

批准立项年份	2009年
通过验收年份	2012年

国家级实验教学示范中心年度报告

(2022年1月1日——2022年12月31日)

示范中心名称：教师教育国家级实验教学示范中心（华东师范大学）

示范中心主任：戴立益

示范中心联系人及联系电话：吴平颐/021-54342954

所在学校名称（盖章）：华东师范大学

所在学校联系人及联系电话：经雨珠/021-54836136

2023年6月5日填报

第一部分 年度报告编写提纲（限 3000 字以内）

一、人才培养工作和成效

（一）人才培养基本情况

在总结 2021 年度工作的基础上，华东师范大学教师教育国家级实验教学示范中心（以下简称“中心”）根据学校卓越育人纲要的要求，制定 2022 年工作计划，夯实教学能力训练常规工作，并探索思维训练、研究导向和智能教育融入教学能力实训体系；继续推进跨学科和学科德育能力的培养，同时在“1+X”框架下成立科学教育研究与教学分中心，强化师范生科学素养培养，尝试破解科学类教师培养的专业路径依赖难题。2022 年主要面向 2019 级和 2020 级师范生开设教师教育实验实践类课程，包括教师口语、教学技能训练、信息化教学设计与实践、实验教学能力训练、教育见习、教育实习、毕业论文等。继续做好各级各类教学技能比赛的赛前组织与培训工作。开设跨学科、博物馆教育、数据素养等实训营，开展跨学科教学设计大赛和学科德育教学设计等活动。推出卓越师范生提质计划，联合中学共同指导师范生开发拓展课。

（二）人才培养成效

中心 2022 年主要面向全校师范专业本科生开展教学技能实训，人时数达 70886。2022 年通过课程形式参与微格训练 12384 人次，学生自主预约训练 9307 人次。通过理论与实践相结合的实训：

1. 2022 年师范生毕业就业率达到 99.47%；

2. 2022 年师范生参加“田家炳杯”全国师范院校师范生教学技能竞赛、长三角师范生教学基本功大赛获奖 64 项；

3. 2022 年度师范生主持立项各级创新创业训练计划项目共 88 项，中心教师指导创新创业训练计划项目 21 项；2022 年中心教师指导 2018 级本科毕业论文 68 篇。

二、人才队伍建设

（一）队伍建设基本情况

中心师资队伍由实验中心主任、分中心主任、实验（训）课程负责人、实验技术人员及相关管理人员组成，共计 60 人，其中具有高级职称的人员 38 人，比例为 63.33%。各实验（训）课程负责人由具有丰富教学经验的教授或副教授担任，目前已具有一支由学科带头人领衔、骨干教师积极参与、年龄结构合理、基本稳定的教育教学技能训练和实验教学队伍。

另外还聘请各学科中学高级教师参与师范生培训指导工作，2022 年聘请兼职导师 116 名，并聘请 1 名中学教师专职负责美术专业的《教学技能训练》课程。

（二）队伍建设的举措

首先，中心对标学校卓越育人工作要求，组织中心成员参加学校和院系组织的卓越育人及课程卓越研讨，参加学校组织的教学培训，修订所负责的课程教学大纲，更新教学理念和课程内容，保持教学、技术、研究和管理队伍的高质量建设。其次，根据实验教学的需要，

从校内聘请相关的人员或团队充实到实验教学第一线，2022年成立科学教育研究与教学分中心。第三，积极推动中心专兼职成员教学创新，选送王华文、贾彩凤等教师参加长三角师范院校智慧教育教学比赛，在省部级平台上展示教学改革成果。

三、教学改革与科学研究

首先，为提升师范生知识整合和融合创新能力，与商汤教育科技有限公司合作，开设人工智能与学科融合的项目创作与探究训练营，依托信息化教学分中心开设乐高 STEAM 创新教育训练营和数据素养等系列实训营，探索师范生人工智能教育课程建设。

其次，启动卓越师范生培养提质计划，充分调动中学教师资源，为师范生创造真实的课程开发与实践体验，提升师范生教学实践能力，2022年立项资助11个项目。

再次，为拓宽学生教育实践渠道，与华二附属初中、闵行中学、浦江二中、闵行双江小学等校达成合作，通过招募选拔师范生、组织培训指导，2022年在华二附属初中等7所学校开设78门次拓展课，课程全部由师范生自主开发并在中学实践。暑期，组织其中40余名师范生开发17门线上微课并通过中学在线教学平台开放给中学生学习。

最后，2022年6月成立科学教育研究与教学中心，拟打造中国特色的融学术研究、人才培养、教师培训于一体的科学教育研究与教学高水平平台，服务教育强国。

中心教学改革成效显著。师范生教学能力训练和评价的改革成果

《智能时代未来卓越教师培养及评价的探索与实践》获得 2022 年上海市教学成果特等奖，信息化教学能力评价体系改革成果《赋能教师信息化教学能力发展的测评体系构建与实践》获 2022 年上海市基础教育教学成果特等奖。

四、信息化建设、开放运行和示范辐射

（一）信息化资源、平台建设情况

应对疫情，2022 年中心改造所有微格教室等实训教室为融合式教室，支持线上线下同步教学。

（二）开放运行、安全运行等情况

中心坚持实行学生自我管理下的全面开放，2022 年完成了 12 个专业共 930 名师范生的教学技能集中训练任务，接受学生自主预约微格教室开展教学训练 9307 人次，录制视频 5166 个。

中心明确成员各自安全责任，中心主任、中心管理人员逐级签订安全责任书。加强定期自检，机房等重点区域每周巡检一次，其他实验室每月巡检一次，并做好巡查记录。将安全培训纳入师范生中心使用培训中，将助管、助理的安全培训纳入常态化工作，做到人人受教育，人人保安全。2022 年中心未发生任何安全事故。中心齐贵超同志荣获 2022 年度《华东师范大学实验室建设管理先进个人》称号。

（三）对外交流和辐射情况

中心作为师范生的培养基地，承袭了华东师范大学辐射全国、服

务基础教育的良好传统，为基础教育教师的培训、青少年人才的培养做出了应有的贡献。

1. 与中小学合作，服务于基础教育教师的发展

2022 年支持中学化学教师专题研修班、中学生物教师专题研修班等基础教育教师培训 78 人，开展有组织的跨学科教学培训 3 场，线上线下共培训 12403 人，受教育部委托组织“全国科学教育暑期学校”中小学教师培训，线上培训 150 余人。支持“赋教杯”首届全国中小学英语作业设计及实践大赛和“白鹭杯”第一届上海市中小学生学习中国故事英文诵读活动，参与老师和学生分别 1062 人和 582 人。

2. 推广改革成果，发挥示范辐射作用

2022 年 7 月发起了“首届跨学科课程设计大赛”，同时 7 月 15 日-16 日举办了跨学科教学公益培训活动，全国共有约 2 万名中小学教师、师范生在线参与学习。比赛共收到参赛课程 370 门，其中中小学教师组 274 门，高校师范生组 96 门。参与的中小学学校 208 所，高校 20 所。12 月 24-25 日举办了跨学科主题学习学术交流会暨首届跨学科课程设计大赛案例分享展示活动，线上 1.3 万余人参加。另外和各区县、中小学校联合举办跨学科展示、交流、研讨活动 10 余场。出版《跨学科教学设计》教材一本。

2022 年 11 月 19 日，受教育部委托，举办了 2022 高校学生人工智能训练营，来自华东师范大学、江西师范大学、云南师范大学等师范院校的 74 位学生参加了训练营。

《信息化教学设计与实践》入选“师范类院校融合式协同提质进修项目”，阿坝师范学院、天水师范学院和四川民族学院总计7个班级依托雨课堂“克隆班”参与学习本门课程，来自10所师范院校的33名教师观摩直播教学。

3. 反馈社会，服务于青少年人才的培养

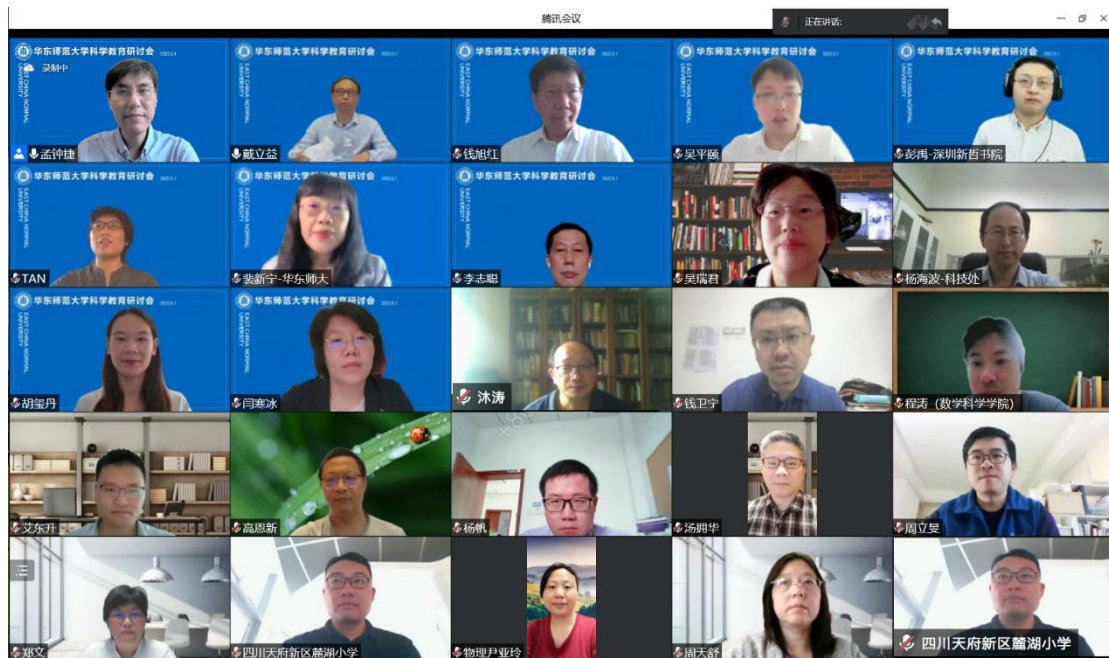
物理、化学和生物分中心同时是上海市科普教育基地、上海市青少年科技实践工作站，2022年承担全国青少年高校科学营等大型科普活动4次，参加人数480人。

五、示范中心大事记

1. 华东师大成立科学教育研究与教学中心

2022年6月1日，华东师范大学在线召开科学教育研讨会，会上成立科学教育研究与教学中心，拟建成中国特色的融学术研究、人才培养、教师培训于一体的科学教育研究与教学高水平平台。

网址：<https://www.ecnu.edu.cn/info/1094/60314.htm>



2. 举办华东师范大学首届跨学科课程设计大赛

2022年7月，为加强师范生跨学科教学创新能力的培养，促进中小学教师跨学科课程创新开发和实施能力的提升，华东师范大学举办首届“跨学科课程设计大赛”。

网址：<https://mp.weixin.qq.com/s/cfTWxnQvbRDtM2HnzJAXjA>

3. 举办华东师范大学跨学科教学公益培训活动

2022年7月15日-16日，举办“华东师范大学跨学科教学公益培训活动”，全国共有约2万名中小学教师、师范生在线参与。

网址：<http://www.jwc.ecnu.edu.cn/d8/1e/c40492a514078/page.htm>



六、示范中心存在的主要问题

1. 师范生智能教育未形成体系的问题

虽然通过校企合作等多方资源的统筹，但仅目前的系列实训营很难形成智能教育的体系。

2. 卓越师范生培养提质计划、实训营、中学实践等未形成联动的问题

“卓越师范生提质计划”和实训营如何有效的联动，给师范生创造真实的课程开发与实践体验，并能真正在中学实践落地，从而形成良性循环。

3. 深入推进师范生科学教育能力培养的问题

如何对非科学教育专业的师范生开展科学教育能力的培养，并形成科学教育的培养体系。

七、所在学校与学校上级主管部门的支持

为了保障实验教学中心软硬件设备的正常使用，学校设立中心运

行专项经费，2022 年支持 59.55 万元。对跨学科等系列实训营、“卓越师范生提质计划”和科学教育探索给予了大力支持。

注意事项及说明：

1. 文中内容与后面示范中心数据相对应，必须客观真实，避免使用“国内领先”、“国际一流”等词。

2. 文中介绍的成果必须有示范中心人员（含固定人员和流动人员）的署名，且署名本校名称。

3. 年度报告的表格行数可据实调整，不设附件，请做好相关成果支撑材料的存档工作。

第二部分 示范中心数据

(数据采集时间为 2022 年 1 月 1 日至 12 月 31 日)

一、示范中心基本情况

示范中心名称	教师教育国家级实验教学示范中心				
所在学校名称	华东师范大学				
主管部门名称	教育部				
示范中心门户网站	http://www.etcte.ecnu.edu.cn				
示范中心详细地址	上海市闵行区东川路 500 号第一教学楼四楼	邮政 编码	200241		
固定资产情况					
建筑面积	4795 m ²	设备总值	1767.3 万元	设备台数	1907 台
经费投入情况					
主管部门年度经费投入 (直属高校不填)		所在学校年度经费投入	59.55 万		

注：(1) 表中所有名称都必须填写全称。(2) 主管部门：所在学校的上级主管部门，可查询教育部发展规划司全国高等学校名单。

二、人才队伍基本情况

(一) 本年度固定人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
1	戴立益	男	1966	正高级	主任	管理	博士	博导
2	孟钟捷	男	1978	正高级	常务副主任	管理	博士	博导
3	谭红岩	女	1980	副高级	副主任	管理	博士	
4	尹亚玲	女	1980	副高级	分中心主任	教学	博士	

5	陈波	男	1974	副高级	分中心主任	教学	博士	
6	张伟	男	1980	副高级	分中心主任	教学	硕士	
7	闫寒冰	女	1971	正高级	分中心主任	研究	博士	博导
8	顾小清	女	1969	正高级	分中心主任	研究	博士	博导
9	王清江	男	1969	正高级		教学	博士	博导
10	朱伟强	男	1969	正高级		教学	博士	博导
11	钱初熹	女	1953	正高级		教学	博士	
12	陈向东	男	1970	正高级		研究	博士	博导
13	郑晓蕙	女	1962	正高级		教学	学士	
14	陈启明	男	1961	正高级		教学	博士	
15	禹娜	女	1974	正高级		研究	博士	博导
16	李增娇	女	1985	副高级		技术	硕士	
17	徐显龙	男	1978	副高级		管理	博士	
18	吴忭	男	1983	副高级		研究	博士	
19	孙妍妍	女	1985	副高级		研究	博士	
20	魏非	女	1979	副高级		研究	博士	
21	李树培	女	1979	副高级		研究	博士	
22	王媛媛	女	1982	正高级		教学	博士	
23	叶丽新	女	1976	正高级		教学	博士	
24	全建强	男	1973	副高级		教学	博士	
25	叶王蓓	女	1982	副高级		研究	博士	
26	徐继玲	女	1975	副高级		教学	博士	
27	卢晓旭	男	1970	副高级		教学	博士	
28	陈刚	男	1968	副高级		教学	博士	
29	沈甸	女	1973	副高级		教学	博士	
30	丁伟	女	1969	副高级		教学	博士	
31	柴志方	男	1977	副高级		技术	博士	
32	张帆	女	1982	副高级		教学	博士	
33	刘金梅	女	1973	副高级		教学	博士	
34	蒲鹏	男	1978	副高级		技术	硕士	

35	贾彩凤	女	1979	副高级		教学	硕士	
36	高良才	男	1976	副高级		教学	博士	
37	何祝清	男	1985	副高级		技术	博士	
38	简菁	女	1991	中级		管理	硕士	
39	陆丹琴	女	1989	中级		技术	硕士	
40	汤岚	女	1979	中级		技术	硕士	
41	尹尉翰	女	1983	中级		管理	硕士	
42	景培书	男	1973	中级		技术	硕士	
43	崔璐	女	1982	中级		技术	硕士	
44	王春梅	女	1982	中级		技术	硕士	
45	郭超修	女	1987	中级		管理	硕士	
46	刘敏	女	1981	中级		技术	硕士	
47	牛延宁	女	1980	中级		技术	硕士	
48	杨捷频	女	1978	中级		技术	博士	
49	魏倩倩	女	1988	中级		技术	硕士	
50	姜雪	女	1984	中级		技术	博士	
51	姜冰倩	女	1990	中级		教学	硕士	
52	吴平颐	男	1984	副高级		技术	硕士	
53	齐贵超	男	1986	中级		技术	硕士	
54	王华文	女	1989	中级		技术	硕士	
55	张春雷	男	1982	中级		教学	博士	
56	何忆捷	男	1985	中级		教学	博士	
57	彭红超	男	1987	中级		研究	博士	
58	吴昭	男	1986	中级		教学	硕士	
59	樊红岩	女	1989	中级		教学	硕士	
60	宫玲玲	女	1994	初级		管理	硕士	

注：（1）固定人员：指高等学校聘用的聘期2年以上的全职人员，包括教学、技术和管理人员。（2）示范中心职务：示范中心主任、副主任。（3）工作性质：教学、技术、管理、其他。具有多种性质的，选填其中主要工作性质即可。（4）学位：博士、硕士、学士、其他，一般以学位证书为准。（5）备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

(二) 本年度流动人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	国别	工作单位	类型	工作期限
1	孙家祥	男	1951	中高	中国	上海宜川中学	其他	2022年9月-12月

注：（1）流动人员包括校内兼职人员、行业企业人员、海内外合作教学人员等。（2）工作期限：在示范中心工作的协议起止时间。

(三) 本年度教学指导委员会人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	国别	工作单位	类型	参会次数
1	林志新	男	1947	教授	委员	中国	上海交通大学	外校专家	1
2	高湘萍	女	1965	教授	主任委员	中国	上海师范大学	外校专家	1
3	张治	男	1975	中学正高级教师	委员	中国	上海市宝山区教育局	外校专家	1
4	谢忠新	男	1968	中学正高级教师	委员	中国	上海市浦东教育发展研究院	外校专家	1
5	何美龙	男	1968	中学特级教师	委员	中国	上海市闵行区教育局	外校专家	1
6	王祖浩	男	1958	教授	委员	中国	华东师范大学	校内专家	1
7	陈向东	男	1970	教授	委员	中国	华东师范大学	校内专家	1

注：（1）教学指导委员会类型包括校内专家、外校专家、企业专家和外籍专家。（2）职务：包括主任委员和委员两类。（3）参会次数：年度内参加教学指导委员会会议的次数。

三、人才培养情况

(一) 示范中心实验教学面向所在学校专业及学生情况

序号	面向的专业		学生人数	人时数
	专业名称	年级		

1	汉语言文学	2019	77	1122
2	数学与应用数学	2020	134	13888
3	英语	2020	101	8394
4	思想政治教育	2020	69	8006
5	历史学	2019	66	1532
6	地理科学	2019	62	518
7	物理学	2020	106	17292
8	化学	2019	113	5498
9	生物科学	2019	88	5934
10	音乐学	2020	19	1482
11	美术学	2020	21	1892
12	学前教育	2020	74	5328

注：面向的本校专业：实验教学内容列入专业人才培养方案的专业。

（二）实验教学资源情况

实验项目资源总数	756 个
年度开设实验项目数	373 个
年度独立设课的实验课程	20 门
实验教材总数	14 种
年度新增实验教材	1 种

注：（1）实验项目：有实验讲义和既往学生实验报告的实验项目。（2）实验教材：由中心固定人员担任主编、正式出版的实验教材。（3）实验课程：在专业培养方案中独立设置学分的实验课程。

（三）学生获奖情况

学生获奖人数	64 人
学生发表论文数	51 篇
学生获得专利数	1 项

注：（1）学生获奖：指导教师必须是中心固定人员，获奖项目必须是相关

项目的全国总决赛以上项目。(2) 学生发表论文：必须是在正规出版物上发表，通讯作者或指导老师为中心固定人员。(3) 学生获得专利：为已批准专利，中心固定人员为专利共同持有人。

四、教学改革与科学研究情况

(一) 承担教学改革任务及经费

序号	项目/ 课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费 (万元)	类别
1	阿里生态下的云计算实践	教高司函〔2021〕14号	蒲鹏		2021.01-2023.12	10	a
2	上海高校市级重点课程/微生物学实验	沪教委高〔2022〕27号	贾彩凤	姜雪	2022.05-2024.04	1	a
3	上海高校市级重点课程/生物化学实验	沪教委高〔2022〕27号	张变红	刘敏, 杨捷频	2022.05-2023.05	1	a

注：此表填写省部级以上教学改革项目/课题。(1) 项目/课题名称：项目管理部门下达的有正式文号的最小一级子课题名称。(2) 文号：项目管理部门下达文件的文号。(3) 负责人：必须是示范中心人员(含固定人员和流动人员)。(4) 参加人员：所有参加人员，其中研究生、博士后名字后标注*，非本中心人员名字后标注#。(5) 经费：指示范中心本年度实际到账的研究经费。(6) 类别：分为a、b两类，a类课题指以示范中心人员为第一负责人的课题；b类课题指本示范中心协同其他单位研究的课题。

(二) 研究成果

1. 专利情况

序号	专利名称	专利授权号	获准国别	完成人	类型	类别
1	一种双层净化的半开口式小型办公桌鱼缸	ZL201810086136.7	中国	景培书	专利	合作完成-第二人
2	一种生化棉碎片化的低频清污节能鱼缸	ZL201621308773.7	中国	景培书	专利	合作完成-第二人
3	一种基于证据的教育数	CN1155441	中国	顾小清	软件	合作完成

	据转化模型的构建方法及其系统	51A				-第二人
4	一种支持跨应用的教学行为数据源的建立方法及系统	CN115858525A	中国	顾小清	软件	合作完成-第二人
5	一种基于知识蒸馏实现的无数据细粒度分类模型压缩系统及方法	202210085563.X	中国	张伟	专利	合作完成-其他
6	面向智慧城市物联网信物融合的联邦学习系统及联邦学习训练方法	202210111366.0	中国	张帆	专利	合作完成-第二人
7	一种应用通用式机械搅拌发酵罐生产细菌纤维素的方法	202210111671.X	中国	贾彩凤	专利	合作完成-其他
8	基于动态步长的土壤有机碳分解中氧气调控方法及系统	202210118841.7	中国	刘敏	专利	合作完成-其他
9	一种获取液体薄膜厚度分布动态图像的装置及方法	202210460345.X	中国	王春梅	专利	合作完成-其他
10	一种用户无感的微服务容器部署方法及其部署装置	202210485831.7	中国	蒲鹏	专利	合作完成-第一人
11	一种ITO贴合工装	202210769866.3	中国	张帆	专利	合作完成-第一人
12	一种基于深度学习模型的教师微能力评价方法	202210949034.X	中国	闫寒冰	专利	合作完成-第一人
13	一种基于信道与局部模型更新结合的设备调度方法	202211422803.7	中国	张帆	专利	合作完成-第一人
14	印刷机的空气净化装置	202221694517.1	中国	张帆	专利	合作完成-第一人

注：（1）国内外同内容的专利不得重复统计。（2）专利：批准的发明专利，以证书为准。（3）完成人：必须是示范中心人员（含固定人员和流动人员），多个中心完成人只需填写靠前的一位，排名在类别中体现。（4）类型：其他等同于发明专利的成果，如新药、软件、标准、规范等，在类型栏中标明。（5）类别：分四种，独立完成、合作完成-第一人、合作完成-第二人、合作完成-其他。如果成果全部由示范中心人员完成的则为独立完成。如果成果由示范中心与其他单位合作完成，第一完成人是示范中心人员则为合作完成-第一人；第二完成人是示范中心人员则为合作完成-第二人，第三及以后完成人是示范中心人员则为合作完成-其他。（以下类同）。

2. 发表论文、专著情况

序号	论文或专著名称	作者	刊物、出版社名称	卷、期(或章节)、页	类型	类别
1	Highly sensitive detection of MUC1 by microchip electrophoresis combining with target recycling amplification and strand displacement amplification	Xing Geng, Jingyi Chen, Zhaohui Chu, Jingzi Zhang, Fan Zhang*, Qingjiang Wang*	Journal of Pharmaceutical and Biomedical Analysis	2022, 219, 114967	SCI	合作完成—其它
2	Ultrasensitive immuno-PCR for detecting aflatoxin B-1 based on magnetic separation and barcode DNA	Zhi Li, Chuqin Yang, Wenying Lu, Zhaohui Chu, Jingwen Zhang, Ming Li*, Qingjiang Wang*	Food Control	2022, 138, 109028	SCI	合作完成—其它
3	Zirconium-Based Metal - Organic Framework and Ti3C2Tx Nanosheet-Based Faraday Cage-Type Electrochemical Aptasensor for Escherichia coli Detection	Ge Dai, Yang Li, Zhi Li, Jingwen Zhang, Xing Geng, Fan Zhang*, Qingjiang Wang*, Pingang He	ACS Applied Nano Materials	2022, 5, 7, 9201-9208	SCI	合作完成—其它
4	Biosensing bacterial 16S rDNA by microchip electrophoresis combined with a CRISPR system based on real-time crRNA/Cas12a formation	Feifei Luo, Xing Geng, Zhi Li, Ge Dai, Zhaohui Chu, Pingang He, Fan Zhang*, Qingjiang Wang*	RSC Advances	2022, 12, 22219-22225	SCI	合作完成—其它
5	Sandwich-Type	Zhi Li, Hui	ACS	2022,	SCI	合作

	Electrochemical Sensor for Mucin-1 Detection Based on a Cysteine - Histidine - Cu@Cuprous Oxide Nanozyme	Li, Xing Geng, Ge Dai, Zhaohui Chu, Feifei Luo, Fan Zhang*, Qingjiang Wang*	Applied Nano Materials	5, 2, 2204-2213		完成—其它
6	Construction of Pd Single Site Anchored on Nitrogen-Doped Porous Carbon and Its Application for Total Antioxidant Level Detection	Jingwen Zhang, Zhi Li, Hui Li, Ge Dai, Feifei Luo, Zhaohui Chu, Xing Geng, Fan Zhang*, Qingjiang Wang*	Nanoscale Research Letters	2022, 17, 54	SCI	合作完成—其它
7	In situ monitoring reactive oxygen species released by single cells using scanning electrochemical microscopy with A Specifically designed multi-potential step waveform	Tao Wu, Xin Ning, Qiang Xiong, Fan Zhang, Pingang He	Electrochimica Acta	2022, 403, 139638	SCI	合作完成—其它
8	Self-Calibrated Potentiometric Sensor Based on Polystyrene-Au Nanocomposites for Home Detection of Ca ²⁺ in Urine	Mengdi Zhang, Fan Wang, Cuiyue Xu; Fan Zhang*, Pingang He	IEEE Sensors Journal	2022, 22, 6288 - 6294	SCI	合作完成—其它
9	A Multicalibration Urea Potentiometric Sensing Array Based on	Fan Wang, Fan Zhang*, Qingjiang Wang, Pingang He	Analytical Chemistry	2022, 94, 14434 - 14442	SCI	合作完成—第二人

	Au@urease Nanoparticles and Its Application in Home Detection					
10	In Situ Monitoring of Extracellular K ⁺ Using the Potentiometric Mode of Scanning Electrochemical Microscopy with a Carbon-Based Potassium Ion-Selective Tip	Yuxian Liao, Ting Jing, Fan Zhang*, Pingang He	Analytical Chemistry	2022, 94, 9, 4078-4086	SCI	合作完成—其它
11	Three-dimensional reduced graphene oxide decorated with cobalt metaphosphate as high cost-efficiency electrocatalysts for the hydrogen evolution reaction	Tang, Zijie; Wei Shenqi; Wang Yuanyuan*; Dai Liyi*	RSC ADVANCES	2022, 12 (17), 10522-10533	SCI	合作完成—其它
12	Efficient conversion of furfural to furfural amine over 4Ru1Co/AC catalyst	Gou, Le, Xie, Longfei; Wang Yuanyuan*; Dai Liyi*	APPLIED CATALYSIS A-GENERAL	2022, 647, 118902	SCI	合作完成—其它
13	Excellent Effect of Betaine in Dilute Electrolytes and Application to High Performance Aqueous Li-Ion Batteries	Tian, Yinbing; Dai Liyi*; Wang Yuanyuan*	CHEMISTRY SELECT	2022, 7 (38), e202200911	SCI	合作完成—第二人
14	Effects of polysaccharides autoclave	Qin, Lujie; Fu, Yin; Yang, Fan;	LWT-FOOD SCIENCE	169 (2022) 113941	SCI	合作完成—其

	extracted from Flammulina velutipes mycelium on freeze-thaw stability of surimi gels	Chang, Zhongyi; Zou, Chunjing; Gao, Hongliang; Jiang, Deming; Jia, Caifeng	AND TECHNOL OGY			它
16	Taxonomic revision of the genus Hemigyrs Brunner von Wattenwyl, 1893	HUI-CONG XIE, HAN-QIANG WANG, JING-SONG ZONG, KAI LI & ZHU-QING HE	Zootaxa	5092 (1): 097 - 115	SCI	合作 完成—其 它
17	A new species of genus Phonarellus Gorochoy, 1983 from Yunnan, China	YI-JIAO LIU & ZHU-QING HE	Zootaxa	5093 (1): 094 - 100	SCI	合作 完成—第 二人
18	New and little-known mute Trigonidiinae species from China	SHI-YU LI, YI-JIAO LIU & ZHU-QING HE	Zootaxa	5115 (2): 210 - 220	SCI	合作 完成—其 它
19	First report of a cricket with filiform hairs on foretibia	YI-JIAO LIU & ZHU-QING HE	Zootaxa	5125 (5): 583 - 588	SCI	合作 完成—第 二人
20	A NEW MONOTYPIC GENUS OF THE SUBFAMILY TETRASTICHINAE (HYMENOPTERA: CHALCIDOIDEA: EULOPHIDAE) FROM CHINA	J.-Y. Xu1), Y.-J. Liu, Z.-Q. He	Far Eastern Entomol ogist	454: 7-15	SCI	合作 完成—其 它
21	The complete mitochondrial genome of cricket Sclerogryllus punctatus (Orthoptera:	Zheyuan Yu, Huicong Xie, Yijiao Liu, Kai Li, Zhuqing He	Journal of Asia-Pa cific Entomol ogy	101933	SCI	合作 完成—其 它

	Gryllidae) and phylogenetic analysis					
22	A new genus with a new species of cricket from mid-Cretaceous Burmese Kachin amber (Orthoptera: Trigonidiidae)	Yi-Jiao Liu, Zhe-Yuan Yu, Zhu-Qing He	Cretaceous Research	105269	SCI	合作完成—其它
23	A new species of whip spider, <i>Sarax sinensis</i> sp. nov., from Fujian, China	SHI-YANG WU, XIAO-YU ZHU, YI-JIAO LIU, GUSTAVO SILVA de MIRANDA, CRISTIAN ROMÁN-PALACIOS, ZHENG LI & ZHU-QING HE	Zootaxa	5162 (4): 397 - 409	SCI	合作完成—其它
24	<i>Goniurosaurus wangshu</i> sp. nov., a new species of Tiger Gecko from Guangdong, China	XIAO-YU ZHU, SHI-YANG WU, YI-JIAO LIU, YUN BAI, CRISTIAN ROMÁN-PALACIOS, ZHENG LI & ZHU-QING HE	Zootaxa	5188 (6): 544 - 558	SCI	合作完成—其它
25	“疫情下的学校课程与学科建设”笔谈	孟钟捷	基础教育	17卷3期	CSSCI	合作完成—其它
26	共享调节学习中的教师干预:QCA的视角	陈向东	远程教育杂志	38卷6期	CSSCI	合作完成—第一人
27	学业质量标准:从充分理解到运用与发展	叶丽新	教育发展研究	40卷10期	CSSCI	独立完成
28	大中小学课程思政一体化建设的路径分析	戴立益	教师教育研究	34卷02期	CSSCI、北大核心	合作完成—其它

29	历史学是一门集研究、教育与传播为一体的综合性学科——孟钟捷教授访谈录	孟钟捷	历史教学(半月刊)	01 期	CSSCI、北大核心	合作完成—第一人
30	大中小学课程思政一体化建设的路径分析	孟钟捷	教师教育研究	34 卷 02 期	CSSCI、北大核心	合作完成—第二人
31	非虚构写作与中国记忆——文学与历史学跨学科对话	孟钟捷	探索与争鸣	03 期	CSSCI、北大核心	合作完成—其它
32	当代科学视域中的史学叙事“非虚构性”问题：争议、新解与实践	孟钟捷	探索与争鸣	03 期	CSSCI、北大核心	独立完成
33	来自“边缘地带”的震荡与革新：世界体系演进再认识	孟钟捷	探索与争鸣	08 期	CSSCI、北大核心	合作完成—其它
34	中学历史教科书中的世界历史知识生产——“边缘地带”视角下的常态与变革	孟钟捷	探索与争鸣	08 期	CSSCI、北大核心	独立完成
35	历史阐释公共性塑造的三种路径：以科泽勒克的“鞍型期”理论为范例的讨论	孟钟捷	史林	06 期	CSSCI、北大核心	独立完成
36	让“教会、勤练、常赛”成为体育课程常态——《义务教育体育与健康课程标准(2022年版)》解读	朱伟强, 张旭琳, 杜鹃	全球教育展望	51 卷 06 期 118-128 页	北大核心, CSSCI	合作完成—第一人
37	体育深度学习概念框架的构建	王芦英, 朱伟强	成都体育学院学报	48 卷 02 期 117-122 页	北大核心, CSSCI	合作完成—第二人
38	新课标新在哪——义务教育课程标准(2022年版)深度解	朱伟强	中国电化教育	429 卷 10 期 1-19 页	北大核心, CSSCI	合作完成—其

	读				SCI	它
39	面向未来：艺术课程重新设计的思辨	钱初熹	全球教育展望	51 卷 02 期 15-24 页	北大 核 心, CS SCI	独立 完成
40	面向未来：美术单元课程重新设计	钱初熹	课程. 教材. 教法	42 卷 04 期 147-15 2 页	北大 核 心, CS SCI	独立 完成
41	在线协作环境中集体认知责任的干预框架：设计与实践	高丹丹, 鲁梁秀, 陈向东, 王海燕	远程教育杂志	40 卷 01 期 91-102 页	北大 核 心, CS SCI	合作 完成—其 它
42	共享调节学习中的监控过程：理论模型与解释案例	陈向东, 陈佳雯, 杨德全	电化教育研究	43 卷 02 期 11-18 页	北大 核 心, CS SCI	合作 完成—第 一人
43	新版教科书与课程标准一致性研究——以沪科版高中《生物学》为例	魏缓, 禹娜	上海教育科研	424 卷 09 期 19-26+ 45 页	北大 核 心	合作 完成—第 二人
44	语文情境化命题：进展表现与深化路径	叶丽新	全球教育展望	51 卷 07 期 104-11 8 页	北大 核 心, CS SCI	独立 完成
45	以例教学：课堂案例教学设计与实践路径	叶王蓓	上海教育科研	424 卷 09 期 82-87 页	北大 核 心	独立 完成
46	国际视野下师范生实践教学的特征及走向	叶王蓓, 滕一欣	教师教育研究	34 卷 02 期 22-30 页	北大 核 心, CS SCI	合作 完成—第 一人
47	注重问题解决 促进学生理解——以“估测大气压的值”实验为例	吕婧, 陈刚	物理教学	44 卷 10 期 77-80+ 72 页	北大 核 心	合作 完成—第 二人
48	高中化学线上教学课堂提问与课程标准的一致性分析——以上海市“空中课堂”为例	沈甸, 朱旭阳	化学教育(中英文)	43 卷 15 期 79-86 页	北大 核 心	合作 完成—第 一人
49	基于隐层相关联算子的知识蒸馏方法	吴豪杰, 王妍洁, 蔡文炳, 王	华东师范大学	225 卷 05 期	北大 核	合作 完成

		飞, 刘洋, 蒲鹏, 林绍辉	学报(自然科学版)	115-125 页	心, CS CD	—其它
50	核心素养发展视角下生物学教学设计框架重构	张春雷	课程. 教材. 教法	42 卷 05 期 125-131 页	北大 核 心, CS SCI	独立完成
51	21 世纪的国际资优教育研究: 进展、热点及走向	尚亚明, 何忆捷	比较教育研究	44 卷 09 期 101-112 页	北大 核 心, CS SCI	合作完成—第二人
52	天目山不同海拔的螽斯和蟋蟀多样性时空特征	何祝清, 廖欣怡, 丁诺	华东师范大学学报(自然科学版)	226 卷 06 期 123-129 页	北大 核 心, CS CD	合作完成—第一人
53	基于微卫星分子标记的浙江省不同滞育型迷卡斗蟋的遗传分化分析	王佰秋, 沈初泽, 武雪, 谢慧聪, 宗靖淞, 余哲媛, 白芸, 李恺, 何祝清	昆虫学报	65 卷 06 期 782-790 页	北大 核 心, CS CD	合作完成—其它
54	基于正模标本的中国直翅目分类学发展趋势分析	黄江蓉, 汤嘉欣, 何祝清	生物多样性	30 卷 03 期 108-117 页	北大 核 心, CS CD	合作完成—其它
55	师范生眼中的“四有”好老师特质分析——基于学徒观察视角的质性研究	李树培, 叶嘉妮	全球教育展望	51 卷 12 期 62-73 页	北大 核 心, CS CD	合作完成—第一人
56	信息技术环境下学生量化评价的伦理隐忧与省思	李树培	教育发展研究	42 卷 08 期 71-76 页	北大 核 心, CS CD	独立完成
57	精准教研视域下的教师评课反馈分析模型研究	汪维富; 毛美娟; 闫寒冰	电化教育研究	43 卷 01 期 122-128 页	北大 核 心, CS SCI	合作完成—其它
58	敏捷型学生评教: 内涵、特征定位与设计策略	单俊豪; 李笑樱; 闫寒冰	电化教育研究	43 卷 02 期 102-108+128 页	北大 核 心, CS SCI	合作完成—其它
59	技术赋能的课堂教学诊断: 特征与发	闫寒冰; 赵佳斌; 王巍	现代远程教育教	200 卷 02 期	CSSCI	合作完成

	展空间		育	3-11 页		—第一人
60	教育新基建赋能数字化教师培训资源建设	单俊豪; 闫寒冰	现代教育技术	32 卷 03 期 32-41 页	CSSCI	合作完成—第二人
61	关注差异的信息化教学课堂评价指标设计与应用	闫寒冰; 林梓柔; 汤猛	电化教育研究	43 卷 08 期 92-100 页	北大核心, CS SCI	合作完成—第一人
62	教育数字化背景下的未来教育与基础教育学建设(上)	尹后庆; 祝智庭; 顾建军; 刘复兴; 皇甫全; 王牧华; 戴同德; 谭维智; 杨九诠; 闫寒冰	基础教育	19 卷 04 期 14-38 页	北大核心, CS SCI	合作完成—其它
63	STEM 教师教学胜任力表现性评价——模型设计与论证	单俊豪; 闫寒冰	中国远程教育	572 卷 09 期 53-60+77 页	CSSCI	合作完成—第二人
64	哪些高校电子口碑会影响中国学生的大学选择?——网络问答社区中学生择校信息的内容分析	李玉; 闫寒冰; 罗淳	中国人民大学教育学期刊	48 卷 04 期 130-148 页	CSSCI	合作完成—第二人
65	教师沉浸式学习环境的关键要素与发展路径——面向实践性知识提升的多案例研究	林梓柔; 朱晓悦; 陈怡; 闫寒冰	中国电化教育	428 卷 09 期 107-113+121 页	北大核心, CS SCI	合作完成—其它
66	混合学习团队类型及其学习效果: 学习力和学习效能感视角	彭红超, 赵佳斌	现代远程教育研究	34 卷 06 期 102-111 页	北大核心, CS SCI	合作完成—第一人
67	教育数字化转型的现实困境与突破路径	胡姣, 彭红超, 祝智庭	现代远程教育研究	34 卷 05 期 72-81 页	北大核心, CS SCI	合作完成—第二人
68	多模态数据支持的教育科学研究发展脉络与挑战	彭红超, 姜雨晴	中国远程教育	572 卷 09 期 19-26+33+78 页	CSSCI	合作完成—第一人

69	技术赋能学习了吗?——学习者使用技术对学习体验的影响	彭红超, 赵佳斌, 闫寒冰	开放教育研究	28卷 02期 110-120页	北大核心, CS SCI	合作完成—第一人
70	多元评价视域下STEM课堂教学特征与互动模式分析	胡艺龄, 张启迪, 吴忭	中国远程教育	572卷 09期 44-52页	CSSCI	合作完成—其它
71	中小学教师数据素养培养模式及其应用研究	胡艺龄, 张启迪, 孙珂, 吴忭	中国远程教育	566卷 03期 51-60页	CSSCI	合作完成—其它
72	信息技术学科拔尖人才选拔与培养的现状、问题与建议	徐显龙, 许洁, 党渤斐	中国电化教育	424卷 05期 107-114页	北大核心, CS SCI	合作完成—第一人
73	大中小学课程思政一体化建设的路径分析	谭红岩, 孟钟捷, 戴立益	教师教育研究	34卷 02期 92-95页	北大核心, CS SCI	合作完成—第一人
74	能力提升工程“整校推进模式”的关键成功因素及运作机理——基于解释结构模型的探索	魏非, 章玉霞, 宫玲玲	电化教育研究	43卷 05期 122-128页	北大核心, CS SCI	合作完成—第一人
75	面向教育数字化转型的教师信息化能力建设方略	魏非, 祝智庭	中国教育学刊	353卷 09期 13-20页	北大核心, CS SCI	合作完成—第一人
76	教师数据驱动决策能力评价的国际研究述评: 框架、工具与实施建议	杨淑婷, 魏非	现代教育技术	32卷 08期 67-74页	CSSCI	合作完成—第二人
77	缓和技术与教育的融合争议: 教育中的技术社会实验	郝祥军, 顾小清, 王欣苗	现代远程教育	202卷 04期 42-50页	CSSCI	合作完成—第二人
78	殊途同归: 认知诊断与知识追踪——两种主流学习者知识状态建模方法的比较	戴静, 顾小清, 江波	现代教育技术	32卷 (04)期 88-98页	CSSCI	合作完成—第二人
79	数据驱动精准教学: 实践路径、感	白雪梅, 顾小清, 尹欢欢, 武	电化教育研究	43卷 (04)期	北大核	合作完成

	知理解与现实困境	美玖, 胡碧皓		77-84 页	心, CS SCI	—第 二人
80	基于学习进阶的 STEM 教育模式	李世瑾, 周榕, 顾小清	现代远 程教育 研究	34 卷 (02) 期 73-84 页	北大 核 心, CS SCI	合作 完成 —其 它
81	突破与重构: 教师 AI 接纳的复杂扩散 机制探究与建模	胡艺龄, 赵梓 宏, 顾小清	电化教 育研究	43 卷 (03) 期 32-41 页	北大 核 心, CS SCI	合作 完成 —其 它
82	计算思维学业评价 的内容构建与方法 设计——文献比较 研究的视角	李锋, 程亮, 顾 小清	中国远 程教育	565 卷 (02) 期 65-75+ 77 页	CSSCI	合作 完成 —其 它
83	OMO 教学的推进: 以 中小学生在在线学习 参与意愿为切入点 突破在线教学困境 ——基于技术接受 模型的实证研究	王超, 顾小清	现代教 育技术	32 卷 (02) 期 72-80 页	CSSCI	合作 完成 —第 二人
84	我们真的了解学习 毅力吗?: 基于扎根 理论刻画教师视角 的可塑模型研究	刘妍, 管秀, 顾 小清	全球教 育展望	51 卷 (02) 期 39-58 页	北大 核 心, CS SCI	合作 完成 —其 它
85	教师技术采纳: 以 教学制品质量为依 据	郑隆威, 阮佳 慧, 冯园园, 顾 小清	开放教 育研究	28 卷 (01) 期 93-106 页	北大 核 心, CS SCI	合作 完成 —其 它
86	教育生态系统视角 下 AI 驱动的学生核 心素养发展模式研 究——基于系统动 力学方法	胡艺龄, 赵梓 宏, 顾小清	现代教 育技术	32 卷 12 期 23-31 页	CSSCI	合作 完成 —其 他
87	如何有效推进人工 智能教育? ——基 于多主体仿真的理 论前瞻	李世瑾, 李睿, 顾小清	电化教 育研究	43 卷 12 期 18-24 页	北大 核 心, CS SCI	合作 完成 —其 他
88	AI 与教育融合的动 力系统建模与演化 机制	胡艺龄, 赵梓 宏, 顾小清	开放教 育研究	28 卷 06 期 81-90 页	北大 核 心, CS SCI	合作 完成 —其 他
89	多模态数据支持的 课堂教学行为分析 模型与实践框架	张乐乐, 顾小 清	开放教 育研究	28 卷 06 期 101-11	北大 核 心, CS	合作 完成 —第

				0 页	SCI	二人
90	智能时代促进教师专业发展的新路径：建构教师与研究者协同设计的实践共同体	蔡慧英, 卢琳萌, 董海霞, 顾小清	远程教育杂志	40 卷 06 期 83-90 页	北大核心, CS SCI	合作完成-其他
91	教育数字化转型的现实基础与行动框架	舒杭, 顾小清	现代教育技术	32 卷 11 期 24-33 期	CSSCI	合作完成—第二人
92	人工智能时代的知识观审思	杜华, 顾小清	中国远程教育	573 卷 10 期 1-9+76 页	CSSCI	合作完成—第一人
93	预见学习的未来：人工智能学习准备度的框架研制及实践进路	李世瑾, 王成龙, 顾小清	中国电化教育	429 卷 10 期 79-88+ 96 页	北大核心, CS SCI	合作完成—其它
94	从人工智能重塑的知识观看未来教育	顾小清, 郝祥军	教育研究	43 卷 09 期 138-149 页	北大核心, CS SCI	合作完成—第一人
95	革故鼎新的校长智能化领导力：内涵结构、发展现状与提升路径	李世瑾, 顾小清	远程教育杂志	40 卷 05 期 72-82 页	北大核心, CS SCI	合作完成—第二人
96	人工智能促进未来教育发展：本质内涵与应然路向	顾小清, 李世瑾	华东师范大学学报(教育科学版)	40 卷 09 期 1-9 页	北大核心, CS SCI	合作完成—第一人
97	如何建设未来学校：基于智能教育治理场景的前瞻与审思	蔡慧英, 董海霞, 陈旭, 顾小清	华东师范大学学报(教育科学版)	40 卷 09 期 45-54 页	北大核心, CS SCI	合作完成—其它
98	人工智能教育治理：逻辑机理与实践进路	李世瑾, 王成龙, 顾小清	华东师范大学学报(教育科学版)	40 卷 09 期 55-66 页	北大核心, CS SCI	合作完成—其它
99	人工智能促进知识理解：以概念转变为目标的实证研究	杜华, 顾小清	华东师范大学学报(教	40 卷 09 期 67-77	北大核心, CS	合作完成—第

			育科学 版)	页	SCI	二人
100	跨越危机：基于 AGIL 模型的人工智能 教育发展研究	李世瑾, 顾小 清	现代远 距离教 育	203 卷 05 期 50-58 页	CSSCI	合作 完成 —第 二人
101	什么影响了人工智 能教育的教学效 果? ——基于教师 技术认知和教学实 践层面的分析	李世瑾, 顾小 清	现代教 育技术	32 卷 08 期 92-99 页	CSSCI	合作 完成 —第 二人
102	人机协同学习：实 践模式与发展路向	郝祥军, 顾小 清, 张天琦, 王 欣璐	开放教 育研究	28 卷 04 期 31-41 页	北大 核 心, CS SCI	合作 完成 —第 二人
103	教育数字化转型的 政策逻辑、内驱动 力与推进路径	李锋, 顾小清, 程亮, 廖艺东	开放教 育研究	28 卷 04 期 93-101 页	北大 核 心, CS SCI	合作 完成 —第 二人
104	智能时代的知识图 景：人工智能引发 知识观重塑	杜华, 顾小清	现代远 程教育 研究	34 卷 04 期 47-54 页	北大 核 心, CS SCI	合作 完成 —第 二人
105	技术促进课程创 新：如何走向教育 公平	郝祥军, 顾小 清	中国电 化教育	425 卷 06 期 71-79 页	北大 核 心, CS SCI	合作 完成 —第 二人
106	以学习分析技术理 解学习失败——基 于在线课程退课行 为的视角	刘桐, 顾小清	开放教 育研究	28 卷 03 期 93-101 页	北大 核 心, CS SCI	合作 完成 —第 二人
107	走向可解释性：打 开教育中人工智能 的“黑盒”	刘桐, 顾小清	中国电 化教育	424 卷 05 期 82-90 页	北大 核 心, CS SCI	合作 完成 —第 二人
108	德意志史	(德) 乌尔 夫·迪尔迈尔 著, 孟钟捷译	商务印 书馆有 限公司		中文 专著	独立 完成
109	大学物理实验	柴志方, 胡炳 文, 陈廷芳, 尹 亚玲	高等教 育出版 社		中文 专著	合作 完成 —第 一人
110	国际比较视野下的 高中生物学课程内	禹娜	华东师 范大学		中文 专著	合作 完成

	容设置研究		出版社			—第一人
111	智能推理与决策	徐显龙	教育科学出版社		中文专著	独立完成
112	人工智能与智能教育丛书 学习分析	吴忞	教育科学出版社		中文专著	独立完成
113	量化民族志 一种面向大数据的研究方法	(美)大卫·威廉姆斯·谢弗作; 吴忞译	重庆大学出版社		中文专著	独立完成
114	教育机器人	闫寒冰, 单俊豪	教育科学出版社		中文专著	独立完成
115	基于设计的学校教育 使命行动与成就	(美) 格兰特·威金斯, 杰伊·麦克泰格作; 闫寒冰译.	华东师范大学出版社		中文专著	合作完成—第一人
116	跨学科教学设计	吴平颐	华东师范大学出版社		中文专著	独立完成
117	Achieving Greater Educational Impact through Data Intelligence: Practice, Challenge and Expectations of Education.	吴忞	World Scientific.		外文专著	独立完成

注：（1）论文、专著均限于教学研究、学术期刊论文或专著，一般文献综述、一般教材及会议论文不在此填报。请将有示范中心人员（含固定人员和流动人员）署名的论文、专著依次以国外刊物、国内重要刊物，外文专著、中文专著为序分别填报。（2）类型：SCI（E）收录论文、SSCI收录论文、A&HCL收录论文、EI Compendex收录论文、北京大学中文核心期刊要目收录论文、南京大学中文社会科学引文索引期刊收录论文（CSSCI）、中国科学院中国科学引文数据库期刊收录论文（CSCD）、外文专著、中文专著；国际会议论文集论文不予统计，可对国内发行的英文版学术期刊论文进行填报，但不得与中文版期刊同内容的论文重复。（3）外文专著：正式出版的学术著作。（4）中文专著：正式出版的学术著作，不包括译著、实验室年报、论文集等。（5）作者：多个作者只需填写中心成员靠前的一位，排名在类别中体现。

3. 仪器设备的研制和改装情况

序号	仪器设备名称	自制或改装	开发的功能和用途 (限 100 字以内)	研究成果 (限 100 字以内)	推广和应用的高校
1	液体薄膜厚度分布动态测量平台	自制			

注：（1）自制：实验室自行研制的仪器设备。（2）改装：对购置的仪器设备进行改装，赋予其新的功能和用途。（3）研究成果：用新研制或改装的仪器设备进行研究的创新性成果，列举 1—2 项。

4. 其它成果情况

名称	数量
国内会议论文数	0 篇
国际会议论文数	0 篇
国内一般刊物发表论文数	60 篇
省部委奖数	9 项
其它奖数	0 项

注：国内一般刊物：除“（二）2”以外的其他国内刊物，只填汇总数量。

五、信息化建设、开放运行和示范辐射情况

（一）信息化建设情况

中心网址	http://www.etcte.ecnu.edu.cn/
中心网址年度访问总量	158034 人次
虚拟仿真实验教学项目	9 项

（二）开放运行和示范辐射情况

1. 参加示范中心联席会活动情况

所在示范中心联席会学科组名称	文综组
参加活动的人次数	3

2. 承办大型会议情况

序号	会议名称	主办单位名称	会议主席	参加人数	时间	类型
1	教育数字化战略与教师发展变革在线论坛	华东师范大学	闫寒冰	11万	20221124	全国性
2	跨学科主题学习学术交流暨首届跨学科课程设计大赛案例分享展示活动	华东师范大学	孟钟捷	1.3万	20221224-20221225	全国性

注：主办或协办由主管部门、一级学会或示范中心联席会批准的会议。请按全球性、区域性、双边性、全国性等排序，并在类型栏中标明。

3. 参加大型会议情况

序号	大会报告名称	报告人	会议名称	时间	地点
1	人工智能助推教师队伍建设中期汇报	钱旭红	AI 助推教师队伍建设中期报告会	20220630	华东师范大学(线上)
2	跨学科课程项目中的技术融合	姜冰倩	区域信息技术赋能教学应用和信息科技融合学科项目式课程建设探索	20221203	华东师范大学(线上)

注：大会报告：指特邀报告。

4. 承办竞赛情况

序号	竞赛名称	竞赛级别	参赛人数	负责人	职称	起止时间	总经费(万元)
1	“赋教杯”首届全国中小学英语作业设计及实践大赛	国家级	1062	全建强	副教授	202211-202212	3
2	首届跨学科课程设计大赛	国家级	370	吴平颐	高级工程师	202206-202209	10
3	第三届“诚杯”长三角历史学师范生教学技能大赛	国家级	111	徐继玲	副教授	202211-202304	2
4	“白鹭杯”第一届上海市中小	省部级	582	全建强	副教授	202203-202205	3

	学生中国传统故事英文诵读活动						
5	华东师范大学第三届大学生化学实验创新设计大赛	校级	60	陈波	副教授	202202-202206	4.5
6	第四届长三角师范生教学技能比赛选拔赛	校级	150	谭红岩	副研究员	202211-202211	5
7	“田家炳杯”第七届全国师范院校师范生教学技能竞赛选拔赛	校级	60	谭红岩	副研究员	202211-202211	1
8	第六届“佛年杯”教学技能创新大赛	校级	86	孟钟捷	教授	202205-202206	10

注：竞赛级别按国家级、省级、校级设立排序。

5. 开展科普活动情况

序号	活动开展时间	参加人数	活动报道网址
1	2022.05-07	120	上海市青少年科学创新实践工作站 https://mp.weixin.qq.com/s/ucohQcqc_89yVImynRFN9Q
2	2022.7.18-20 22.7.22	200	高校科学营 https://www.ecnu.edu.cn/info/1094/60628.htm
3	2022.11.23	130	“科学嘉年华”进校园！ http://www.jwc.ecnu.edu.cn/d8/07/c40492a514055/page.htm
4	2022.11.24	40	跟随大咖观鸟 https://mp.weixin.qq.com/s/FEICstsTk7uMvlr6tsdiRw

6. 承办培训情况

序号	培训项目名称	培训人数	负责人	职称	起止时间	总经费(万元)
1	上海市中学化学教师专题研修班	38	王媛媛	教授	202211-202211	4
2	2022年上海市大中小学教师学科研修基地	40	江文正	教授	202211-202212	4

	中学生物教师专题研修班					
3	中小学跨学科教学研修班	143	顾小清	教授	202206-202209	21.45
4	四川天府新区义务教育教师跨学科实训营	91	顾小清	教授	202211-202305	18
5	“全国科学教育暑期学校”中小学教师培训	150	谭红岩	副研究员	202207-202207	12.4
6	《基于跨学科主题学习活动的研究与实践》公益培训活动	12169	孟钟捷	教授	202207-202207	1
7	2022 高校学生人工智能训练营	74	闫寒冰	教授	202211-202212	5

注：培训项目以正式文件为准，培训人数以签到表为准。

（三）安全工作情况

安全教育培训情况		1020 人次
是否发生安全责任事故		
伤亡人数（人）		未发生
伤	亡	
0	0	√

注：安全责任事故以所在高校发布的安全责任事故通报文件为准。如未发生安全责任事故，请在其下方表格打钩。如发生安全责任事故，请说明伤亡人数。