养能力提升论坛上做《面向“新师范”的卓越教师培养模式改革与探索》的主题报告分享师范生教学能力训练和评价的改革情况。

3. 反馈社会，服务于青少年人才的培养

物理、化学和生物分中心同时是上海市科普教育基地、上海市青少年科技实践工作站，2021年承担全国青少年高校科学营等大型科普活动3次，参加人数420人。受到疫情影响，分中心开发了在线科学教育活动服务中小学学生。如2021年物理实验教学中心与青海师大附中物理教研组开展线上研讨会，就青海师大附中教师个人成长、

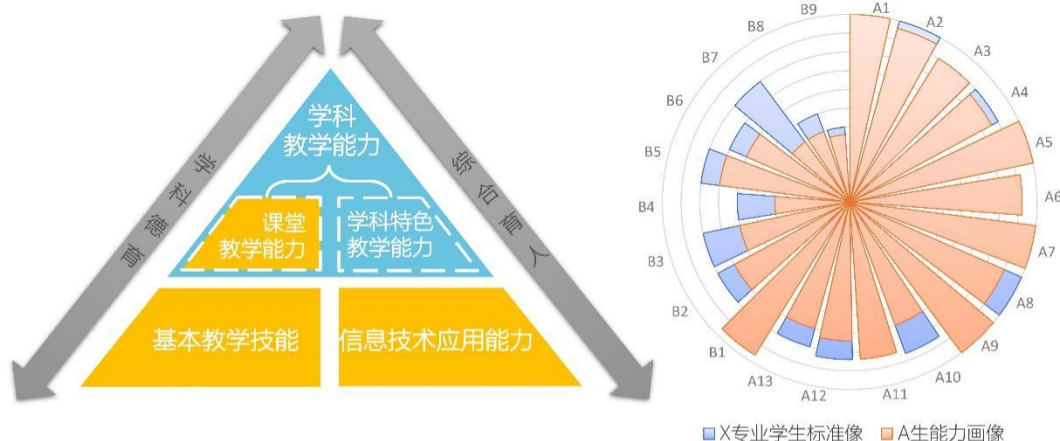
物理竞赛课程开发等方面给予意见和建议，为物理课程改革贡献“师大智慧”

五、示范中心大事记

1. 华东师大发布师范生课堂教学能力微认证规范

基于建设新时代“智能新师范”的人才培养目标以及《中学教育专业师范生教师职业能力标准（试行）》的要求，2021年4月，正式发布了《华东师范大学师范生课堂教学能力微认证规范》。

网址：<https://www.ecnu.edu.cn/info/1094/53637.htm>



师范生课堂教学能力微认证体系			
维度	A基础性能力		B发展性能力
教学准备	A1分析课标教材 ★ A3确定学习目标 A5准备教学资源	A2开展学情分析 A4设计学习过程	B1设计学习情境 B3整合学习资源 ★ B2设计表现任务 B4设计学习支架
教学实施	A6讲解学科知识 ★ A8指导学习方法	A7提问与理答 A9总结与提升	B5组织小组学习 B6支持展示交流
教学评价	★ A10设计评价工具	A11分析评价结果	★ B7设计学习评价 B8组织自评与互评
教学反思	★ A12反思改进	A13观课评课	B9案例研究

2. “项目化学习与跨学科教育创新实践研讨会”圆满召开

2021年6月25日，发布了华东师范大学学科教学创新实训营开

放方案。

网址：<http://www.etcte.ecnu.edu.cn/Article/View/140>



3. 跨学科创新教学分中心成立

2021年11月5日，在教育信息技术学系成立“跨学科创新教学分中心”，全面启动师范生跨学科教学设计能力的实训体系研制和推广工作。

网址：<https://www.ecnu.edu.cn/info/1094/58718.htm>



六、示范中心存在的主要问题

1. 师范生教学能力微认证体系如何与专业特色兼容的问题

师范生课堂教学能力微认证规范试行过程中发现应对不同专业的特色，需做细微的调整才能适应各个专业教学能力的评价需要。

2. 跨学科教学创新训练营如何与中小学教师联动的问题

跨学科教学创新实训营首次对基础教育老师开放取得了很好的成效，但如何让中小学教师和在校师范生联动，优势互补，让实训营更具实践性。

3. 工程和实验系列师资进一步提升的问题

高级工程师和实验师占比较少，中心的技术人员职业发展信心不足，工程和实验系列人员相应的职称评审机制仍需不断完善。

七、所在学校与学校上级主管部门的支持

为了保障实验教学中心软硬件设备的正常使用，学校设立中心运

行专项经费，2021年支持150.49万元。对中心教改项目《面向“新师范”卓越教师教学能力提升与实训体系重构》、重点课程《师范生基本教学技能训练虚拟仿真实验项目》、跨学科实训营和微认证改革给予了大力支持。

注意事项及说明：

1. 文中内容与后面示范中心数据相对应，必须客观真实，避免使用“国内领先”、“国际一流”等词。
2. 文中介绍的成果必须有示范中心人员（含固定人员和流动人员）的署名，且署名本校名称。
3. 年度报告的表格行数可据实调整，不设附件，请做好相关成果支撑材料的存档工作。

第二部分 示范中心数据

(数据采集时间为 2021 年 1 月 1 日至 12 月 31 日)

一、示范中心基本情况

示范中心名称	教师教育国家级实验教学示范中心				
所在学校名称	华东师范大学				
主管部门名称	教育部				
示范中心门户网址	http://www.etcte.ecnu.edu.cn				
示范中心详细地址	上海市闵行区东川路 500 号第一教学楼四楼	邮政 编码	200241		
固定资产情况					
建筑面积	4795 m ²	设备总值	1754.5 万元	设备台数	1919 台
经费投入情况					
主管部门年度经费投入 (直属高校不填)		所在学校年度经费投入	150.49 万		

注：(1) 表中所有名称都必须填写全称。(2) 主管部门：所在学校的上级主管部门，可查询教育部发展规划司全国高等学校名单。

二、人才队伍基本情况

(一) 本年度固定人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
1	戴立益	男	1966	正高级	主任	管理	博士	博导
2	孟钟捷	男	1978	正高级	常务副主任	管理	博士	博导
3	谭红岩	女	1980	中级	副主任	管理	硕士	
4	尹亚玲	女	1980	副高级	分中心主任	教学	博士	

5	陈波	男	1974	副高级	分中心主任	教学	博士	
6	张伟	男	1980	副高级	分中心主任	教学	硕士	
7	闫寒冰	女	1971	正高级	分中心主任	研究	博士	博导
8	顾小清	女	1969	正高级	分中心主任	研究	博士	博导
9	王清江	男	1969	正高级		教学	博士	博导
10	朱伟强	男	1969	正高级		教学	博士	博导
11	钱初熹	女	1953	正高级		教学	博士	
12	陈向东	男	1970	正高级		研究	博士	博导
13	郑晓蕙	女	1962	正高级		教学	学士	
14	陈启明	男	1961	正高级		教学	博士	
15	禹娜	女	1974	正高级		研究	博士	博导
16	李增娇	女	1985	副高级		技术	硕士	
17	徐显龙	男	1978	副高级		管理	博士	
18	吴忭	男	1983	副高级		研究	博士	
19	孙妍妍	女	1985	副高级		研究	博士	
20	魏非	女	1979	副高级		研究	博士	
21	李树培	女	1979	副高级		研究	博士	
22	王媛媛	女	1982	副高级		教学	博士	
23	叶丽新	女	1976	副高级		教学	博士	
24	全建强	男	1973	副高级		教学	博士	
25	叶王蓓	女	1982	副高级		研究	博士	
26	李月琴	女	1963	副高级		教学	博士	
27	卢晓旭	男	1970	副高级		教学	博士	
28	陈刚	男	1968	副高级		教学	博士	
29	沈甸	女	1973	副高级		教学	博士	
30	丁伟	女	1969	副高级		教学	博士	
31	柴志方	男	1977	副高级		技术	博士	
32	张帆	女	1982	副高级		教学	博士	
33	刘金梅	女	1973	副高级		教学	博士	
34	蒲鹏	男	1978	副高级		技术	硕士	

35	贾彩凤	女	1979	副高级		教学	硕士	
36	高良才	男	1976	副高级		教学	博士	
37	何祝清	男	1985	副高级		技术	博士	
38	简菁	女	1991	中级		管理	硕士	
39	陆丹琴	女	1989	中级		技术	硕士	
40	汤岚	女	1979	中级		技术	硕士	
41	尹尉翰	女	1983	中级		管理	硕士	
42	景培书	男	1973	中级		技术	硕士	
43	崔璐	女	1982	中级		技术	硕士	
44	王春梅	女	1982	中级		技术	硕士	
45	郭超修	女	1987	中级		管理	硕士	
46	刘敏	女	1981	中级		技术	硕士	
47	牛延宁	女	1980	中级		技术	硕士	
48	杨捷频	女	1978	中级		技术	博士	
49	魏倩倩	女	1988	中级		技术	硕士	
50	姜雪	女	1984	中级		技术	博士	
51	姜冰倩	女	1990	中级		教学	硕士	
52	吴平颐	男	1984	中级		技术	硕士	
53	齐贵超	男	1986	中级		技术	硕士	
54	王华文	女	1989	中级		技术	硕士	
55	张春雷	男	1982	中级		教学	博士	
56	何忆捷	男	1985	中级		教学	博士	
57	栾瑞红	女	1966	中级		教学	博士	
58	彭红超	男	1987	中级		研究	博士	
59	吴昭	男	1986	中级		教学	硕士	
60	樊红岩	女	1989	中级		教学	硕士	
61	宫玲玲	女	1994	初级		管理	硕士	

注：（1）固定人员：指高等学校聘用的聘期2年以上的全职人员，包括教学、技术和管理人员。（2）示范中心职务：示范中心主任、副主任。（3）工作性质：教学、技术、管理、其他。具有多种性质的，选填其中主要工作性质即可。（4）学位：博士、硕士、学士、其他，一般以学位证书为准。（5）备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

(二) 本年度流动人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	国别	工作单位	类型	工作期限
1	赵莉	女	1976	中高	中国	上海市静安区教育学院	其他	2021年9月-12月
2	孙家祥	男	1951	中高	中国	上海宜川中学	其他	2021年9月-12月

注：（1）流动人员包括校内兼职人员、行业企业人员、海内外合作教学人员等。（2）工作期限：在示范中心工作的协议起止时间。

(三) 本年度教学指导委员会人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	国别	工作单位	类型	参会次数
1	林志新	男	1947	教授	委员	中国	上海交通大学	外校专家	1
2	高湘萍	女	1965	教授	主任委员	中国	上海师范大学	外校专家	1
3	张治	男	1975	中学正高级教师	委员	中国	上海市电化教育馆	外校专家	1
4	谢忠新	男	1968	中学正高级教师	委员	中国	上海市浦东教育发展研究院	外校专家	1
5	何美龙	男	1968	中学特级教师	委员	中国	闵行中学	外校专家	1
6	王祖浩	男	1958	教授	委员	中国	华东师范大学	校内专家	1
7	陈向东	男	1970	教授	委员	中国	华东师范大学	校内专家	1

注：（1）教学指导委员会类型包括校内专家、外校专家、企业专家和外籍专家。（2）职务：包括主任委员和委员两类。（3）参会次数：年度内参加教学指导委员会会议的次数。

三、人才培养情况

(一) 示范中心实验教学面向所在学校专业及学生情况

序号	面向的专业		学生人数	人时数
	专业名称	年级		

1	汉语言文学	2018	49	4490
2	数学与应用数学	2019	123	11400
3	英语	2018	21	1512
4	英语	2019	87	8784
5	思想政治教育	2019	62	6156
6	历史学	2018	30	3160
7	地理科学	2018	31	4346
8	物理学	2018	59	7434
9	物理学	2019	109	16326
10	化学	2018	71	10748
11	生物科学	2018	45	7136
12	音乐学	2019	23	1802
13	体育教育	2018	21	1512
14	美术学	2019	21	1690
15	学前教育	2019	96	6912
16	特殊教育	2019	53	3816
17	教育康复	2019	17	1224
18	教育技术	2019	10	720

注：面向的本校专业：实验教学内容列入专业人才培养方案的专业。

（二）实验教学资源情况

实验项目资源总数	756 个
年度开设实验项目数	373 个
年度独立设课的实验课程	20 门
实验教材总数	13 种
年度新增实验教材	0 种

注：（1）实验项目：有实验讲义和既往学生实验报告的实验项目。（2）实

验教材：由中心固定人员担任主编、正式出版的实验教材。（3）实验课程：在专业培养方案中独立设置学分的实验课程。

（三）学生获奖情况

学生获奖人数	124 人
学生发表论文数	23 篇
学生获得专利数	1 项

注：（1）学生获奖：指导教师必须是中心固定人员，获奖项目必须是相关项目的全国总决赛以上项目。（2）学生发表论文：必须是在正规出版物上发表，通讯作者或指导老师为中心固定人员。（3）学生获得专利：为已批准专利，中心固定人员为专利共同持有人。

四、教学改革与科学研究情况

（一）承担教学改革任务及经费

序号	项目/ 课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费 (万元)	类别
1	华东师大化学创新实践工作站建设		王清江	陈启明、 韩金根	2021.01- 2021.12	50	a
2	阿里生态下的云计算实践		蒲鹏		2021.01- 2023.12	10	a
3	上海市一流课程/细胞生物学实验		任华	尹尉翰、 逢秀凤、 韦秀梅	2021.12- 2023.12	/	b

注：此表填写省部级以上教学改革项目/课题。（1）项目/课题名称：项目管理部门下达的有正式文号的最小一级子课题名称。（2）文号：项目管理部门下达文件的文号。（3）负责人：必须是示范中心人员（含固定人员和流动人员）。（4）参加人员：所有参加人员，其中研究生、博士后名字后标注*，非本中心人员名字后标注#。（5）经费：指示范中心本年度实际到账的研究经费。（6）类别：分为 a、b 两类，a 类课题指以示范中心人员为第一负责人的课题；b 类课题指本示范中心协同其他单位研究的课题。

（二）研究成果

1. 专利情况

序号	专利名称	专利授权号	获准国别	完成人	类型	类别
----	------	-------	------	-----	----	----

1	一种快速生产细菌纤维素面膜的方法	202110080132.X	中国	贾彩凤	专利	合作完成-其他
2	一种适合动态培养的细菌纤维素菌株及其应用	202110154593.7	中国	贾彩凤	专利	合作完成-其他
3	一种基于MQTT-WebSocket的消息收发方式	202110331845.9	中国	蒲鹏	专利	合作完成-第一人
4	一种同时校准基准电位和响应斜率的电位传感阵列及应用	202110355522.3	中国	张帆	专利	合作完成-其他
5	一种基于SDBA-Au复合纳米酶的葡萄糖电位传感器	202110355664.X	中国	张帆	专利	合作完成-其他
6	一种293T-nCoV N细胞模型及其构建方法和应用	202110569672.4	中国	高良才	专利	合作完成-第一人
7	一种基于Au@脲酶的尿素电位传感阵列及制备方法和应用	202110703738.4	中国	张帆	专利	合作完成-第一人
8	基于自监督学习及多通道超图神经网络的漏洞检测方法系统	202110812286.3	中国	张伟	专利	合作完成-其他
9	一种木基材料负载纳米零价铁基还原剂及制备方法和应用	202110973482.9	中国	张帆	专利	合作完成-第二人
10	一种利用蛋白质谷氨酰胺酶改性豌豆蛋白的方法	202111583581.2	中国	贾彩凤	专利	合作完成-其他

注：（1）国内外同内容的专利不得重复统计。（2）专利：批准的发明专利，以证书为准。（3）完成人：必须是示范中心人员（含固定人员和流动人员），多个中心完成人只需填写靠前的一位，排名在类别中体现。（4）类型：其他等同于发明专利的成果，如新药、软件、标准、规范等，在类型栏中标明。（5）类别：分四种，独立完成、合作完成-第一人、合作完成-第二人、合作完成-其他。如果成果全部由示范中心人员完成的则为独立完成。如果成果由示范中心与其他单位合作完成，第一完成人是示范中心人员则为合作完成-第一人；第二完成人是示范中心人员则为合作完成-第二人，第三及以后完成人是示范中心人员则为合作完成-其他。（以下类同）。

2. 发表论文、专著情况

序号	论文或专著名称	作者	刊物、出版社名称	卷、期（或章节）、页	类型	类别
----	---------	----	----------	------------	----	----

1	A new species of genus <i>Hexacentrus</i> Serville, 1831 from Taiwan	PO-WEI CHEN, HUI-CONG XIE, XUE WU, CHU-ZE SHEN & ZHU-QING HE	Zootaxa	4933 (4): 543 - 556	SCI	合作完成—其它
2	A new species of genus <i>Homoeoxipha</i> Saussure, 1874 from China	SHI-YU LI, HUI-LING PENG, CHU-ZE SHEN & ZHU-QING HE	Zootaxa	4942 (3): 428 - 438	SCI	合作完成—其它
3	Two new species of genus <i>Svistella</i> Gorochov, 1987 from China	SHI-YU LI, HUI-LING PENG & ZHU-QING HE	Zootaxa	4949 (1): 173 - 183	SCI	合作完成—其它
4	A case of gynandromorphy in <i>Ducetia japonica</i> (Thunberg, 1815)	JIANG-RONG HUANG, YUN-FEI LIU & ZHU-QING HE	Zootaxa	4970 (1): 182 - 188	SCI	合作完成—其它
5	Report of a new genus <i>Arboramima</i> belonging to tribe Diestramimini, with a new species <i>A. cattusis</i> from Guangxi, China	JING-SONG ZONG, YAN-YAN QIN, KAI LI & ZHU-QING HE	Zootaxa	4981 (3): 593 - 600	SCI	合作完成—其它
6	Report of a new genus <i>Majjalandrevus</i> , with a new species <i>M. dingguo</i> from Western Yunnan, China	YI-JIAO LIU, JING-YI XU & ZHU-QING HE	Zootaxa	4985 (1): 137 - 141	SCI	合作完成—其它
7	A new species of <i>Parapteronemobius</i> from Zhejiang, China	NUO DING, YI-JIAO LIU, XIN-YI	Zootaxa	4985 (2): 294 - 300	SCI	合作完成—其它

		LIAO, CHU-ZE SHEN & ZHU-QING HE				
8	Taxonomy of genus <i>Orophyllus</i> Beier, 1954	HUI-CONG XIE, HAN-QIAN G WANG, KAI LI & ZHU-QING HE	Zootaxa	4990 (1): 147 - 159	SCI	合作完 成—其 它
9	<i>Goniurosaurus</i> <i>chengzheng</i> sp. nov., a new species of Leopard Gecko from Guangxi, China	XIAO-YU ZHU, YI-JIAO LIU, YUN BAI, CRISTIAN ROMÁN-PA LACIOS, ZHENG LI & ZHU-QING HE	Zootaxa	4996 (3): 555 - 568	SCI	合作完 成—其 它
10	A new species of Dune Cricket from China	ZHU-QING HE & YI-JIAO LIU	Zootaxa	4999 (4): 356 - 362	SCI	合作完 成—第 一人
11	A new species of the genus <i>Parapentacentrus</i> Shiraki, 1930 from Yunnan, China	ZHU-QING HE & YI-JIAO LIU	Zootaxa	5032 (1): 143 - 146	SCI	合作完 成—第 一人
12	A new species of subgenus <i>Asonicogryllus</i> He, 2019 from Yunnan	JING-YI XU, YI-JIAO LIU, SHI-YU LI & ZHU-QING HE	Zootaxa	5040 (2): 238 - 246	SCI	合作完 成—其 它
13	Two new species of the genus <i>Rhincogryllus</i> Chopard, 1925 from Hainan, China	ZHU-QING HE & YI-JIAO LIU	Zootaxa	5048 (4): 594 - 598	SCI	合作完 成—第 一人
14	<i>Ptosoproctus</i> gen.	ZI-HAO	Zootaxa	5067 (4):	SCI	合作完

	nov., a new genus with two new species of Shield-back Katydid, with the first record of genus Eulithoxenus Bey-Bienko, 1951 from China	SHEN, ZI-XU YIN, MICHAEL LEE, YI-JIAO LIU, ZHU-QING HE, ZI-FAN WANG & TONG-XIN WANG		548 - 568		成一其它
15	A new species of whip spider, <i>Weygoldtia hainanensis</i> sp. nov., from Hainan, China	XIAO-YU ZHU, SHI-YANG WU, YI-JIAO LIU, CHRIS R. REARDON, CRISTIAN ROMÁN-PALACIOS, ZHENG LI & ZHU-QING HE	Zootaxa	5082 (1): 065 - 076	SCI	合作完成—其它
16	“疫情下的学校课程与学科建设”笔谈	孟钟捷	基础教育	17卷3期	CSSC I	合作完成—其它
17	共享调节学习中的教师干预: QCA 的视角	陈向东	远程教育杂志	38卷6期	CSSC I	合作完成—第一人
18	学业质量标准:从充分理解到运用与发展	叶丽新	教育发展研究	40卷10期	CSSC I	独立完成
19	百年求索: 中国共产党教师工作的思想与实践历程回眸	戴立益	教师教育研究	33卷5期	CSSC I、北大核心	合作完成—其它
20	人工智能助推教师教育模式变革	戴立益	中国高等教育	20期	CSSC I、北大核心	独立完成
21	育人 文明 发展——华东师范大学劳动教育的探索与实	戴立益	中国大学教学	11期	CSSC I、北大核	合作完成—第一人

	践				心	
22	“述往事，思来者” ——追念王斯德老师	孟钟捷	外国问题研究	01 期	CSSC I	独立完成
23	育人 文明 发展—— 华东师范大学劳动教育的探索与实践	孟钟捷	中国大学教学	11 期	CSSC I、北大核心	合作完成—第二人
24	A crossed focused vortex beam with application to cold molecules	尹亚玲	Chinese Physics B	30 卷 11 期 223-229 页	EI, S CI, C SCD	合作完成—第二人
25	论体育学科的大概念教学	刘忠鑫, 朱伟强	体育学刊	28 卷 05 期 70-76 页	北大核心, C SSCI	合作完成—第二人
26	CSCL 中的团队反思及其支架开发	柴阳丽, 陈向东, 陈佳雯	电化教育研究	42 卷 04 期 93-100 页	北大核心, C SSCI	合作完成—第二人
27	教师协作中的集体效能感：共享调节的视角	周春红, 陈向东	远程教育杂志	39 卷 02 期 72-84 页	北大核心, C SSCI	合作完成—第二人
28	共享调节学习中的群体感知：作用与机制	陈向东, 胡优立, 张蕾	远程教育杂志	39 卷 05 期 34-44 页	北大核心, C SSCI	合作完成—第一人
29	多色双喷泉实验	张阿芳, 陈波, 陈启明	化学教学	411 卷 06 期 66-69 页	北大核心	合作完成—其它
30	如何增强教育博士项目的实践性—— 基于经验学习理论的视角	马爱民, 李永刚, 禹娜	学位与研究生教育	348 卷 11 期 55-62 页	北大核心, C SSCI	合作完成—其它
31	针对特殊学生的通用生物学实验教学设计理念——以美国生物实验教材《鼓励学生生物学探究》为例	康健秋, 禹娜	中学生物教学	345 卷 04 期 14-17 页	北大核心	合作完成—第二人
32	深化语文教育信息化发展的多维思考	叶丽新, 张春雷	中学语文教学	501 卷 03 期	北大核心	合作完成—第

				4-7 页		一人
33	试论“科学探究”素养的实质与教学实现——问题解决的视角	陈刚	物理教学	43 卷 08 期 2-7 页	北大核心	独立完成
34	试论“科学思维”素养的实质与教学实现——以问题解决的视角为例	陈刚, 刘金梅	物理教学	43 卷 07 期 7-12+ 18 页	北大核心	合作完成—第一人
35	试论“科学态度和责任”素养的实质以及培养	陈刚, 刘金梅	物理教学	43 卷 09 期 8-12+ 15 页	北大核心	合作完成—第一人
36	比热容概念有效教学探讨——学习心理学视角	魏舜芷, 刘紫微, 陈刚	物理教师	42 卷 05 期 35-38 页	北大核心	合作完成—其它
37	“勒夏特列原理”适用范围的探讨及教学建议	张晨, 沈甸	化学教学	406 卷 01 期 93-97 页	北大核心	合作完成—第二人
38	基于 Rasch 模型的上海市某区化学高考一模试题分析	徐佳敏, 沈甸	化学教育(中英文)	42 卷 11 期 10-17 页	北大核心	合作完成—第二人
39	新旧人教版化学必修教材插图的比较研究	张晨, 沈甸	化学教育(中英文)	42 卷 13 期 8-13 页	北大核心	合作完成—第二人
40	对钠燃烧产物颜色的研究	叶梦倩, 丁伟	化学教育(中英文)	42 卷 17 期 90-95 页	北大核心	合作完成—第二人
41	中空磁性金属微纳米材料的特性及应用研究进展	戚佳一, 丁伟	化学教育(中英文)	42 卷 20 期 1-9 页	北大核心	合作完成—第二人
42	基于“虚拟化学实验室”的在线课堂深度学习——以“价层电子对互斥模型(VSEPR)”在线教学设计为例	李晓月, 丁伟	化学教育(中英文)	42 卷 21 期 73-78 页	北大核心	合作完成—第二人
43	北京市中考物理试题中科普阅读题的	张敏玥, 袁海泉, 柴志方	物理教学	43 卷 06 期	北大核心	合作完成—其

	分析与启示			25-28 页		它
44	微视频资源在微生物学实验教学中的应用	贾彩凤, 张美玲, 姜雪	微生物学通报	48 卷 11 期 4444-4449 页	北大核心, C SCD	合作完成—第一人
45	课堂重构视角下技术赋能生物学教育的 路径与策略	张春雷	生物学 杂志	38 卷 01 期 114-1 17 页	北大核 心, C SCD	独立完 成
46	深化语文教育信息化发展的多维思考	叶丽新, 张春雷	中学语 文教学	501 卷 03 期 4-7 页	北大核 心	合作完 成—第 二人
47	微课应用于遗传学 实验教学的探索	毛春晓, 牛延宁	实验室 研究与 探索	40 卷 07 期 225-2 28 页	北大核 心	合作完 成—第 二人
48	全视角学习理论视 域下的在线学习粘 性影响因素研究	苗冬玲, 吴昭, 闫寒冰	中国远 程教育	561 卷 10 期 68-75 页	CSSC I	合作完 成—第 二人
49	设计思维理念下的 STEM 课程设计分 析及启示——以斯 坦福大学设计学院 REDlab STEM 课程 为例	吴昭, 苗冬玲, 闫寒冰	上海教 育科研	409 卷 06 期 71-76 页	北大核 心	合作完 成—第 一人
50	能力本位的 STEM 教师专业发展—— 美国 MSUrbanSTEM 项 目的启示	苗冬玲, 吴昭, 欧阳慧英, 闫寒冰	现代教 育技术	31 卷 04 期 73-80 页	CSSC I	合作完 成—第 二人
51	敏捷课程开发: VUCA 时代课程开 发新趋向	李笑樱, 闫寒冰, 彭红超	电化教 育研究	42 卷 05 期 86-93 +113 页	北大核 心, C SSCI	合作完 成—第 二人
52	信息化促进基础教 育高位公平: 是什 么让这些项目成功 ——基于多案例的 研究与发现	闫寒冰; 欧 阳慧英; 苗 冬玲	中国电 化教育	412 卷 05 期 10-17 页	北大核 心, C SSCI	合作完 成—第 一人
53	信息化促进教育公	柳立言; 秦	电化教	42 卷	北大	合作完

	平典型案例分析： 基于可持续发展的 视角	雁坤；闫寒 冰	育研究	05 期 32-39 页	核 心, C SSCI	成一其 它
54	我国信息化促进基 础教育公平发展现 状研究——基于近 42 万份学生在线学 习体验的调查分析	单俊豪；闫 寒冰；宫玲 玲；魏非； 祝智庭	教育发 展研究	41 卷 06 期 1-9 页	北大 核 心, C SSCI	合作完 成一第 二人
55	发展师范生信息化 教学能力:支持要 素、关键问题与可 为路径——基于 20 所师范院校调研数 据的分析	王巍；闫寒 冰；魏非； 李笑樱；杨 星星	教师教 育研究	33 卷 02 期 38-44 页	北大 核 心, C SSCI	合作完 成一第 二人
56	OMO 教学有多远： 从教师自我效能感 看在线教学的重难 点突破	王巍；闫寒 冰；黄小瑞	现代远 距离教 育	193 卷 01 期 48-55 页	CSSC I	合作完 成一第 二人
57	新基建赋能新型教 育公共服务平台构 建：从资源平台向 智慧云校演化	祝智庭；林 梓柔；闫寒 冰	电化教 育研究	42 卷 10 期 31-39 页	北大 核 心, C SSCI	合作完 成一其 它
58	智能时代乡村教师 专业发展的困境、 机遇和实践路径	柳立言；张 会庆；闫寒 冰	中国电 化教育	417 卷 10 期 105-1 12 页	北大 核 心, C SSCI	合作完 成一其 它
59	国际化人才需求下 中国高校毕业生就 业能力发展研究— —基于在华德企对 中国高校毕业生的 期望及实现情况调 研	祝智 庭; Boris Wesemann; 闫寒冰; 王诗 蓓; 李笑樱	华东师 范大学 学报(教 育科学 版)	39 卷 11 期 115-1 26 页	北大 核 心, C SSCI	合作完 成一其 它
60	新手教师学科教学 知识发展三阶段跟 踪研究——以上海 市 H 大学 506 名师 范生为例	王子璇, 邹佳 晨, 吴平颐	上海教 育科研	411 卷 08 期 24-31 页	北大 核 心	合作完 成一其 它
61	多模态数据赋能教 师画像：从简笔画 走向全息画像	彭红超, 魏 非, 闫寒冰	开放教 育研究	27 卷 02 期 80-89 页	北大 核 心, C SSCI	合作完 成一第 一人
62	面向智慧课堂的灵 活深度学习设计框	彭红超, 祝智 庭	现代远 程教育	33 卷 01 期	北大 核	合作完 成一第

	架研制		研究	38-48 页	心, C SSCI	一人
63	以“工程”为中心的 STEM 课程驱动问题设计研究	孙妍妍, 何津 燊	华东师 范大学 学报(教 育科学 版)	39 卷 08 期 33-44 页	北大 核 心, C SSCI	合作完 成—第 一人
64	中小学教师信息化 教学能力调研	孙妍妍, 吴雪 琦, 王超, 顾 小清	开放教 育研究	27 卷 01 期 84-93 页	北大 核 心, C SSCI	合作完 成—第 一人
65	具身认知视域下 VR 技术赋能实验 教学的效果探究	胡艺龄, 聂 静, 张天琦, 吴忞	现代远 程教育 研究	33 卷 05 期 94-10 2 页	北大 核 心, C SSCI	合作完 成—其 它
66	“数据驱动的精准 教学”何以可能?— —基于培养教师数 据智慧的视角	彭晓玲, 吴忞	华东师 范大学 学报(教 育科学 版)	39 卷 08 期 45-56 页	北大 核 心, C SSCI	合作完 成—第 二人
67	STEM 教师教学设 计能力在线培养模 式研究	胡艺龄, 彭晓 玲, 吴忞	中国远 程教育	559 卷 08 期 31-39 页	CSSC I	合作完 成—其 它
68	量化民族志: 一种 融合定性与定量的 教育研究方法	吴忞, 彭晓玲	现代远 程教育 研究	33 卷 02 期 63-72 页	北大 核 心, C SSCI	合作完 成—第 一人
69	沉浸式虚拟现实 (IVR)对实验技能 迁移的影响: 学习 风格的调节作用	胡艺龄, 常馨 予, 吴忞	远程教 育杂志	39 卷 02 期 63-71 页	北大 核 心, C SSCI	合作完 成—其 它
70	面向学习过程的复 杂技能测评设计及 成效	徐显龙, 沈王 琦, 张琦慧, 何燕妮, 余平	中国电 化教育	413 卷 06 期 112-1 20 页	北大 核 心, C SSCI	合作完 成—第 一人
71	复杂技能综合学习 的研究主题与发展 趋势——基于 2000 —2019 期刊论文的 分析	徐显龙, 徐浩 鑫, 林易, 沈 王琦, 王敏红	电化教 育研究	42 卷 03 期 120-1 28 页	北大 核 心, C SSCI	合作完 成—第 一人
72	微认证赋能师范生 教师职业能力精准 测评研究	魏非, 章玉 霞, 李树培, 杨淑婷, 闫寒	中国电 化教育	419 卷 12 期 79-86	北大 核 心, C	合作完 成—第 一人

		冰		页	SSCI	
73	基于微能力的教师 信息化教学能力测 评模型	魏非, 宫玲 玲, 章玉霞, 祝智庭	现代远 程教育 研究	33 卷 06 期 94-10 2 页	北大 核 心, C SSCI	合作完 成—第 一人
74	智慧教育的理论框 架、实践路径、发 展脉络及未来图景	顾小清, 杜 华, 彭红超, 祝智庭	华东师 范大学 学报(教 育科学 版)	39 卷 08 期 20-32 页	北大 核 心, C SSCI	合作完 成—第 一人
75	人工智能创新应用的 国际视野——美国 NSF 人工智能研 究所的前瞻进展与 未来教育展望	顾小清, 李世 瑾, 李睿	中国远 程教育	563 卷 (12) 期 1-9+7 6 页	CSSC I	合作完 成—第 一人
76	创新本位的 AI-STEM 融合新 生态: 模式构建与 实践范例	李世瑾, 顾小 清	远程教 育杂志	39 卷 (06) 期 30-38 页	北大 核 心, C SSCI	合作完 成—第 二人
77	多模态数据赋能精 准教研: 情境、路 径与解释	王超, 顾小 清, 郑隆威	电化教 育研究	42 卷 (11) 期 114-1 20 页	北大 核 心, C SSCI	合作完 成—第 二人
78	在线学习中教学临 场感子维度对认知 临场感各阶段的影 响机制研究	白雪梅, 顾小 清	现代远 距离教 育	198 卷 (06) 期 38-46 页	CSSC I	合作完 成—第 二人
79	组织变革视角下中 小学校长首席信息 官能力结构关系研 究	胡艺龄, 赵梓 宏, 顾小清	电化教 育研究	42 卷 (10) 期 121-1 28 页	北大 核 心, C SSCI	合作完 成—其 它
80	高等教育如何转向 未来技能培养—— 来自德国“未来技 能”项目报告的启 示	郝祥军, 顾小 清	现代远 距离教 育	197 卷 (05) 期 33-42 页	CSSC I	合作完 成—第 二人
81	智慧教育的理论框 架、实践路径、发 展脉络及未来图景	顾小清, 杜 华, 彭红超, 祝智庭	华东师 范大学 学报(教 育科学	39 卷 (08) 期 20-32	北大 核 心, C SSCI	合作完 成—第 一人

			版)	页		
82	何以理性预见未来教育：未来研究方法的启示	郝祥军, 顾小清	现代教育技术	31 卷 (08) 期 5-14 页	CSSC I	合作完成—第二人
83	基于协商的学伴推荐：自适应学习的社会性发展路向	郝祥军, 顾小清	中国远程教育	559 卷 (08) 期 51-59 +75+7 7 页	CSSC I	合作完成—第二人
84	技术促进未来教育：以教育企业之眼预见未来教与学	郝祥军, 顾小清	电化教育研究	42 卷 (08) 期 43-50 页	北大核心, C SSCI	合作完成—第二人
85	人工智能教育应用的视觉交互“赋能”效应研究	权国龙, 顾小清, 汪静	开放教育研究	27 卷 (04) 期 111-1 20 页	北大核心, C SSCI	合作完成—第二人
86	虚拟现实(VR)沉浸式环境如何实现深度取向的学习投入?——复杂任务情境中的学习效果研究	刘妍, 胡碧皓, 尹欢欢, 方文波, 顾小清	远程教育杂志	39 卷 (04) 期 72-82 页	北大核心, C SSCI	合作完成—其它
87	中小学教师对人工智能教育接受度的影响因素研究	李世瑾, 顾小清	现代远程教育	196 卷 (04) 期 66-75 页	CSSC I	合作完成—第二人
88	如何走出人工智能教育风险的困局：现象、成因及应对	李世瑾, 胡艺龄, 顾小清	电化教育研究	42 卷 (07) 期 19-25 页	北大核心, C SSCI	合作完成—其它
89	基于计算机视觉技术的学生课堂学习行为投入度测量与分析	赵春, 舒杭, 顾小清	现代教育技术	31 卷 (06) 期 96-10 3 页	CSSC I	合作完成—其它
90	人工智能将带来怎	刘妍, 胡碧	中国远	557 卷	CSSC	合作完

	样的学习未来—— 基于国际教育核心 期刊和发展报告的 质性元分析研究	皓, 顾小清	程教育	(06) 期 25-34 +59页	I	成—其 它
91	预见人工智能的未 来及其教育影响— —以社会性科幻为 载体的思想实验	顾小清, 蔡慧 英	教育研 究	42卷 (05) 期 137-1 47页	北大 核 心, C SSCI	合作完 成—第 一人
92	打造教育人工智能 大脑:教育数据中 台技术实现路径	李爱霞, 舒 杭, 顾小清	开放教 育研究	27卷 (03) 期 96-10 3页	北大 核 心, C SSCI	合作完 成—其 它
93	从机会公平走向发 展公平——疫情之 下我国中小学大规 模在线教育的城乡 对比分析	胡艺龄, 聂 静, 顾小清	中国远 程教育	556卷 (05) 期 13-21 +76-7 7页	CSSC I	合作完 成—其 它
94	打开技术创新课堂 教学的新窗: 刻画 AIoT课堂应用场景	顾小清, 王超	现代远 程教育 研究	33(02)期 3-12 页	北大 核 心, C SSCI	合作完 成—第 一人
95	谁会成为在线学习 的赢家——K12学 生在线自我调节学 习能力及其影响	白雪梅, 尹欢 欢, 顾小清	中国远 程教育	554卷 (03) 期 36-44 +75+7 7页	CSSC I	合作完 成—其 它
96	数据技术驱动的教育 形态重塑: 路径 与过程	贾同, 顾小清	中国电 化教育	410卷 (03) 期 38-45 页	北大 核 心, C SSCI	合作完 成—第 二人
97	混合学习投入度研 究框架构建、机理 分析及实证研究— —活动理论的视角	赵春, 李世 瑾, 舒杭, 顾 小清	现代远 距离教 育	192卷 (06) 期 69-77 页	北大 核 心, C SSCI	合作完 成—其 它
98	中小学教师信息化 教学能力调研	孙妍妍, 吴雪 琦, 王超, 顾 小清	开放教 育研究	27卷 (01) 期 84-93	北大 核 心, C SSCI	合作完 成—其 它

				页		
99	当现实逼近想象： 人工智能时代预见 未来教育研究	顾小清	开放教育研究	27卷 (01)期 4-12页	北大核 心,C SSCI	独立完 成
100	人工智能教育大 脑：以数据驱动教 育治理与教学创新 的技术框架	顾小清,李世 瑾	中国电 化教育	408卷 (01)期 80-88 页	北大核 心,C SSCI	合作完 成—第 一人
101	魏玛德国的社会 政策研究	孟钟捷,王琮 颖	中国社 会科学 出版社		中文 专著	合作完 成—第 一人
102	大夏世界史研究 德国工作站文集	孟钟捷,(德) 苏珊·波普, (德)米歇埃 尔·沃布林	东方出 版中心		中文 专著	合作完 成—第 一人
103	中学化学实验教学 研究 微课版	丁伟	华东师 范大学 出版社		中文 专著	独立完 成
104	数学解题策略与方 法	熊斌,何忆捷	科学出 版社		中文 专著	合作完 成—第 二人
105	常见昆虫蟋蟀野外 识别手册	何祝清	重庆大 学出版 社		中文 专著	独立完 成
106	屏幕上的童年 数 字媒体如何影响脑 智发展	顾小清	华东师 范大学 出版社		中文 专著	独立完 成
107	人工智能与智能 教育丛书 自适应 学习	顾小清	教育科 学出版 社		中文 专著	独立完 成
108	中国教育信息化应 用创新年度报告 2019	徐显龙	华东师 范大学 出版社		中文 专著	独立完 成
109	普通高中教科书 信息技术选修一、 二	闫寒冰	浙江教 育出版 社		中文 专著	合作完 成—第 二人
110	普通高中教科书 信息技术教师用书	闫寒冰	浙江教 育出版 社		中文 专著	独立完 成
111	玩转科创教育 教 育部 乐高“创新人	魏非	华东师 范大学		中文 专著	独立完 成

	才培养计划”优秀 STEAM 教学实践 案例集		出版社			
--	-------------------------------	--	-----	--	--	--

注：（1）论文、专著均限于教学研究、学术期刊论文或专著，一般文献综述、一般教材及会议论文不在此填报。请将有示范中心人员（含固定人员和流动人员）署名的论文、专著依次以国外刊物、国内重要刊物，外文专著、中文专著为序分别填报。（2）类型：SCI（E）收录论文、SSCI 收录论文、A&HCL 收录论文、EI Compendex 收录论文、北京大学中文核心期刊要目收录论文、南京大学中文社会科学引文索引期刊收录论文（CSSCI）、中国科学院中国科学引文数据库期刊收录论文（CSCD）、外文专著、中文专著；国际会议论文集论文不予统计，可对国内发行的英文版学术期刊论文进行填报，但不得与中文版期刊同内容的论文重复。（3）外文专著：正式出版的学术著作。（4）中文专著：正式出版的学术著作，不包括译著、实验室年报、论文集等。（5）作者：多个作者只需填写中心成员靠前的一位，排名在类别中体现。

3. 仪器设备的研制和改装情况

序号	仪器设备名称	自制或改装	开发的功能和用途 (限 100 字以内)	研究成果 (限 100 字以内)	推广和应用的高校
1	水质光学综合检测 DIS 实验仪器 (延续资助)	自制			
2	智能化嗅觉行为学实验装置	自制			

注：（1）自制：实验室自行研制的仪器设备。（2）改装：对购置的仪器设备进行改装，赋予其新的功能和用途。（3）研究成果：用新研制或改装的仪器设备进行研究的创新性成果，列举 1—2 项。

4. 其它成果情况

名称	数量
国内会议论文数	0 篇
国际会议论文数	0 篇
国内一般刊物发表论文数	50 篇
省部委奖数	15 项
其它奖数	7 项

注：国内一般刊物：除“（二）2”以外的其他国内刊物，只填汇总数量。

五、信息化建设、开放运行和示范辐射情况

(一) 信息化建设情况

中心网址	http://www.etcte.ecnu.edu.cn/
中心网址年度访问总量	169028 人次
虚拟仿真实验教学项目	9 项

(二) 开放运行和示范辐射情况

1. 参加示范中心联席会活动情况

所在示范中心联席会学科组名称	文综组
参加活动的人次数	5

2. 承办大型会议情况

序号	会议名称	主办单位名称	会议主席	参加人数	时间	类型
1	全国首届高等师范院校“卓越育人”论坛在华东师大举办	华东师范大学	孟钟捷	60	7月3日	全国性
2	项目化学习与跨学科教育创新实践研讨会	华东师范大学	孟钟捷	150	6月25日	全国性
3	第13届中小学信息技术教育研讨会案例分享—AI&跨学科专场	中国教育学会中小学信息技术教育专业委员会	顾小清	120	11月20日	全国性

注：主办或协办由主管部门、一级学会或示范中心联席会批准的会议。请按全球性、区域性、双边性、全国性等排序，并在类型栏中标明。

3. 参加大型会议情况

序号	大会报告名称	报告人	会议名称	时间	地点
1	面向“新师范”的卓越教师培养模式改革与探索	孟钟捷	“四新”背景下高校实验教学示范中心建设暨创新人才培养能力提升论坛	20210607	宁夏

注：大会报告：指特邀报告。

4. 承办竞赛情况

序号	竞赛名称	竞赛级别	参赛人数	负责人	职称	起止时间	总经费(万元)
1	上海市普通高等学 校音乐、美术教育 专业本科学生暨教 师基本功展示大赛	省部级	137	孟钟捷	教授	2021-09- 01 至 2021-10- 31	56
2	第三届上海市师范 生教学技能竞赛	省部级	161	孟钟捷	教授	202105- 202106	10
3	长三角历史学师范生 “四史”教学技能大赛	省部级	106	徐继玲	副教授	202111- 202112	2
4	华东师范大学第二 届大学生化学实验 创新设计大赛	校级	63	陈波	副教授	202102- 202106	5
5	第三届长三角师范 生教学技能比赛选 拔赛	校级	60	谭红岩	助理研 究员	202111- 202111	5
6	“田家炳杯”第六 届全国师范院校师 范生教学技能竞赛 选拔赛	校级	60	谭红岩	助理研 究员	202111- 202111	1
7	第五届“佛年杯” 教学技能创新大赛	校级	86	孟钟捷	教授	202104- 202106	10

注：竞赛级别按国家级、省级、校级设立排序。

5. 开展科普活动情况

序号	活动开展时间	参加人数	活动报道网址
1	2021. 7. 19-20 21. 7. 23	200	高校科学营 https://www.ecnu.edu.cn/info/1094/57188.htm
2	2021. 05. -07	120	上海市青少年科学创新研究 http://secsa.sh.ecnu.edu.cn/kc/
3	2021. 05	100	化学与分子工程学院师生参加2021年上海科技节活动并演出获奖 www.chem.ecnu.edu.cn/7a/1c/c26578a358940/page.htm
4	2021. 12	200	学院师生赴华二附属初中开展CUPT科创专场科普活动 http://phy.ecnu.edu.cn/17/cd/c5681a399309/page.htm

6. 承办培训情况

序号	培训项目名称	培训人数	负责人	职称	起止时间	总经费 (万元)

注：培训项目以正式文件为准，培训人数以签到表为准。

(三) 安全工作情况

安全教育培训情况		1018 人次
是否发生安全责任事故		
伤亡人数 (人)		未发生
伤	亡	
0	0	√

注：安全责任事故以所在高校发布的安全责任事故通报文件为准。如未发生安全责任事故，请在其下方表格打钩。如发生安全责任事故，请说明伤亡人数。